

## Отзыв

на автореферат диссертации Огородниковой Татьяны Геннадьевны на тему: «Особенности ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода», представленной на соискание степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 Педагогическая психология (психологические науки)

Обучение студентов в вузах для нужд производства - это целая единая система, имеющая общую цель. Важность подготовки профессиональных специалистов в особых условиях моногородов - приоритетное направление социально-экономического развития нашей страны. Создание предпосылок для саморазвития моногородов, пополнения их высокопрофессиональными кадрами определенных профессий, выхода из кризиса и дальнейшего их развития за счет профессиональной адаптации трудовых ресурсов предъявляют определенные требования к ценностно-мотивационному развитию студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода, особенно в период прохождения практики. Тем самым исследование, проведенное Огородниковой Т.Г., позволяет рассмотреть вопросы, актуальные как для психологии, так и экономики.

В своей работе автор раскрывает особенности ценностно-мотивационной сферы студентов, обучающихся в вузах в условиях моногорода и города, не имеющего такого статуса. Автор отмечает, что подготовка специалистов в вузе моногорода, способных работать в областях, требующих высокого уровня знаний, имеет свою специфику.

Структура автореферата, его содержание подтверждают методологическую обоснованность исследования и логичность его научного аппарата.

**Научная новизна** состоит в определении сходства и различия в структуре ценностей студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода и города, не имеющего такого статуса. Автор выделяет ведущие мотивы выбора студентами профессии и вуза, справедливо отмечая, что в отличие от студентов педагогического вуза студенты технического вуза моногорода по структуре ценностно-мотивационной сферы соответствуют выбранному типу профессии.

**Теоретическая значимость** работы заключается в изучении ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода и подготавливающего специалистов в учебных заведениях с учетом следующих факторов: востребованность профессии; наличие социального заказа на профессиональные кадры от градообразующего предприятия г. Нижнего Тагила; перспектива трудоустройства, материальная обеспеченность и карьерный рост.

**Практическая значимость** исследования кроется в апробации диагностического инструментария, используемого Огородниковой Т.Г. для

эмпирического исследования, который позволяет изучить структуру ценностей студентов, мотивы выбора профессии и мотивы поступления в вуз, соответствие структуры ценностно-мотивационной сферы студентов, обучающихся в вузах моногорода и города, не имеющего такого статуса, выбранному типу профессии, оценку количественной характеристики влияния психологических составляющих на высокую и низкую успеваемость студентов.


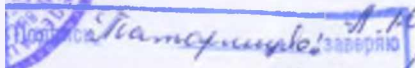
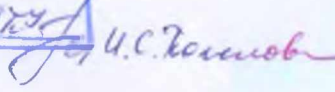
В практической части несомненную ценность представляет предложенная автором программа «Введение в педагогическую деятельность: ценности и мотивы выбора будущей специальности». Данная программа позволяет формировать ценностно-мотивационную сферу студентов с учетом специфики города, региона и социального заказа, который формируется градообразующим предприятием моногорода.

Если судить по автореферату, то диссертация Огородниковой Т.Г. «Особенности ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода» является научно-квалифицированной работой, в которой содержится вариативное решение актуальной научной задачи. Следовательно, данное диссертационное исследование, можно рассматривать как самостоятельно выполненную работу, соответствующую п.9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Огородникова Т.Г. заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология (психологические науки).

Образец подписи:

Кандидат психологических наук,  
доцент, доцент кафедры коррекционной психологии  
и педагогики Воронежского Государственного  
Педагогического Университета  
Адрес: 394053, г. Воронеж,  
ул. Хользунова, 82, кв. 43;  
e-mail: tatarinceva\_30@mail.ru  
тел. 8(910)7490444

А.Ю. Татаринцева

  
  
Начальник у   
09.02.2015