

**СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ ИЛЬИНОЙ СВЕТЛАНЫ ЮРЬЕВНЫ,
доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой
олигофренопедагогики Российского государственного педагогического
университета имени А. Герцена
за период с 2012 – 2016 годы**

1. Ильина, С. Ю. Проблема реализации основной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью / С. Ю. Ильина, А. Зарин. – Специальное образование. – **2016**. – №3. – С. 30 – 39.
2. Ильина, С. Ю. О подходе к оценке результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной основной образовательной программы общего образования / С. Ю. Ильина, А. Зарин. – Письма в Эмиссия. Оффлайн: электронный научный журнал. – **2014**. – № 11. – С. 2275.
3. Ильина, С. Ю. Федеральный государственный образовательный стандарт – основной вектор совершенствования образования умственно отсталых обучающихся / С. Ю. Ильина. – В сборнике: Особый ребенок в поликультурном обществе. Ребенок в современном мире. Детство и массовая культура материалы XXI Международной конференции. ЮНЕСКО, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Северо-Западное отделение Российской академии образования и др. – **2014**. – С. 40–43.
4. Ильина, С. Ю. Системный подход к развитию речевой деятельности умственно отсталых старшеклассников / С. Ю. Ильина. – В сборнике : Специальная педагогика и специальная психология. Сборник научных статей участников V международного теоретико-методологического семинара. – **2013**. – М. : Изд-во «Логомаг» – С. 145–150.
5. Ильина, С. Ю. Использование личностно-ориентированных технологий в обучении русскому языку детей с интеллектуальной недостаточностью / С. Ю. Ильина, А. С. Чижова. – Специальное образование. – **2013**. – №2. – С. 38 – 47.
6. Ильина, С. Ю. Речевое развитие умственно отсталых старшеклассников в процессе обучения русскому языку: состояние, проблемы и перспективы / С. Ю. Ильина. – Специальное образование. – **2012**. – №3 (27). – С. 39 – 48.