

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
ОГОРОДНИКОВОЙ ТАТЬЯНЫ ГЕННАДЬЕВНЫ
«Особенности ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе
обучения в вузе в условиях моногорода», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности
19.00.07
Педагогическая психология (психологические науки)

В настоящее время на государственном уровне назревает важность рассмотрения вопросов подготовки специалистов для нужд моногорода с учетом особенностей ценностно-мотивационной сферы студентов и условий моногорода. Несмотря на имеющиеся современные исследования данной темы, особенности ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода до сих пор остаются неизученными. В связи с этим, диссертационное исследование, проведенное Огородниковой Т.Г., является весьма актуальным.

Автореферат диссертации Т. Г. Огородниковой четко структурирован, в нем последовательно представлены логика исследования, его научный аппарат, раскрыты методология и методы исследовательской работы. В процессе ознакомления с содержанием автореферата мы отмечаем существенный вклад автора в разработку проблемы ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода. В работе представлена серьезная источниковая база, методологическая и теоретическая основа исследования.

В диссертации дан теоретический анализ понятия «ценностно-мотивационная сфера личности», рассматривающий ценностно-мотивационную сферу как психологическое, многокомпонентное, многоуровневое и динамическое образование, которое включает систему разнохарактерных мотивов, является ядром личности и проявляется в постоянном движении, развитии входящих в нее компонентов.

В работе раскрывается значение влияния условий моногорода на особенности формирования ценностно-мотивационной сферы студентов.

Благодаря уточнению исходных теоретических позиций исследователь на основе изучения и анализа огромного массива информации выявляет ведущие мотивы и ценности в выборе студентами профессии, характеристики субъектов учебной деятельности как представителей того или иного типа профессии, ведущие факторы развития в период ранней взрослости.

Научную ценность имеют представленные в диссертации результаты исследования: доказано, что психологическими факторами, влияющими на успешность обучения студентов разных типов профессии в условиях моногорода и города, не имеющего такого статуса, являются: «направленность на профессиональную деятельность», «положительная самооценка», «достижение целей»; «личный успех и социальный статус», «деньги», «мотивация достижений», «воля», «интернальный локус контроля», «безопасность».

Результатом практической значимости работы являются рекомендации, данные автором с учетом важности подготовки специалистов в вузе для обеспечения моногорода профессиональными кадрами.

Общий вывод: работа Огородниковой Т.Г. на тему: «Особенности ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода» соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым к кандидатской диссертации, а ее автор, Огородникова Татьяна Геннадьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

кандидат психологических наук,
заместитель директора
Информационно-методического центра
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
11 февраля 2015 года

Н.К. Конопатова



де-юре
Ваша
Ваша