

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Осипова Анатолия Алексеевича  
на тему «Стратегии и механизмы оптимизации управления  
модернизацией образования в территории»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования А.А.Осипова обусловлена государственной образовательной политикой, которая декларирует повышение эффективности бюджетных расходов и качества услуг в сфере образования. Также актуально то, что А.А.Осипов ориентирует свое исследование на решение приоритетной задачи модернизации образования в России и рассматривает в своем исследовании возможности новых образовательных технологий и рациональность институциональных изменений для повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Для этого в исследовании разработаны и сформированы условия реализации мероприятий – оптимизация сети образовательных организаций и образовательных программ с учетом существующей структуры региональной системы образования и социально-экономического развития Новгородской области.

Особого внимания заслуживает научная новизна диссертационного исследования А.А. Осипова. Впервые представлены концептуальные основы, содержание, структура процесса и способы оптимизации управления модернизацией образования. Особенно важным является то, что автор выявляет рациональные факторы ускорения решения кардинальных задач модернизации образования.

А.А. Осипов разработал стратегию и научно обосновал эффективность механизмов оптимизации управления модернизацией образования на примере их экспериментального апробирования в Новгородской области. Особую значимость этому результату придает его валидность, позволяющая рекомендовать это стратегическое управление субъектам Российской Федерации.

Теоретическая ценность завершеного А.А. Осиповым диссертационного исследования заключена в разработке концептуально-методологических основ, стратегий и механизмов оптимизации управления модернизацией образования в регионе. Автор компаративно использует для этого стратегический, комплексный и синергетический подходы. В диссертации также разработана модель комплексного механизма оптимизации управления модернизацией образования Новгородской области. Особую теоретическую ценность имеют выявленные автором факты ускорения процессом модернизации регионального образования.

Практическая значимость исследования обусловлена обоснованным выбором оценочных оснований и средств комплексной оценки эффективности стратегии оптимизацией управления модернизацией образования.



Для практики образования может оказаться полезной разработанная система научно-методического, организационного, нормативно-правового обеспечения процесса разработки стратегии и механизмов оптимизации управления модернизацией образования. Автором определены технологии эффективного управления модернизацией образования. Практически значимо то, что в диссертационном исследовании автором найдены средства амплификации управленческого инструментария руководителей территориальных образовательных систем.

Основные идеи и практические результаты управления модернизацией образования автор апробировал в 20 научных и научно-практических публикациях. Так, А.А. Осипов издал монографию по теме диссертационного исследования, 3 статьи в научных изданиях из перечня ведущих рецензируемых изданий, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ, ряд научных идей отражен в материалах международных конференций, а также в учебно-методических пособиях для профессионального развития управленческих кадров образования.

В целом, автореферат позволяет судить о том, что диссертационное исследование «Стратегии и механизмы оптимизации управления модернизацией образования в территории» Осипова Анатолия Алексеевича является завершённой научно-исследовательской работой, отвечает всем требованиям, предъявляемым к диссертациям, представляемым на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (п.9 «Положение о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842), а её автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры русского языка  
Института филологии и журналистики  
ФГБОУ ВПО «Тюменский  
государственный университет»

Л.М. Федоряк

Контактные данные: Федоряк Людмила Михайловна, 625003, г. Тюмень,  
ул. Семакова, 10. Тел. (3452) 462087, моб. тел. 89129228087,  
e-mail: fedorjakljudmila@rambler.ru

06.05.2015 г.