

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
ОГОРОДНИКОВОЙ ТАТЬЯНЫ ГЕННАДЬЕВНЫ
«Особенности ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе
обучения в вузе в условиях моногорода», представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07
Педагогическая психология (психологические науки)

Актуальность исследования. Модернизация системы подготовки студентов, обучающихся в вузах в условиях моногорода, с опорой на формирование у обучающихся только профессионально значимых качеств личности приводит к тому, что развитию ценностно-мотивационной сферы студентов уделяется недостаточно внимания, в то время как ценностно-мотивационное соответствие будущей деятельности является необходимым условием формирования творчески активной и социально зрелой личности. Учет потребностей личности и рынка труда, общества и государства являются важнейшим аспектом в изучении ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода.

В этой связи необходимы исследования, которые бы отличались от ранее проведенных тем, что особенности ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе строились с учетом специфики города, региона и социального заказа, который формируется градообразующим предприятием. Вследствие этого диссертационное исследование Т. Г. Огородниковой, посвященное особенностям ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода, является актуальным. Выявленные целесообразные формы, методы и содержание позволят экстраполировать их в современную практику и решить вышеуказанную проблему.

Автореферат диссертации Т. Г. Огородниковой четко структурирован, в нем последовательно представлены логика исследования, его научный аппарат, раскрыты методология и методы исследовательской работы. В процессе ознакомления с содержанием автореферата мы отмечаем существенный вклад автора в разработку проблемы ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения в вузе в условиях моногорода. В работе представлена серьезная источниковая база, методологическая и теоретическая основа исследования.

В диссертации дан теоретический анализ понятия «ценностно-мотивационная сфера личности», рассматривающий ценностно-мотивационную сферу как психологическое, многокомпонентное, многоуровневое и динамическое образование, которое включает систему разнохарактерных мотивов, является ядром личности и проявляется в постоянном движении, развитии входящих в нее компонентов.

Нам импонирует тщательный анализ, проведенный Т. Г. Огородниковой, в отношении уточнения понятия «моногород». Благодаря уточнению исходных теоретических позиций исследователь на основе изучения и анализа огромного массива информации выявляет ведущие мотивы и ценности в выборе студентами профессии, характеристики субъектов учебной деятельности как представителей

того или иного типа профессии, ведущие факторы развития в период ранней взрослости.

Достоинством проведенного исследования является то, что диссертантом определены практические рекомендации для составления психолого-педагогических программ, направленных на формирование ценностно-мотивационного соответствия студентов выбранному типу профессии, ориентацию на внутренние мотивы выбора специальности и мотивы поступления в вуз, реализацию желания работать по специальности, где особое значение приобретает процесс ценностно-мотивационного самоопределения в вузе, формирование системы ценностных ориентаций и мотивов, направленных на ценности профессиональной и личной самореализации, являющиеся особенно актуальными для выхода из экономического кризиса моногородов.

Научную ценность имеют представленные в диссертации результаты исследования: доказано, что психологическими факторами, влияющими на успешность обучения студентов разных типов профессии в условиях моногорода и города, не имеющего такого статуса, являются: «направленность на профессиональную деятельность», «положительная самооценка», «достижение целей»; «личный успех и социальный статус», «деньги», «мотивация достижений», «воля», «интернальный локус контроля», «безопасность».

В практической значимости хочется отметить созданный и апробированный диагностический комплекс, в том числе авторскую анкету «Ваш выбор профессии» для специалистов, работающих в сфере высшего образования, позволяющие изучить особенности ценностно-мотивационной сферы студентов

В качестве пожелания хотелось бы предложить диссертанту следующее: следовало бы определить основные направления дальнейшего изучения рассматриваемой проблемы, учитывая многоаспектность и сложность работы по формированию ценностно-смысловой сферы студентов на этапе обучения.

Однако вышеуказанное пожелание не снижает научной ценности проведенного исследования.

На основании анализа содержания автореферата диссертации, мы делаем вывод, что несомненна научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, проведенного диссертантом. В целом, автореферат диссертации Татьяны Геннадьевны Огородниковой соответствует требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 Педагогическая психология (психологические науки).

К.п.н., доцент кафедры Педагогики и психологии
дошкольного и начального образования
НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВПО «РГПШУ»

Вх. № 10.1/11-6
от 19.02.2015

С. Петрова
Подпись
ЗАВЕДУЮЩИЙ кафедрой организации
Уральской государственной
НТГСПИ (ФГПШУ)
2015 г.