

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Сомовой Натальи Владимировны
**«Формирование социально-адаптивной компетентности
иностраннх студентов на этапе предвузовской подготовки»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и
методика профессионального образования
(педагогические науки)

Актуальность выбранной диссертантом темы обусловлена необходимостью модернизации высшего образования РФ с учетом государственной политики в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран, приведения уровня профессиональной подготовки выпускников российских вузов в соответствие с вызовами современного рынка труда.

Представленное Н.В. Сомовой исследование посвящено разработке теоретически обоснованных и экспериментально проверенных организационно-педагогических условий результативного формирования социально-адаптивной компетентности иностранных студентов на этапе предвузовской профессиональной подготовки.

Диссертантом проведен обширный анализ источников (в том числе зарубежных авторов), предпринят собственный научный поиск, позволивший определить концептуальные основания исследования процесса предвузовской профессиональной подготовки иностранных студентов с позиций компетентностного, системно-деятельностного и гуманистического подходов.

Автором спроектирована модель формирования социально-адаптивной компетентности иностранных студентов. Условиями успешной реализации модели автор считает: организацию психолого-педагогического сопровождения иностранных студентов, разработку научно-методического обеспечения образовательного процесса предвузовской подготовки и осуществление подготовки профессорско-преподавательского состава,

занятого в образовательном процессе предвузовской подготовки для иностранных студентов.

В автореферате Н.В. Сомовой обоснована научная новизна исследования, основными позициями которой являются: уточнение и дополнение понятия социокультурной адаптации иностранных студентов; введение и раскрытие нового педагогического понятия социально-адаптивной компетентности (САК) иностранных студентов; проектирование модели формирования САК с учетом условий ее эффективной реализации; уточнение спектра влияния национально-культурных и индивидуально-психологических характеристик иностранных студентов различной этнической принадлежности на процесс формирования САК.

Теоретическая значимость работы заключается в дополнении теории обучения на неродном языке дидактическими аспектами формирования САК иностранных студентов. Основными позициями практической значимости исследования является разработка практикоориентированной программы-модуля «Социально-психологическая адаптация», педагогических стратегий, применяемых преподавателями для повышения результативности САК иностранных студентов, методических рекомендаций, связанных с обучением иностранных студентов разной этнической принадлежности.

В работе Н.В. Сомовой выявлены критерии и показатели сформированности САК иностранных студентов, разработана комплексная программа формирования САК, способствующая смягчению адаптационных проблем иностранных студентов в физиологическом, психологическом, социокультурном и педагогическом аспектах.

Основываясь на результатах проведенного эксперимента, автор приходит к выводу, что для успешной интеграции иностранных студентов в среду российского вуза на этапе предвузовской профессиональной подготовки необходим дифференцированный подход к организации образовательного процесса этой категории учащихся.

В целом, автореферат демонстрирует, что диссертация Н.В. Сомовой является законченной научно-квалификационной работой, имеющей практическую значимость, в которой совокупность теоретических и практических положений можно рассматривать как решение поставленной автором актуальной научной задачи выявления комплекса условий, способствующих результативному формированию САК иностранных студентов на этапе предвузовской профессиональной подготовки.

Диссертация Н.В. Сомовой соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук (шифр специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),
доцент кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Кириллина Елена Валерьевна

Почтовый адрес: 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул.
Кулаковского, 48, каб. 728
Контактный телефон: 8 (4112) 36-61-82
Адрес электронной почты: mercedec@mail.ru

