

**О Т З Ы В**  
**на автореферат диссертации Миллера Антона Львовича**  
**«Формирование ИКТ-компетентности учителей средствами**  
**электронных образовательных ресурсов в условиях дополнительного**  
**профессионального образования», представленную на соискание ученой**  
**степени кандидата педагогических наук по специальности**  
**13.00.08 Теория и методика профессионального образования**  
**(педагогические науки)**

Представленная работа выполнена в автономном образовательном учреждении ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина».

Актуальность работы Миллера А. Л. не вызывает сомнения, поскольку в профессиональной компетентности современного учителя современного педагога ИКТ-компетентность играет существенную роль, что подчеркнуто в профессиональном стандарте учителя.

Хорошее знание реального состояния практики работы современной школы и подготовки учителя в системе дополнительного образования позволили автору четко определить объект и предмет исследования, сформулировать цель и задачи.

Новыми авторскими подходами в диссертации является разработка классификации ЭОР на основе принципа их адаптивности, обоснование последовательности и содержания этапов формирования ИКТ-компетентности учителя в условиях профессионального сетевого взаимодействия педагогов.

Положительной оценки заслуживает проведенная автором исследования опытно-экспериментальная работа, в ходе которой на практике были проверены разработанные А. Л. Миллером оценочная карта для определения уровня ИКТ-компетентности учителя, программы вариативной подготовки «Использование ЭОР на уроках географии» и дополнительной подготовки «Преподавание курса “Географическая речь”», а также методические материалы, направленные на формирование ИКТ-компетентности педагогов.

Достоверность результатов проведенного исследования подтверждена апробацией основных положений в ходе педагогического эксперимента, широко представленными педагогической общественности итогов исследования на конференциях различного уровня и в публикациях автора (общее количество – 16).

Автореферат отражает основные положения диссертационного исследования, написан хорошим литературным языком, замечаний нет. Автор продемонстрировал глубокое знание состояния проблем российской теории и практики по проблеме исследования.

Все вышесказанное позволяет считать исследование А. Л. Миллера завершенным, самостоятельным, оригинальным, в котором решена научно-практическая задача формирования ИКТ-компетентности учителей средствами электронных образовательных ресурсов в условиях дополнительного профессионального образования средствами адаптивности ЭОР и сетевого взаимодействия.

Диссертация Миллера А. Л. на тему «Формирование ИКТ-компетентности учителей средствами электронных образовательных ресурсов в условиях дополнительного профессионального образования» соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор, Миллер Антон Львович, заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,  
профессор кафедры географического  
образования, инновационных и космических  
технологий ГАОУ ВПО МИОО

Барина И.И.

6 апреля 2015 года

105425, Москва, 7 Парковая, д.31, корп.3, кв.30  
89165941344  
i.barinova@rambler.ru

Подпись Барина И.И. заверяю:  
Нач. управления кадров МИОО Горюха А.И.  
Горюха А.И. (специалист  
управления кадров)

Вх. № 10.1/11-104  
от 15.04.2015