

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
об авторе кандидатской диссертации
«Формирование готовности бакалавров к профессиональной
творческой деятельности учителя»,
представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08
– теория и методика профессионального образования (педагогические науки)
Скворцове Александре Владимировиче

Диссертация Скворцова А.В. на тему «Формирование готовности бакалавров к профессиональной творческой деятельности учителя» посвящена актуальной проблеме исследования связи между средствами поэтапного формирования готовности бакалавров к профессиональной творческой деятельности и соответственно формированием компетентности как свойства личности каждого из них.

Развитию творчества в профессиональной педагогической деятельности содействуют знание приемов решения проблем, в том числе профессиональных, умение находить нестандартные решения и использовать творческий подход к решению проблем в профессиональной деятельности учителя. Тема творчества, именно профессионального творчества, избрана автором не случайно, т.к. он сам занимается как профессионально-педагогическим творчеством, работая в должности научного сотрудника НИИ географии, экологии и природопользования и старшего преподавателя кафедры естествознания и географии, так и поэтическим творчеством, являясь членом Союза Писателей России.

Работу над диссертацией автор начал в 2010 году и завершил ее в 2016 году. За время работы Александр Владимирович проявил себя человеком вдумчивым, склонным к научным исследованиям, не равнодушным к личности обучающегося студента.

С 2010 года Александр Владимирович прошёл большой курс подготовки и фактически самообразования в аспирантуре нашего университета сначала на кафедре педагогики и педагогических технологий, а затем на кафедре дополнительного профессионального образования.

Тема диссертации оказалась сложной как в научном плане, так и в практической реализации. Сложности научного плана были продиктованы или отсутствием исследований по проблемам готовности бакалавров, или их очень незначительным количеством. Поэтому Александру Владимировичу пришлось изучать не только педагогические проблемы и теории, но и исследования личности в работах отечественных и зарубежных психологов. Это дало возможность выйти на интересную тематику формирования именно профессиональной готовности бакалавра к будущей творческой деятельности учителя.

При работе над диссертацией Александр Владимирович проявил себя вдумчивым, организованным и ответственным исследователем, способным четко определить и сформулировать цели и задачи, анализировать

полученные результаты, самостоятельно определять пути преодоления возникающих трудностей.

Скворцов А.В. творчески применил проблемный подход для поэтапного формирования профессиональной готовности, дал определение термина «профессиональная творческая деятельность учителя», «пространственно-графический тип проблемных заданий», разработал в рамках учебного процесса процесс формирования готовности бакалавров к творческой профессиональной деятельности учителя средствами проблемного обучения (по А.М. Матюшкину).

Теоретические и экспериментальные исследования Скворцова А.В. нашли отражение в 17 публикациях в отечественных и зарубежных журналах, в т.ч. в семи изданиях ВАК.

Практическая значимость работы подтверждена при проведении учебного процесса, лабораторных и практических занятий как в нашем университете, так и в РГПУ имени А.И. Герцена.

В учебно-производственной деятельности Скворцов А.В. показал себя грамотным, эрудированным, исполнительным преподавателем, пользующимся симпатиями студентов, а не только коллег.

Диссертация Скворцова А.В. свидетельствует о творческом характере исследований самого диссертанта, его высоких деловых способностях и высоких человеческих качествах, таких, как настойчивость, целеустремлённость и упорство в достижении цели.

В целом Скворцова А.В. можно охарактеризовать как сложившегося инициативного научного работника, преподавателя, способного самостоятельно решать исследовательские задачи и достойного ученой степени кандидата педагогических наук.

Считаю, что диссертация Скворцова А.В. соответствует требованиям п.9 «О присуждении учёных степеней», утверждённом постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям, а соискатель достоин присвоения ему учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

«16» января 2017 г.

Научный руководитель:

Д-р пед. наук, профессор,

Директор НИИ географии, экологии и природопользования ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»




Комиссарова Т.С.