

## ОТЗЫВ ОБ АВТОРЕФЕРАТЕ ДИССЕРТАЦИИ

**Бондаревой Ольги Николаевны «Духовно-нравственное воспитание учащихся в высшем техническом учебном заведении первой трети XIX века (на материале Санкт-Петербургского Горного кадетского корпуса)», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Задача воспитания молодёжи одна из вечных задач педагогики, которая конкретизируется определёнными историко-культурными условиями. Духовная нестабильность, пренебрежение нравственными принципами и рост индивидуализма, характерные для современности, предъявляют к педагогике свои требования и заставляют обращаться, в том числе, к историческому опыту.

Одним из решений, направленных на изменение ситуации в обществе, является работа по совершенствованию системы воспитательной работы, которая должна во многом определяться идеей исторической преемственности ценностных доминант отечественной культуры.

Изучение и осмысление опыта духовно-нравственного воспитания в высшем техническом учебном заведении – Санкт-Петербургском Горном кадетском корпусе – позволяет смоделировать и реализовать комплекс мер, направленных на качественное улучшение процесса воспитания современных студентов, что свидетельствует о несомненной *актуальности научного исследования.*

Рецензируемый автореферат диссертации Бондаревой Ольги Николаевны на тему «Духовно-нравственное воспитание учащихся в высшем техническом учебном заведении первой трети XIX века (на материале Санкт-Петербургского Горного кадетского корпуса)» отражает основные результаты исследования, посвященного изучению опыта духовно-нравственного воспитания учащихся первого высшего технического учебного заведения России (1804-1833 гг.).

В автореферате четко определены объект, предмет, гипотеза и цель исследования, поставлены конкретные задачи, перечислены методы и приемы исследования.

Соискателем впервые, на основе историко-педагогического анализа, была реконструирована модель и выявлены особенности системы духовно-нравственного воспитания учащихся Санкт-Петербургского Горного кадетского корпуса. Одновременно с этим диссертант ввела в научный оборот новые источники, характеризующие воспитательную деятельность учебного заведения. Результативность воспитательной системы продемонстрирована посредством выявления с помощью биографического метода ценностных категорий, которые соответствовали базовым религиозно-мировоззренческим и идеологическим константам изучаемого исторического периода. Все вышесказанное свидетельствует о несомненной *научной новизне и теоретической значимости исследования.*

*Практическая ценность* работы обусловлена возможностью широкого применения результатов исследования для углублённого изучения практики воспитания в технических вузах, для создания программ, направленных на совершенствование духовно-нравственного воспитания студентов, подготовки научных исследований, учебников и учебных пособий по истории отечественной

педагогике высшей школы, в учебном процессе, в разработках по музейной педагогике.

О.Н. Бондаревой при проведении исследования был привлечён обширный круг источников, который проанализирован на основе системного и историко-генетического подхода, с применением методологии, разработанной для исторического и научно-педагогического исследования. Это обеспечивает *достоверность полученных в диссертационной работе результатов.*

Текст автореферата диссертации позволяет утверждать, что её цель – выявление и изучение сущностных характеристик духовно-нравственного воспитания учащихся Санкт-Петербургского Горного кадетского корпуса (1804-1833 гг.) – достигнута, а соответствующие ей задачи решены. Следует обратить внимание на значительное количество публикаций диссертанта (17 единиц), что демонстрирует исследовательскую активность и научно-методический потенциал автора.

Высоко оценивая работу О.Н.Бондаревой, хочется получить ответ на следующий вопрос: какие коррективы в практику использования рассмотренного исторического опыта необходимо внести с учетом сугубо светского характера современного государственного образования?

*Вывод:* автореферат диссертации Бондаревой Ольги Николаевны «Духовно-нравственное воспитание учащихся в высшем техническом учебном заведении первой трети XIX века (на материале Санкт-Петербургского Горного кадетского корпуса)» соответствует требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013г.), а соискатель заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующая отделом музейной педагогики  
Музея политической истории России,  
кандидат педагогических наук

Н.П. Баранова

Подпись заверяю *Начальник ОК*

*Петушкова З.А.*

Автор отзыва: Баранова Наталья Петровна

Адрес: 197046, г. Санкт-Петербург, ул. Куйбышева, д. 2-4, тел. +7911-031-42-52

E-mail: petushkova74@mail.ru