

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Сомовой Натальи Владимировны
**«Формирование социально-адаптивной компетентности иностранных
студентов на этапе предвузовской подготовки»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования (педагогические науки)

Привлечение большего числа иностранных студентов в российские университеты - одна из задач повышения рейтинга отечественной системы высшего образования в мире, количество иностранных студентов – один из показателей эффективности образовательного учреждения высшего образования. Рост численности иностранных студентов обуславливается и качеством и востребованностью профессиональных образовательных программ российских университетов, и созданием условий для благоприятного вхождения иностранных граждан в новую социокультурную среду. В этой связи тема исследования - формирование социально-адаптивной компетентности иностранных студентов на этапе предвузовской подготовки – безусловно является актуальной.

В работе определена проблема, объект, предмет, цель и гипотеза исследования, адекватные теме. Содержание диссертационной работы, полученные результаты раскрывают подходы к решению проблемы, достижение цели и подтверждение гипотезы исследования.

Научная новизна исследования состоит в том, что введено и раскрыто новое понятие - социально-адаптивная компетентность иностранных студентов, спроектирована модель формирования социально-адаптивной компетентности иностранных студентов на этапе предвузовской профессиональной подготовки, определены организационно-педагогические условия реализации модели формирования социально-адаптивной компетентности иностранных студентов, уточнен спектр влияния

национально-культурных и индивидуальных психологических характеристик иностранных студентов на процесс формирования социально-адаптивной компетентности. Теоретическая значимость исследования состоит в том, что теория обучения на неродном языке дополняется теоретическими аспектами формирования социально-адаптивной компетентности иностранных студентов.

В этой связи закономерен вопрос к диссертанту: как соотносятся между собой ключевые понятия исследования - *социокультурная адаптация иностранных студентов* и *социально-адаптивная компетентность иностранных студентов*. Чем обусловлена их взаимосвязь?

При этом следует отметить, что научные положения, выводы и рекомендации, сформулированные в работе, достаточно обоснованы. Проведенные эксперименты – масштабны, результаты экспериментов подтверждены корреляционным, количественным и качественным анализом.

Личное участие соискателя ученой степени в получении новых научных результатов и вклад в развитие теории предвузовского образования подтверждены многочисленными публикациями статей, докладов автора диссертационной работы на научных конференциях.

Практическая значимость диссертационной работы заключается в разработке, апробации и эффективной реализации образовательной программы предвузовской профессиональной подготовки иностранных студентов, включающей модуль, направленный на формирование социально-адаптивной компетентности. Эта образовательная программа (модуль) может быть рекомендована для распространения в российских университетах.

Тема диссертационного исследования соответствует паспорту научной специальности 13.00.08, относится к областям исследований: интеграция общеобразовательной и профессиональной подготовки в учреждениях профессионального образования, компетентностный подход в профессиональной подготовке специалиста.

Структура работы, язык и стиль изложения научного материала соответствуют принятым нормам.

Таким образом, на основании анализа автореферата можно заключить, что диссертация Н.В. Сомовой является самостоятельным завершенным теоретико-экспериментальным исследованием актуальной проблемы формирования социально-адаптивной компетентности иностранных студентов на этапе предвузовской подготовки.

Учитывая актуальность, содержание, степень самостоятельности, достоверность, обоснованность результатов значимость выводов и практических рекомендаций работа полностью соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а Наталья Владимировна Сомова заслуживает присуждения искомой степени по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук (шифр специальности 13.00.05 -....)
профессор кафедры социального управления института экономики и
управления Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена»

Панфилова Альвина Павловна

Почтовый адрес: 195197, СПб: Кондратьевский пр., дом 61, кв. 11.
Контактные телефоны: сот: 8-911-225-05-71
Адрес электронной почты: arranfilova@mail.ru

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись *Н.В. Горбатова*

удостоверяю « 21 МАЙ 2015 »

Отдел персонала

управления кадров и социальной работы

документовед
персонала

— Н.В. Горбатова