

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Осипова Анатолия Алексеевича  
«Стратегии и механизмы оптимизации управления  
модернизацией образования в территории»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность исследования А.А.Осипова не вызывает сомнения, она определяется необходимостью осмысления закономерностей реализации задач модернизации системы образования на региональном уровне, для которых отсутствуют комплексные механизмы, обеспечивающие согласование различных интересов ценностей и установок, в соответствии с которыми люди адекватно воспринимают управленческие решения.

К основным результатам диссертационного исследования А.А.Осипова можно отнести: разработку средств комплексной оценки эффективности стратегии оптимизации управления модернизацией образования в территории, разработку системы научно-методического, организационного и нормативно-правового обеспечения стратегии управления модернизацией образования.

Обозначенные научные результаты обладают научной новизной и практической значимостью, поскольку обосновывают новую логику взаимодействия субъектов образовательного процесса в процессе модернизации образования.

В частности, вызывает интерес модель комплексного механизма оптимизации управления модернизацией территориальной образовательной системы, которая представляет собой совокупность четырех составляющих: систему критериальной оценки образования, комплекс мер по снижению неэффективных расходов, мониторинг доступности качественного образования для детей и оптимизацию сети образовательных учреждений.

Достоверность и обоснованность выводов и результатов исследования обеспечивалась соблюдением требований проведения научно-педагогических исследований: обоснованным выбором методологических основ, масштабностью исследовательской базы, рациональным сочетанием теоретических и экспериментальных методов исследования, педагогическим экспериментом, соответствием выборки требованиям репрезентативности, успешным внедрением полученных результатов в управление образованием на территории Новгородской области в современных социально – экономических условиях.

В целом, автореферат позволяет судить о том, что диссертационное исследование А.А.Осипова является завершённой научно-исследовательской работой, отвечает всем требованиям, предъявляемым к диссертациям, представляемым на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (п.9 «Положение о порядке присуждения ученых степеней»),

утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842), а её автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовил: Прикот Олег Георгиевич

Почтовый адрес: 197110, СПб, Б.Зеленина ул., д.8, корп.2, кв. 59.

Телефон: 9219942227

Электронная почта: o.prikot@yandex.ru

Ученая степень, ученое звание: д.п.н., проф.

Место работы и должность: ГАОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (СПб), профессор департамента государственного администрирования.

Подпись руки *Прикота О.Г.* удостоверяю.

Ведущий инспектор  
по кадрам  
*Сычева Е.В.*  
Сычева Е.В.  
« 08 » 05 20 15 г.