



30 сентябрь 2015 г. № _____

На № _____ от _____

ОТЗЫВ

на автореферат

Осипова Анатолия Алексеевича на тему:

«Стратегия и механизмы оптимизации управления модернизацией образования в территории», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационное исследование Осипова А.А., основные положения которого отражены в рецензируемом автореферате, посвящено одной из актуальных проблем педагогики. В современной социально-экономической ситуации особое значение приобретает процесс модернизации образования, создание условий стимулирующих управленцев и педагогов к использованию технологий, ускоряющих данный процесс.

В связи с этим для управленческих кадров в территориальной системе образования, с точки зрения автора исследования, становится особенно важным умение разрабатывать стратегию и механизмы оптимизации управления модернизацией образования в территории, предвидеть последствия их реализации.

Однако в научных работах непосредственно вопросы эффективного управления модернизацией территориальных образовательных систем в контексте стратегической парадигмы не рассматривались. Таким образом, актуальность исследования определяется недостаточной разработанностью проблемы проектирования стратегий оптимизации управления и необходимостью поиска эффективных механизмов решения этой проблемы.

В автореферате диссертации отражены актуальность, научная и практическая значимость, задачи, гипотеза, методология и методы проведенного исследования, излагаются основные положения работы. Научный аппарат исследования, его логика свидетельствуют о грамотном подходе диссертанта к изучению выделенной им проблемы. Цель, объект, гипотеза исследования нашли адекватное отражение в постановке задач и выборе методов их решения. Автором сделан обстоятельный анализ философской, психолого-педагогической литературы по проблеме исследования. Раскрытию представленной проблемы способствует продуманная структура работы, последовательное изложение материала, позволяющее наиболее полно раскрыть содержание проведенного исследования.

Диссертационное исследование А.А.Осипова, несомненно, имеет большое теоретическое и практическое значение: исследована проблема оптимизации управления на методологическом уровне, уточнены и систематизированы понятийный аппарат проблемы; расширено терминологическое поле за счет введения авторских дефиниций; осуществлена разработка стратегии оптимизации управления модернизацией образования на основе синтеза особенностей стратегического, комплексного и синергетического подходов; построена модель комплексного механизма оптимизации управления модернизацией образования в территории; разработана система научно-методического, организационного, нормативно-правового обеспечения процесса разработки стратегии и механизмов оптимизации управления; созданы комплексные территориальные программы модернизации образования, обогащающие управленческий инструментарий руководителей территориальных образовательных систем.

Проведенное исследование с полным основанием позволило автору подтвердить гипотезу и сделать выводы, изложенные в автореферате. Заслуживает внимания и тот факт, что результаты исследования представлены в достаточном количестве публикаций и неоднократно обсуждались.

Положительно оценивая диссертационное исследование в целом, считаем, что можно было уделить больше внимания вопросу, связанному с определени-

ем роли управленческой компетентности руководителей в проектировании стратегии оптимизации управления модернизацией образования.

Второе пожелание связано с тем, что во второй части исследования также можно было показать связь стратегических программ модернизации образования в муниципальных районах с региональной.

Однако высказанные соображения носят характер пожеланий и не снижают достоверность и значимость результатов выполненного исследования.

Судя по автореферату, можно сделать вывод о том, что представленная диссертационная работа соответствует требованиям ВАК РФ, а ее автор Анатолий Алексеевич Осипов заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Руководитель Аппарата Общественной палаты Республики Татарстан, доктор педагогических наук, профессор кафедры социально-культурной деятельности Казанского государственного университета культуры и искусств Сафина З.Н.

Подпись Сафиной Зульфии Нурмухаметовны заверяю
Заместитель руководителя Аппарата ОП РТ, юрист Насыров Р.Р.

Отзыв подготовила:

Сафина Зульфия Нурмухаметовна, руководитель Аппарата Общественной палаты Республики Татарстан, доктор педагогических наук, профессор кафедры социально-культурной деятельности Казанского государственного университета культуры и искусств

420014, Казань, Кремль, корпус 1, подъезд 0, Общественная палата Республики Татарстан.

т. 8 (843) 567-80-99, моб.тел. 8 (987) 297-40-62

e-mail op.rt@tatar.ru