

Отзыв

на автореферат диссертации Гридасовой Елены Алексеевны «Формирование готовности педагогов к организации ценностно-гуманистического образования учащихся в процессе внутрифирменного обучения», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Тема диссертационной работы Гридасовой Е.А., ее проблема, предмет исследования и цель вызваны возросшей необходимостью подготовки педагогов к формированию ценностно-гуманистических ориентаций учащихся. В автореферате отмечено, что произошедшие в России социально-экономические и социокультурные преобразования, привели к изменениям духовно-нравственного характера, смене ценностных эталонов, отходу от культурных традиций народов России, падению авторитета знаний. Особенно эти процессы ощутимы в молодежной среде, где примерами для подражания нередко становятся образцы поведения, не отвечающие нормам и потребностям общества. Автор приводит убедительные доводы, что сфера образования должна уверенно конкурировать с другими институтами социализации личности. В этой связи готовность педагога к профессиональной деятельности по формированию ценностно-гуманистических ориентаций учащихся приобретает особое значение.

Интересным решением является внутрифирменное обучение педагогов, представленное Гридасовой Е.А. как эффективная инновационная форма повышения квалификации, позволяющая успешно подготовить педагогов к ценностно-гуманистическому образованию учащихся. Автор обстоятельно обосновывает мысль, что внутрифирменное обучение позволяет не только повышать квалификацию отдельного учителя, но развивать образовательную организацию путем стимулирования творческой активности, внедрения опыта педагогов в массовую педагогическую практику, создания гуманитарной образовательной среды и особой рефлексивной атмосферы внутри коллектива.

В работе определены и структурированы показатели готовности педагогов к формированию ценностно-гуманистических ориентаций учащихся (мотивационный, интеллектуальный, практический, эмоциональный), позволяющие оценить уровень готовности педагогов к формированию ценностно-гуманистических ориентаций учащихся (высокий, допустимый и критический). Научно обоснованы и экспериментально проверены андрагогические принципы, организационные формы и методы эффективного формирования готовности педагогов к организации ценностно-гуманистического образования учащихся в процессе внутрифирменного повышения квалификации.

Научная новизна исследования состоит в том, что в нем уточнено понятие готовности педагога к формированию ценностно-гуманистических ориентаций учащихся, представлено авторское структурно-содержательное понимание готовности, эмпирически доказано, что процесс формирования готовности проходит успешно в единстве теоретической и практической деятельности, организации обучения педагогов на основе персонифицированных образовательных траекторий, разработанных с учетом информационных запросов, профессионального и жизненного опыта, личностных потребностей педагогов.

Представленное к защите диссертационное исследование Гридасовой Е.А. имеет несомненную теоретическую и практическую значимость. Результаты исследования дополняют и расширяют теорию и методику постдипломного образования, а также вносят вклад в методику ценностно-гуманистического воспитания. Содержащиеся в диссертационном исследовании теоретические и практические положения способствуют совершенствованию системы постдипломной подготовки педагогов.

Автореферат позволяет утверждать, что по своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, представленная работа соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к подобного рода работам, и соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», а ее автор Гридасова Е.А. достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук
13.00.01, общая педагогика,
история педагогики и образования,
Руководитель Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки

 Кравцов С.С.
ДРУ В КИ

127994, г. Москва, ул. Садовая-Сухаревская,
д.16, К-51, ГСП-4
тел: +7 (495) 608-70-85
nosachevskaya@obrnadzor.gov.ru