

ОТЗЫВ
на автореферат кандидатской диссертации
Огородниковой Татьяны Геннадьевны на тему
«Особенности ценностно-мотивационной сферы студентов на этапе обучения
в вузе в условиях моногорода».

Проблема ценностно-мотивационной готовности студентов к профессиональной деятельности – одна из наиболее значимых для современной педагогической психологии. Изучение ценностно-мотивационной сферы студентов вузов, её соответствие выбранному типу профессии расширяет научные данные о специфике и детерминантах её становления, отвечает запросам современного образования, расширяет возможности профессиональной адаптации будущих выпускников вуза.

Обращаясь к психологической теории по проблеме исследования, соискатель кандидатской степени демонстрирует широкий кругозор, глубину погружения в проблематику, свободное использование как российских, так и зарубежных источников. Опираясь на многочисленные исследования в отечественной и зарубежной науке, автор анализирует структуру и специфику ценностно-мотивационной сферы студентов, отмечает роль условий обучения в учебном заведении моногорода в формировании их профессиональной направленности, выделяет исследовательское пространство дальнейшего изучения этой сложной и многогранной проблемы.

Результаты эмпирического исследования отражают масштабность и сложность поставленных в исследовании задач. Автором представлены качественно-количественные данные о формировании специфических мотивационных конструктов у студентов, обучающихся разным специальностям, о влиянии на процесс их становления социального запроса на профессиональные кадры градообразующего предприятия моногорода. Эти данные согласуются с теоретическими положениями о ценностно-мотивационной сфере, как динамическом образовании личности, углубляют понимание механизмов формирования у студентов вуза ценностно-мотивационного соответствия будущей профессии.

Полученные качественные результаты автор подтверждает данными математической статистики, что вместе с репрезентативной выборкой обеспечивает достоверность и обоснованность выводов. В целом результаты проведённого исследования, без сомнения, обладают как научной, так и теоретической значимостью. Полученные эмпирические факты и сформулированные автором закономерности, являются матрицей для педагогов-психологов, работающих со студенческими группами. Они позволяют выстраивать психолого-педагогические программы ценностно-мотивационного развития студентов, реализации их желания работать по специальности.

Основное содержание диссертационной работы в полной мере отражено в публикациях, в том числе в изданиях, входящих в список ВАК. В целом анализ автореферата позволяет заключить, что работа Огородниковой Татьяны

Геннадьевны является самостоятельным, законченным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям по специальности 19.00.07 Педагогическая психология (психологические науки), а автор диссертации Огородникова Т.Г. достойна присуждения степени кандидата психологических наук.

Отзыв подготовила:

04.03.2015

ИИ

Дмитриева Е.Е.

Дмитриева Елена Ермолаевна, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры психологии труда и управления негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Нижегородский институт менеджмента и бизнеса»: 603062, Нижний Новгород, ул. Горная, д. 13, тел. 8 (831) 465-66-60.

ВХ. № 10.1/11#2
от 04.03.15

Подпись Дмитриевой Е.Е.
Удостоверено
Методическим отделом *В. Зимин*

