

Отзыв

на автореферат диссертации Клоповой Ольги Владимировны на тему «Психологические факторы успешности обучения мальчиков-подростков из неполных семей», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Анализ содержания автореферата показывает, что диссертационное исследование посвящено актуальной проблеме современной педагогической психологии, и рассматривает психологические факторы успешности обучения подростка в различных социокультурных ситуациях.

Проведенный автором анализ психологической, психолого-педагогической, научно-методической литературы по исследуемой проблеме позволил установить автору причины возрастания внимания к проблемам, связанным с психологическими аспектами семейного воспитания. Клопова О.В. детально проанализировала особенности обучения и воспитания мальчиков на данном этапе онтогенеза в условиях современной действительности, закономерности их личностного и психологического развития. Это позволило емко и убедительно сформулировать предположения, которые реализовывались в экспериментальной части работы. Так в работе грамотно и научно обоснована процедура эмпирического исследования. Достоверность результатов и выводов обеспечена профессионально подобранным методическим инструментарием, владением прикладными методами исследования.

Интерес представляют результаты эмпирического исследования в связи с их инновационностью и значимостью. Результаты исследования показали, что обучение мальчиков-подростков из неполных семей – сложный феномен, характеристиками которого являются эмоциональная нестабильность, подчиненность, низкий самоконтроль, заниженный уровень обобщения и пространственного воображения, в сочетании с высоким вербальным интеллектом. Следует отметить, что автор исследования придерживается нового альтернативного взгляда на проблему обучения и воспитания подростков в неполных семьях, предлагая рассматривать неполные семьи не как группу риска, а как обычное социальное явление, ввиду их статистической распространенности.

Следует отметить, что Клопова О.В. подошла к реализации выбранного ей направления научного поиска весьма ответственно, проявив высокий уровень профессиональной компетентности. Проведенная работа вызывает безусловное уважение глубиной проработки поднятой проблематики, гармоничностью представления полученных автором исследовательских результатов и их достаточной апробацией (19 публикаций, из них 9 в рецензируемых научных журналах).

Представленный автореферат позволяет отметить, что диссертационное исследование, несомненно, имеет практическую и теоретическую ценность, так как помогает сформировать новый взгляд на сущность психологии обучения мальчика-подростка, обосновать выдвинутые предположения и определить стратегии дальнейшего изучения личностного и психологического развития мальчиков-подростков из неполных семей, обеспечить эффективность их обучения.

В целом можно отметить, что представленное исследование соответствует требованиям высшей аттестационной комиссии министерства образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а диссертант Клопова Ольга Владимировна заслуживает искомой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Кандидат психологических наук, доцент,
директор Нижнетагильского филиала
Уральского института экономики,

управления и права

Адрес: 622022 г. Нижний Тагил,

ул. Выйская 70;

тел.: 8 (3435) 24-04-94;

e-mail: kig800@yandex.ru

И.Ж. Калашников

*Подпись И. Ж. Калашникова
заверено*

*Начальник
отдела кадров*



И. Д. Богачук

16.02.2019

ема