

## **ОТЗЫВ**

**об автореферате диссертации Георге Илоны Владимировны  
«Педагогические условия организации самостоятельной работы в  
структуре формирования профессиональных компетенций студентов  
образовательных организаций высшего образования», представленной  
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 13.00.08–Теория и методика профессионального  
образования (педагогические науки)**

Актуальность исследования, проведенного Георге Илоной Владимировной, обоснована необходимостью решения проблемы повышения качества подготовки субъектов образовательного процесса и объясняется рядом причин:

- увеличением доли учебного времени на самостоятельную работу студентов в образовательном процессе вуза;
- необходимостью самостоятельного личностного и профессионального развития студентов в период профессиональной подготовки;
- необходимостью ориентации учебных дисциплин на формирование профессиональных компетенций.

В диссертационном исследовании в качестве методологического обоснования выбраны деятельностный, субъектный, личностно-деятельностный и компетентностный подходы, которые позволили диссертанту более основательно исследовать проблему выявления условий организации самостоятельной работы студентов для обеспечения эффективности формирования профессиональных компетенций в период профессиональной подготовки.

В качестве основной задачи, соответственно, обозначенной цели диссертант выдвигает выявление, теоретического обоснование эффективности педагогических условий организации самостоятельной работы студентов, направленной на формирование профессиональных компетенций в процессе профессиональной подготовки студентов в вузе.

Соответственно цели, задачам исследования диссертант выстраивает логику исследования. Первоначально определяет содержание понятия и структуру профессиональной компетенции студентов, ее связь с профессиональной компетентностью, обосновывает этапы ее формирования в процессе профессиональной подготовки студентов в вузе. Затем диссертант уточняет содержание понятия самостоятельной работы студентов, выявляет и обосновывает педагогические условия организации самостоятельной работы студентов по формированию профессиональных компетенций студентов.

Научная новизна диссертационной работы состоит в рассмотрении интеграционного характера содержания и структуры понятий «профессиональная компетенция» и «самостоятельная работа»; в обосновании педагогических условий организации самостоятельной работы студентов по формированию профессиональных компетенций. Георге И.В. удалось не просто выстроить собственную логичную концепцию, но и качественно обогатить ключевые понятия и категории.

В работе последовательно прослеживаются доказательства необходимых педагогических условий, способствующих формированию профессиональных компетенций. Полученные в диссертационном исследовании, опирающиеся на значительную теоретико-методологическую основу, результаты, имеют очевидное теоретическое и практическое значение. Эффективность предлагаемых Георге И.В. педагогических условий достаточно доказывается полученными результатами в педагогическом эксперименте, который позволил констатировать положительную динамику по всем исследуемым показателям. Соответственно подобранные методики исследования и корректная интерпретация данных позволяет охарактеризовать автора как профессионального исследователя.

Замечания: в автореферате отсутствует схема взаимосвязи процессов самостоятельной работы студентов и формирования профессиональных компетенций в процессе профессиональной подготовки студентов в вузе.

Также вызывает интерес, считает ли автор предложенные им педагогические условия достаточными?

Высказанные предложения не снижают высокой оценки актуальности, научности, теоретической и практической значимости диссертации. Учитывая научную новизну и достоверность полученных результатов, степень личного участия, диссертация Георге Илоны Владимировны «Педагогические условия организации самостоятельной работы в структуре формирования профессиональных компетенций студентов образовательных организаций высшего образования» может быть признана соответствующей требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук

(шифр специальности 13.00.01 –

общая педагогика, история педагогики и образования)

доцент кафедры иностранных языков

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный архитектурно-строительный университет»

Баликаева Марина Бембаевна

Почтовый адрес: 625001 г.Тюмень

ул. Луначарского, 2

Контактный телефон: р.т. 8(3452)43-02-43

Адрес электронной почты: [marinabalikaeva@list.ru](mailto:marinabalikaeva@list.ru)