

Отзыв

на автореферат диссертации Клоповой Ольги Владимировны на тему «Психологические факторы успешности обучения мальчиков-подростков из неполных семей», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Трансформационные процессы традиционного порядка обучения и воспитания, происходящие сейчас в обществе, связанные с ростом числа разводов и неполных семей, а также увеличением числа внебрачных рождений и одиноких матерей, стимулируют поиск дополнительных сведений об оптимизации обучения учащихся, их личностном и психологическом развитии в образовательных учреждениях. В этой связи выбранная автором тема диссертационной работы представляется важной и актуальной. На основании проведенного пилотажного исследования автор грамотно сужает зону научного поиска до конкретной категории учащихся – мальчиков-подростков из неполных семей. Выявление психологических факторов успешности их обучения будет способствовать решению проблемы педагогической психологии оптимального соотношения обучения и развития в системе обучения.

В представленном автореферате ясно прослеживается стремление соискателя довести теоретический анализ особенностей обучения и воспитания мальчиков-подростков в условиях современной России до установления конкретных характеристик, развитие которых обеспечит высокую успешность их обучения. В ходе исследования используются валидные психодиагностические методики. Применяемый в работе математический аппарат соответствует цели и задачам исследования. Данные эмпирического исследования убедительно подтверждают сформулированные автором теоретические выводы и доказательно обосновывают положения, выносимые на защиту. Итогом работы становится система практических рекомендаций, направленных на оптимизацию обучения мальчиков-подростков и их личностного и психологического развития в системе школьного обучения.

Судя по автореферату, диссертация является законченным самостоятельным научным исследованием, она полностью соответствует предъявляемым к кандидатским диссертациям требованиям. По теме

диссертации имеется 19 публикаций, из которых девять в изданиях, включенных в реестр ВАК, что позволяет говорить о достаточной апробации результатов диссертационного исследования.

В качестве замечания следует отметить: автор констатирует, что личностный фактор успешности обучения составляют конформизм, радикализм и др. Хочется порекомендовать, чтобы диссертант раскрывал содержание данных характеристик, для лучшего понимания специфики проведенного исследования. Однако данное замечание не снижает общей положительной оценки работы.

Общий вывод: работа Клоповой О.В. на тему «Психологические факторы успешности обучения мальчиков-подростков из неполных семей» соответствует требованиям п.9 Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемых к кандидатским диссертациям, а её автор, Клопова Ольга Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07. – Педагогическая психология.

Отзыв составлен:

Мартыновой Аллой Владимировной

кандидатом психологических наук,

доцентом кафедры педагогики и психологии

ГАОУДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

02 февраля 2015 г.

Подпись заверяю.

Нач. отдела кадров

Сашкина