

**Список основных публикаций сотрудников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», составляющего отзыв ведущей организации по теме диссертации *Солодовой Ирины Евгеньевны* «Психолого-педагогическое сопровождение формирования у старшеклассников позитивного отношения к здоровью в условиях образовательной среды» на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 Педагогическая психология, опубликованных в рецензируемых научных изданиях за последние пять лет**

1. Бордовская, Н.В. Исследовательский потенциал студента: содержание конструкта и методика его оценки / Н.В. Бордовская, С.Н. Костромина, С.И. Розум, Н.Л. Москвичева // Психологический журнал. – М., 2017. – Т. 38. – No 2. – С. 89-103. SCOPUS
2. Посохова, С.Т. Юмор в межличностном взаимодействии подростков / С.Т. Посохова // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: матер. VI международной научной конференции. – 2016. – С. 211-217.
3. Водопьянова, Н.Е. Профессиональная идентичность с позиций субъектно-ресурсного подхода / Н.Е. Водопьянова, О.О. Гофман // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. – Тверь, 2016. – No 2. – С. 6-17.
4. Костромина, С.Н. Современные тенденции педагогической психологии и психологии образования / С.Н. Костромина, Н.А. Медина Бракамонте, О.В. Заширинская // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. – СПб., 2016. – No 1. – С. 109-117.
5. Посохова, С.Т. Предрасположенность к скуке как признак психологической уязвимости личности / С.Т. Посохова, Е.В. Рохина // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 16. Психология. Педагогика. – СПб., 2015. – No 4. – С. 46-55.
6. Голованова, Н.Ф. Педагогические противоречия модернизации высшего образования / Н.Ф. Голованова // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. – No 10. – С. 5-8.
7. Никифоров, Г.С. Психологические факторы профессионального здоровья преподавателей высшей школы / Г.С. Никифоров, Н.Е. Водопьянова, Р.А. Березовская, Е.С. Старченкова // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. – СПб., 2015. – No 4. – С. 42-54.
8. Костромина, С.Н. Психологические факторы усвоения студентами учебной информации в зависимости от типа мультимедийной презентации / С.Н. Костромина, Д.С. Гнедых // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12. Психология. Социология. Педагогика. – СПб., 2014. – No 4. – С. 114-125.

9. Бордовская, Н.В. Потенциальная и реальная готовность студента к исследованию /Н.В.Бордовская, С.Н. Костромина//Высшее образование в России. –М., 2013. –№ 10. –С. 125-133.
10. Посохова, С.Т. Этические аспекты психологии лени / С.Т. Посохова // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. –СПб., 2013. –№ 158. –С. 67-78.
11. Бордовская,Н.В. Педагогические условия эффективности исследовательской деятельности студентов /Н.В. Бордовская//Педагогика. –М., 2013. –№ 9. –С. 70-77.
12. Березовская,Р.А. Проблема профессиональной востребованности выпускников вузов психологический аспект /Р.А. Березовская //Alma mater (Вестник высшей школы). М., –2012. –№ 11. –С. 51-55.
13. Бордовская, Н.В. Профессионально-личностное развитие будущего специалиста как психолого-педагогическая проблема /Н.В. Бордовская // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. –СПб., 2012.–№ 145. –С. 28-43.
14. Бордовская,Н.В. Методологический статус понятия «исследовательский потенциал студента»/Н.В. Бордовская//Новое в психолого-педагогических исследованиях. –М., 2012. № 2. –С. 99-120.
15. Голованова,Н.Ф. Проблема воспитания студентов в контексте модернизации высшего образования/Н.Ф. Голованова//Высшее образование в России. –М., 2012. –№ 7. –С. 29-34.