

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Георге Илоны Владимировны «Педагогические условия организации самостоятельной работы в структуре формирования профессиональных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность представленного исследования И.В. Георге обусловлена тем, что проблема формирования профессиональных компетенций в современном высшем образовании приобрела первостепенное значение. Разрешение последней возможно только при условии кардинальных изменений в процессе профессиональной подготовки, в поиске новых ресурсов, механизмов для формирования профессиональных компетенций студентов. Автором диссертационного исследования показана возможность в рамках самостоятельной работы формировать профессиональные компетенции.

Автор достаточно убедительно обосновывает проблему, цель, объект, предмет, гипотезу и задачи своего исследования. Данные критерии исследования, представляющие качественный научный продукт, автор четко и логично согласует друг с другом.

Так, проблема исследования сформулирована автором следующим образом: выявление таких условий организации самостоятельной работы студентов, которые бы обеспечивали эффективность формирования профессиональных компетенций в период профессиональной подготовки. Для решения этой проблемы автор ставит перед собой четыре исследовательские задачи, которые согласуются с основными положениями, выносимыми на защиту и отражены в гипотезе. В ходе проведенного исследования все поставленные задачи решены, обстоятельно описаны, сделаны все необходимые обобщения и выводы, что свидетельствует о достаточно высоком уровне проведенного исследования.

Полученные данные формируют целостное представление о новом подходе к формированию профессиональных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования посредством

организации самостоятельной работы с использованием комплекса педагогических условий ее организации.

Достоверность и научная обоснованность результатов исследования обеспечивается научной и методологической интерпретацией исходных положений; психолого-педагогическими, нормативными материалами и документами в области профессионального образования; использованием педагогических исследований и применением разнообразных подходов и методов, адекватных целям и логике исследования. Достоверность полученных результатов обеспечивается достаточной длительностью его проведения, репрезентативностью объема выборок, статистической значимостью полученных эмпирических данных, апробацией и внедрением результатов исследования в образовательные учреждения.

Между тем, следует отметить некоторые пожелания:

- на стр. 21 автореферата автор отмечает, что были разработаны карты профессионально-образовательной деятельности на каждого студента, матрицы проектирования самостоятельной работы по каждой из дисциплин, карты осваиваемых профессиональных компетенций. К сожалению, в автореферате не приводится ни одного из перечисленных элементов, имеющих очевидный практический интерес;

- из текста автореферата не совсем понятно, как реализовались индивидуальный и дифференцированный подходы преподавателями при формировании профессиональных компетенций у студентов.

Высказанные замечания не снижают общего положительного впечатления от автореферата.

Автореферат диссертации И.В. Георге подробно и полно отражает структуру исследования, четко определяет гипотезу, задачи, этапы, ключевые понятия, позволяя заключить, что автором проделан значительный объем исследовательской работы, охватывающей теоретические и практические аспекты заявленной проблемы.

Публикации автора всесторонне освещают защищаемые положения и результаты работы.

Содержание автореферата изложено грамотным лаконичным языком с корректным применением необходимого понятийного аппарата



Считаю, что автореферат диссертации Георге И.В. на тему: «Педагогические условия организации самостоятельной работы в структуре формирования профессиональных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования» соответствует п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом правительством РФ 24 сентября 2013 г., а автор ее заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук  
(специальность 13.00.08 –  
теория и методика  
профессионального образования),  
профессор кафедры организационной  
и возрастной психологии федерального  
государственного автономного  
образовательного учреждения  
высшего образования «Южный  
федеральный университет»



Рогов Евгений Иванович

344058, г. Ростов-на-Дону,  
ул. Андрея Сладкова, 84  
тел.раб. 8(863)3006-306  
тел.дом. 8(863)2471-173  
email: profrogov@yandex.ru