



СИСТЕМА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В АРМЕНИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Сваджян Араксия Оганесовна
Директор Республиканского педагого-психологического
центра МОНКиС РА, к.п.н, доцент кафедры Специальной
педагогике и психологии АГПУ

Инклюзивное образование в Армении внедрилось около 20 лет назад

- ▶ 1999 году одна инклюзивная школа
- ▶ 2005 году инклюзивное образование было принято по закону



Всеобщее инклюзивное образование

- ▶ В 2014 году Закон РА «Об общем образовании»
- ▶ С 2016 года в РА началось внедрение системы всеобщего инклюзивного образования
- ▶ До 1 августа 2025 года в республике будет внесена система всеобщего инклюзивного образования



Система психолого-педагогического сопровождения

- ▶ 1 Республиканский педагого-психологического центр
- ▶ 19 Территориальных центров педагого-психологической поддержки



Направления деятельности Территориальных центров



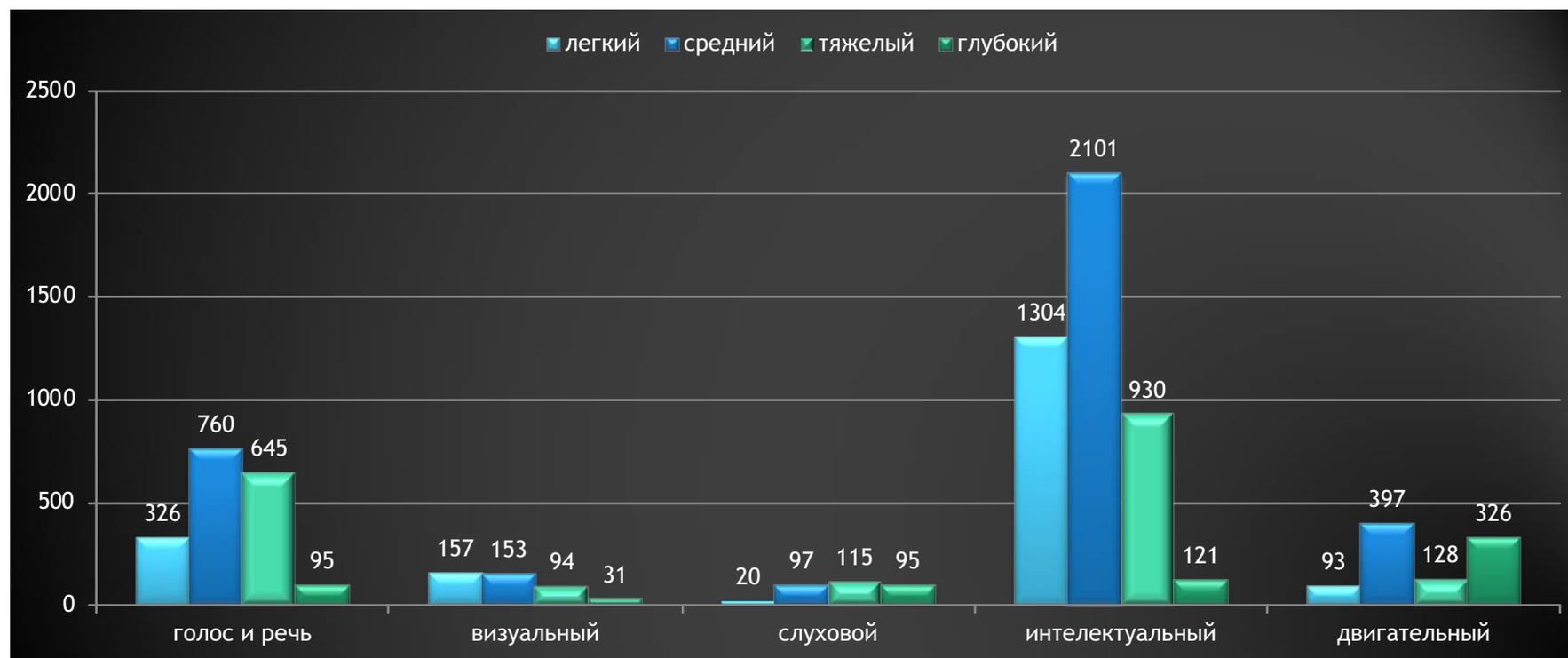
- ▶ Выявление проблем развития и обучения детей группы риска и оценивание потребности в особых образовательных потребностей;
- ▶ обеспечение службы психолого-педагогического сопровождения, которое было рекомендовано при оценивании потребности в особых образовательных потребностей ребенка (специальный педагог, логопед, психолог, социальный педагог и др.);
- ▶ консультирование образовательных учреждений (педагогов, специалистов, родителей, детей, административного персонала) с целью повышения эффективности инклюзивного образования;
- ▶ мониторинг и оценивание состояния инклюзивного образования в образовательных учреждениях на их территории;
- ▶ осуществление тренингов и курсов переподготовки для педагогов, направленные на развитие навыков и знаний необходимых для организации обучения детей с ООП и работы с ними;
- ▶ разработка учебных материалов (пособий, статей, игр, буклетов и т.д.), по проблемам обучения и развития детей с ООП.

В 2021 году в системе инклюзивного образования

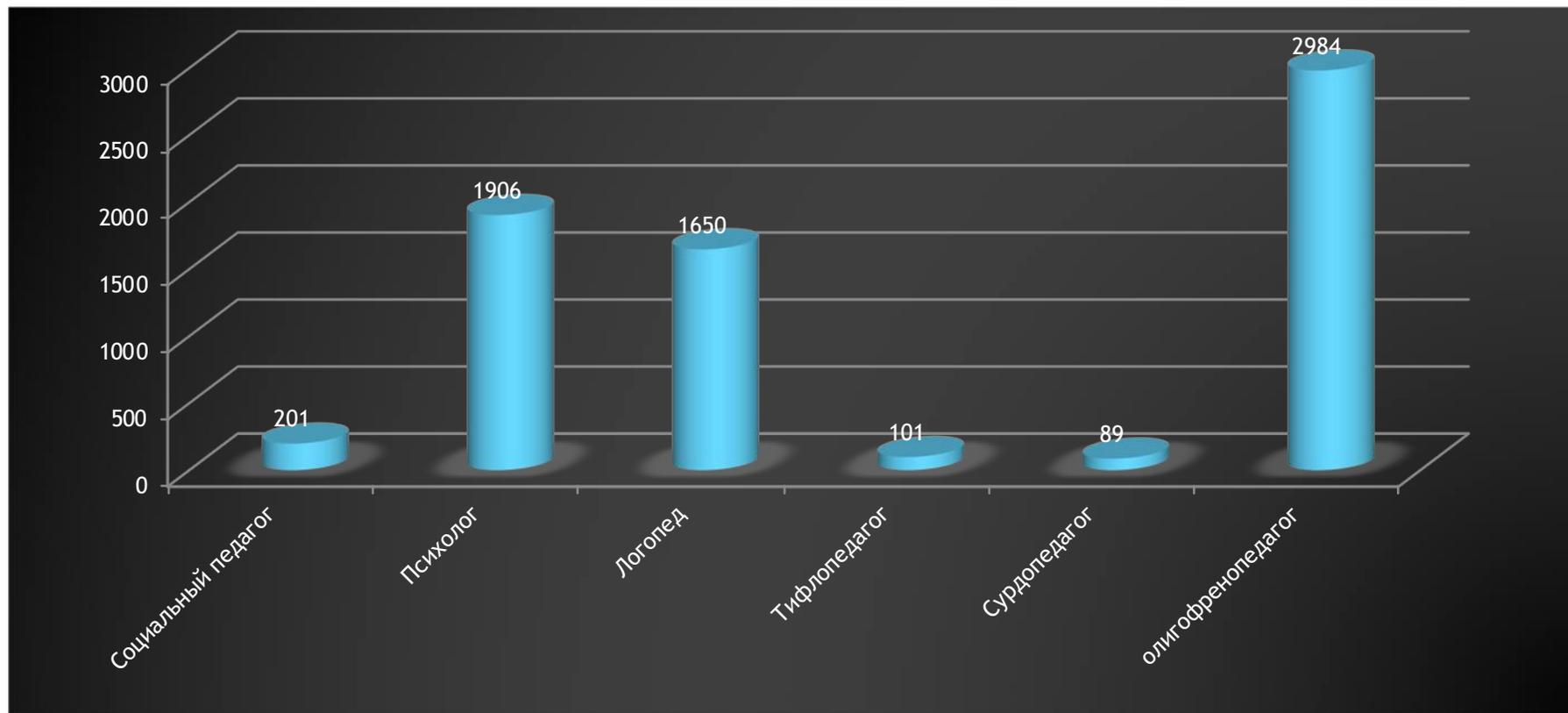
- ▶ 1243 инклюзивные школы
- ▶ 7998 учащихся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных школах



Количество учащихся в инклюзивных школах по типам и степени функциональных нарушений с ООП



Служба психолого-педагогического сопровождения



Специальные школы

- ▶ 7 специальных школ
- ▶ 535 учащихся с особыми образовательными потребностями
- ▶ будут преобразованы в ресурсные центры



Дошкольное инклюзивное образование

- ▶ 2021 году подготовительные работы (разрабатываются правовые документы, инструментарии оценивания, процедуры психолого-педагогического сопровождения)
- ▶ внедрение инклюзивного образования в детских садах в течение последующих 2 лет



Курсы инклюзивного образования в Армянском государственном педагогическом университете

- ▶ 2 предмета по инклюзивному образованию в бакалавриате
- ▶ 2 предмета по инклюзивному образованию в магистратуре

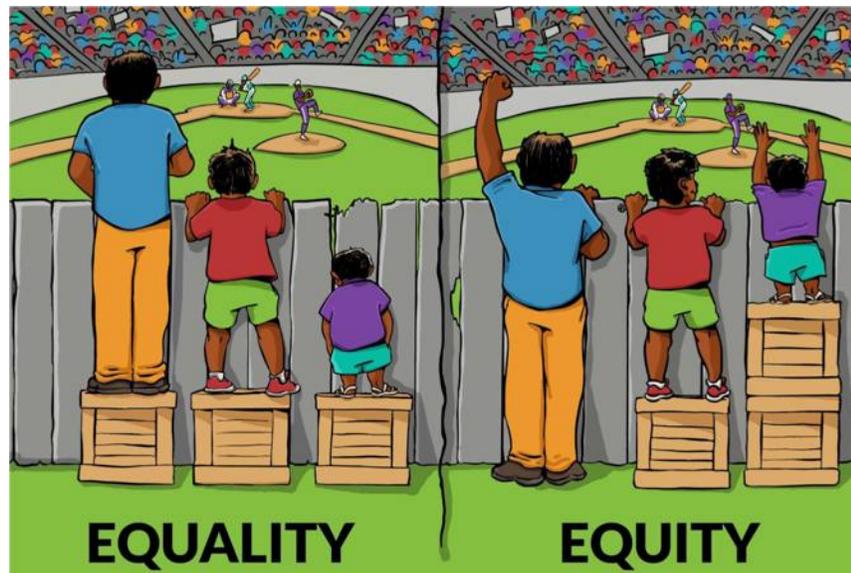


Вызовы

- ▶ Повышение квалификации уже работающих педагогов и специалистов
- ▶ модернизация инструментария оценивания особых потребностей образования
- ▶ создание информационной системы для детей с особыми образовательными потребностями
- ▶ улучшение условий (условия здания школ и материально-техническая база)



Инклюзия - это гораздо более широкая идея, основанная не на праве на образование конкретного ребенка или группы детей, а на основном праве каждого ребенка на образование, которое основывается на его особенных образовательных потребностях



Спасибо за внимание

