

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Миллера Антона Львовича
«Формирование ИКТ-компетентности учителей средствами электронных образовательных ресурсов в условиях дополнительного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Актуальность данного диссертационного исследования очевидна. Проблема формирования ИКТ-компетентности учителей нуждается в постоянной разработке, автор для показа актуальности использует термин «период полураспада компетентности», отмечая, что в последнее время значение этого показателя снизилось до 3-4 месяцев.

Соискатель ученой степени обоснованно формулирует педагогическую проблему, которая возникает в связи с формированием ИКТ-компетентности. Новизна работы А.Л. Миллера заключается в том, что автор конкретизировал понятие «адаптивность» применительно к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), определяя его как возможность компьютерного преобразования или формирования учебного материала исходя из целей и задач урока, принятой методики обучения. Исходя из этой трактовки понятия «адаптивность ЭОР» автором разработана классификация ЭОР.

Также автором впервые установлена последовательность и способы формирования ИКТ-компетентности на основе сочетания использования адаптивности ЭОР и сетевого взаимодействия в условиях дополнительного профессионального образования. Четко выдержан принцип системности: определены информационно-пропедевтический, операционно-деятельностный и акмеологический этапы формирования ИКТ-компетентности, компоненты ИКТ-компетентности, им соответствующие (мотивационно-ценностный, профессионально-деятельностный, рефлексивно-коммуникативный), а также уровни, являющиеся результатом сформированности каждого компонента и результат каждого этапа (элементарный, функциональный, системный). При этом определены виды деятельности учителей в условиях дополнительного профессионального образования на каждом этапе.

В своей работе А.Л. Миллер обосновывает необходимость сетевого взаимодействия педагогов, а также показывает, что последнее невозможно без умения адаптировать ЭОР. Следовательно, он приходит к выводу, что на информационно-пропедевтическом этапе преобладает освоение адаптивности ЭОР, которое на последующих этапах постепенно уступает место сетевому

взаимодействию. Это показано на схеме (Рисунок 1).

В плане замечания отметим, что в качестве статистического показателя соискатель использует индекс адекватности, но при этом, не поясняет как он рассчитывается. На рисунке 4. приводится только результат. Может быть, имело смысл соотнести данные диаграммы на рисунке 4 с осями значимости на рисунках 5-9?

Высказанное замечание не влияет отрицательно на полученные результаты исследования.

Автореферат написан хорошим профессиональным языком, отражает основное содержание диссертации и соответствует заявленной специальности, автор имеет большое количество публикаций, в т.ч. 7 из них в рецензируемых изданиях ВАК. В своем исследовании автор решил важную для педагогики научную задачу повышения ИКТ-компетентности учителей за счет адаптивности ЭОР в условиях дополнительного профессионального образования.

Вывод: диссертация Миллера А. Л. на тему «**Формирование ИКТ-компетентности учителей средствами электронных образовательных ресурсов в условиях дополнительного профессионального образования**» соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Антон Львович Миллер заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры общей и социальной
педагогики Нижневартовского
государственного университета

Л.А.Ибрагимова

Подпись Ибрагимовой Л. А. заверяю,
ученый секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВПО «Нижневартовский
государственный университет»

С.В. Коваленко

Домашний адрес: 628611, Тюменская обл. ХМАО-Югра, г. Нижневартовск, ул. Мира, д. 60, кв. 19.
Мобильный телефон: 8 9227818833, эл.почта: laibra@yandex.ru

ВХ. № 10/11-105
ОТ 15.04.2015

Подпись Ибрагимовой Л. А.
Заведующий
15 апреля 2015 г.