

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационной работы Миллера Антона Львовича на тему:
«Формирование ИКТ-компетентности учителей средствами электронных образовательных ресурсов в условиях дополнительного профессионального образования», на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08- теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Представленный автореферат А.Л. Миллера дает основание судить о диссертации как о комплексном исследовании. Диссертационное исследование имеет существенное теоретическое и практическое значение, поскольку автор проводит анализ взаимосвязанных между собой явлений, составляющих содержание « Формирование ИКТ- компетентности учителей средствами электронных образовательных ресурсов обучения в школе с использованием информационно-коммуникативных технологий». Методологически грамотно определено содержание единого пространства формирования ИКТ-компетентности учителей направленной на формирование необходимого уровня развития профессионально важных качеств, а также ориентированность учителей в педагогической деятельности.

Диссертационную работу А.Л. Миллера, судя по автореферату, отличает логичность построения материала, аргументированность выводов, достаточно грамотный в научном отношении стиль изложения материала. Диссертация заслуживает положительной оценки, отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

В автореферате разработаны технологические схемы формирования ИКТ-компетентности учителя, комплекс специальных инструментальных направлений, схема балльной оценки уровня сформированности компетентности, которые включают как элемент научно-методического обеспечения в данной деятельности. Обосновано и конкретизировано

содержание образовательной деятельности, подчиненной конкретной цели – формированию ИКТ-компетентности учителей средствами электронных образовательных в профессионально-педагогической направленности у педагогов.

Практическая значимость состоит в возможности использования материалов и результатов исследования как основы для создания оригинальных спецкурсов по информационно-коммуникативных технологий для учителей.

Отмечая должный уровень исследования, в виде предложения следует отметить, что в автореферате на Рис. 2. усложнена схема балльной оценки уровня сформированности компетентности учителя, которую можно было бы представить в виде блоков.

Автореферат диссертации позволяет сделать вывод, что приведенное автором исследование, выполнено на высоком теоретическом уровне, имеет научное и практическое значение является законченным, носит самостоятельный характер и отвечает требованиям п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор – Антон Львович Миллер – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой педагогического образования
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Костромской государственной университет
имени Н.А. Некрасова»

Подпись А. И. Тимонин



Андрей Иванович Тимонин

« 31 » 03 2015 г.

156012, г. Кострома, п. Новый, д.1

тел. (4942) 49-21-50; e-mail: a.timonin@mail.ru

Вх. № 10.1/Н-96
от 07.04.2015