

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Осипова Анатолия Алексеевича на тему «Стратегия и механизмы оптимизации управления модернизацией образования в территории», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

В настоящее время сложилось известное противоречие между необходимостью разработки и внедрения механизмов модернизации образования и неразработанностью действенных механизмов управления этим процессом. Это дает основание утверждать, что научная проблема, сформулированная в диссертации, является актуальной.

В автореферате корректно представлен аппарат исследования, последовательно изложена его логика, раскрыто основное содержание диссертации.

Содержание автореферата позволяет судить об основательной теоретико-методологической и источниковой базах проведенного исследования. Автор обращается к идеям партисипативного, ситуационного и синергетического подходов к управлению; к общей теории оптимизации и теории оптимизационного подхода в управлении, в том числе модернизации регионального образования; а также к концепции инновационного административного управления территориальным образованием.

Научная новизна исследования заключается в том, что в работе обоснована необходимость создания нового организационно-экономического механизма и изменение принципов управления модернизацией образования; выделены основные способы оптимизации управления реализацией образовательной политики в территории, а также определены принципы оптимизации управления модернизацией образования в территории (принцип контекстного стратегического целеполагания; принцип комплексности; принцип мотивационно синергетического взаимодействия).

Практическая значимость исследования заключается в разработке модели комплексного механизма оптимизации управления модернизацией территориальной образовательной системы.

На основании проведенного исследования автор делает обоснованный вывод о том, что использование генерализации, комплексирования и ресурсосбережения в качестве способов оптимизации управления модернизацией образования в территории, обеспечивает достижение системного оптимизационного эффекта, а стратегия оптимизации управления стимулирует самоорганизацию субъектов в достижении высокой результативности и эффективности деятельности.

В заключении обобщены результаты исследования, сформулированы выводы. Представлен список научных публикаций автора.

Основное содержание диссертационного исследования отражено в публикациях (19).

В целом, диссертационное исследование Осипова Анатолия Алексеевича посвящено актуальной проблеме общей педагогики, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Представленный автореферат дает возможность судить об основном содержании работы и позволяет сделать вывод о том, что исследование, выполненное Осиповым Анатолием Алексеевичем, соответствует всем необходимым требованиям, предъявляемым к работам подобного уровня, а его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук (шифр специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования),  
доцент, зав. кафедрой педагогики  
и социальной работы  
Псковского государственного  
университета

Калинина Светлана Борисовна

Почтовый адрес: г. Псков – 180002, ул. Госпитальная, д. 15, кв. 133.

Контактные телефоны: д.т. 586497; с.т. 89113737515; р.т.560831

Адрес электронной почты: sv\_kalinina@mail.ru

Проректор по научной работе



Истомин А.В.