

ОТЗЫВ на автореферат

диссертации Миллера Антона Львовича

«Формирование ИКТ-компетентности учителей средствами электронных образовательных ресурсов в условиях дополнительного профессионального образования», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Ключевой проблемой диссертации Миллера А.Л. является обоснование и разработка подхода к формированию ИКТ-компетентности педагога, основанного на технологии применения электронных образовательных ресурсов, обладающих свойством адаптивности.

Актуальность диссертационного исследования связана с недостаточной сформированностью у учителей системы дополнительного образования ИКТ-компетентности, что затрудняет систематическое и эффективное внедрение в учебную практику информационных технологий.

Главным достоинством работы Миллера А.Л. является введение понятия «адаптивность электронных образовательных ресурсов», определяемое как возможность компьютерного преобразования или формирования учебного материала исходя из целей и задач урока, принятой методики обучения, и на этой основе обоснование процессуальной последовательности формирования ИКТ-компетентности учителей.

Автор выявил специфические аспекты профессиональной деятельности учителя системы дополнительного образования, провел классификацию школьных электронных образовательных ресурсов на принципах адаптивности.

Разработанный соискателем диагностический инструментарий по определению уровней сформированности ИКТ-компетентности учителей до и после формирующего эксперимента позволил выявить преимущества

предложенной методики в процессе ее апробации в реальном учебном процессе.

В целом работа выполнена на хорошем теоретико-методологическом и экспериментальном уровне. Полученные результаты, сформулированные выводы в совокупности содержат решение научно-педагогической проблемы формирования ИКТ-компетентности педагога дополнительного профессионального образования.

Замечание-вопрос: может ли разработанная автором оригинальная система оценки уровней компетентности применяться в других случаях оценки профессионализма педагога?

Судя по автореферату, работа Миллера А.Л. является законченным научно-исследовательским трудом, содержащим решение проблемы, имеющей высокую значимость для теории и практики повышения квалификации учителей системы дополнительного профессионального образования.

Вывод: диссертация соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13, 14), а ее автор, Миллер Антон Львович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.



Доктор педагогических наук, профессор  Н.И.Пак

ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет имени В.П.Астафьева», заведующий базовой кафедрой информатики и информационных технологий в образовании.

Адрес: 660001, Красноярск, ул Менжинского 12-б, кв.174;

Телефон (391) 2985920;

nik@kspu.ru

Подпись  заверяю
Начальник общего отдела  И.Мосякина
КГПУ им. В.П.Астафьева

2.04.2015

ВХ. № 10.1/11-97
от 09.04.2015