

О Т З Ы В

*на автореферат диссертации Георге Илоны Владимировны
«Педагогические условия организации самостоятельной работы в структуре
формирования профессиональных компетенций студентов образовательных
организаций высшего образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования
(педагогические науки).*

Диссертационное исследование Георге Илоны Владимировны посвящено актуальной проблеме поиска условий организации самостоятельной работы студентов, обеспечивающих эффективность формирования профессиональных компетенций в период профессиональной подготовки.

Автором предложено интересное решение проблемы, имеющее, безусловно, научно-теоретическое и практическое значение. Грамотно и корректно представленный методологический аппарат исследования, широкая теоретическая основа позволяют охарактеризовать автора как компетентного исследователя и вызывает интерес к представленной работе.

Положительным в работе следует отметить тщательное теоретическое обоснование общей авторской позиции и основных понятий исследования. Изучение и использование широкого спектра научной литературы придает работе несомненную ценность, позволяет говорить о логичности и достоверности представленного содержания работы.

Несмотря на достаточную исследованность проблемы организации самостоятельной работы, автору все же удалось выявить слабо реализованные ее ресурсы в повышении качества образования и формирования профессиональных компетенций, проверить охарактеризованные условия в ходе педагогического эксперимента и получить значимые для педагогической теории и практики результаты.

Вызывают интерес разработанные автором диагностические карты профессионально-образовательной деятельности студентов, матрицы проектирования самостоятельной работы по каждой из дисциплин, карты осваиваемых профессиональных компетенций.

В целом автореферат дает достаточно полное представление о работе. В то же время хотелось бы отметить ряд позиций, которые не нашли в нем отражение:

1. К сожалению, в автореферате не представлен диагностический инструментарий.

2. Характер взаимодействия преподавателей и студентов в процессе самостоятельной работы также остался за рамками автореферата.

Высказанные замечания не снижают положительного впечатления от содержания исследования. Текст автореферата изложен доступно, логичен в своей структуре. Достоверность результатов исследования подтверждается широкой апробацией и большим числом публикаций. По своей новизне, теоретической и практической значимости автореферат диссертационного исследования на тему «Педагогические условия организации самостоятельной работы в структуре формирования профессиональных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК РФ к работам, представленным на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, а ее автор И.В. Георге заслуживает присуждения искомой степени.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры педагогики, психологии
и социального образования Тобольского
педагогического института им.Д.И.Менделеева
(филиал) ФГБОУ ВО ТюмГУ в г.Тобольск

— Т.А.Яркова

Место работы:

Адрес: 626150, Тюменская обл., г.Тобольск, ул.Знаменского, 58

Телефон: 8(3456)251588

Эл. почта: kpced_tobolsk@utma.ru