

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Миллера Антона Львовича «Формирование ИКТ-компетентности учителей средствами электронных образовательных ресурсов в условиях дополнительного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование выполнено в автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина».

Как следует из автореферата, выбранная тема представляется сегодня очень актуальной. Автор рассматривает основные проблемные вопросы, с которыми сталкиваются учителя при работе с электронными образовательными ресурсами (ЭОР). Действительно, ИКТ-компетентность занимает все большее место в структуре профессиональной компетентности учителя, а ЭОР, обладающие большим потенциалом для ее формирования, зачастую неэффективно используются учителями или не используются вовсе.

Судя по автореферату, автором грамотно определены объект, предмет, цель исследования и вытекающие из нее задачи. Миллер А.Л. выделяет две главные составляющие в формировании ИКТ-компетентности учителя – адаптивность ЭОР и сетевое взаимодействие, и на их основе разрабатывает технологическую схему формирования ИКТ-компетентности учителя в условиях дополнительного профессионального образования. На приведенной в автореферате схеме четко видно соотношение выделенных составляющих с тремя этапами, четырьмя критериями, уровнями сформированности и результатом сформированности ИКТ-компетентности на каждом из них.

Заслуживает одобрения то, что в ходе экспериментальной работы формирование ИКТ-компетентности шло как в системе формального, так и неформального образования с использованием технологий эвристического обучения и творческой мастерской. При этом А.Л. Миллер не просто анализирует результат, полученный в ходе как систематических, так и эпизодических занятий, но и коррелирует его с востребованностью проведенных мероприятий (использует показатель «индекс адекватности»), получая в целом положительный результат эксперимента по формированию ИКТ-компетентности учителя.

В качестве замечания необходимо отметить, что на с. 13 автореферата автор, соглашаясь с точкой зрения Т.А. Лавиной, пишет о трех видах подготовки учителя в области ИКТ (инвариантной, вариативной и дополнительной). При этом характеризует только два последних, про инвариантную пишет, что она в данном исследовании не рассматривается, не поясняя, почему не

рассматривается, и не раскрывая суть данного вида подготовки. Однако указанное замечание не влияет на положительные результаты исследования и оценку проделанной многолетней работы. Автореферат написан грамотным научным языком, четко выдержан принцип системности.

Содержание автореферата позволяет считать, что диссертация А. Л. Миллера является законченным, самостоятельным, оригинальным исследованием, в котором решена научно-практическая задача формирования ИКТ-компетентности учителя с помощью ЭОР на основе адаптивности и сетевого взаимодействия, что является существенным вкладом в теорию и методику профессионального образования.

Диссертация А. Л. Миллера на тему «Формирование ИКТ-компетентности учителей средствами электронных образовательных ресурсов в условиях дополнительного профессионального образования» соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Миллер Антон Львович заслуживает присуждения заявленной ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор

А.М. Пырский

« 30 » марта 2015 г.

Профессор кафедры тактики
Санкт-Петербургского военного
института внутренних войск МВД России
198206, г. Санкт-Петербург,
ул. Летчика Пилютова, д. 1
Тел. 89213136806
E-mail: pyrskiy_am@mail.ru

Подпись руки _____
Пырского А.М.
_____ удостоверяю
начальник строевого отдела
Санкт-Петербургского военного института
внутренних войск МВД России
В.А. Дашков
_____ 30 марта 2015 г.

Вх. № *10.1/11-100*
от *10.04.2015*