

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Клоповой Ольги Владимировны на тему «Психологические факторы успешности обучения мальчиков-подростков из неполных семей», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Актуальность темы данного диссертационного исследования обусловлена принятием закона об образовании (федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), в результате чего проблема обучения и воспитания приобретает особую актуальность, а личностное и психологическое развитие обучающихся становится в первую очередь задачей не школы и педагогов, а семьи и родителей. Изменение структуры современной семьи приводит к изменению традиционного понятия воспитания и обучения, тем самым актуальным становится изучение психологических факторов успешности обучения обучающихся подростков из неполных семей.

К числу новых впервые полученных диссертантом результатов можно отнести следующее: обосновано содержание личностного и познавательного факторов успешности обучения мальчиков-подростков из неполных семей; доказано, что мальчики-подростки из семей с матерью-одиночкой и разведенных семей, как субъекты учебной деятельности, отличаются от подростков из полных семей низким уровнем обобщения и пространственного воображения; установлено, что мальчики-подростки из семей с матерью-одиночкой, в своем личностном и психологическом развитии отличаются как от подростков из полных семей, так и от мальчиков-подростков из разведенных семей.

Данные проведенного исследования представляют интерес, как для теории, так и для практики современной психологической науки. Полученные О.В. Клоповой результаты могут быть применены специалистами, сопровождающими образовательный процесс, а также педагогами общеобразовательных школ, лицеев, колледжей, осуществляющими обучение мальчиков-подростков, для повышения эффективности обучения и оптимизации их личностного и психологического развития.

Судя по автореферату, диссертация Клоповой Ольги Владимировны «Психологические факторы успешности обучения мальчиков-подростков из неполных семей» является научно-квалифицированной работой, посвященной актуальной научной проблеме оптимизации обучения и развития в системе обучения подростков из неполных семей. Результаты исследования прошли достаточную для работ данного уровня апробацию, по тебе диссертации опубликовано 19 работ, из них 9 относятся к научным рецензируемым изданиям.

В качестве пожелания хочется отметить: автор указывает, что исследование проводилось на базе средних общеобразовательных школ, возможно, стоило включить в исследование и гимназии с углубленным изучением отдельных предметов (такие условия обучения могут частично компенсировать познавательные особенности мальчиков-подростков из неполных семей), что обогатило бы исследование в контексте педагогической психологии. Высказанное пожелание не носит принципиального характера и не влияет на общую положительную оценку работы, поскольку задачи исследования поставлены достаточно обосновано и логично, все они полностью решены.

Итак, представленный автореферат позволяет отметить, что диссертацию Клоповой Ольги Владимировны можно рассматривать как самостоятельно выполненную работу, соответствующую п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2014 г. № 842, а её автор О.В. Клопова заслуживает присвоения ей учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки).

Отзыв подготовлен:

кандидат психологических наук
зам.директора департамента
психологии УрФУ
Адрес: 620002, г. Екатеринбург,
ул.Мира, 19.
e-mail: olga.lomtatidze@urfu.ru
тел.: 8 (343)2615406



О.В. Ломтатидзе

24.02. 2015