

Роль ресурсного центра как полифункциональной структуры в развитии непрерывного инклюзивного образования в регионе



Встраивание в образовательную инфраструктуру региона

Разработка и включение в закон «Об образовании в Архангельской области» от 01.07.2013 года, статей 21 и 22, связанных с реализацией инклюзивного образования в регионе

Разработка Концепции развития образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного образования) в Архангельской области на 2015-2021 годы, утвержденной Постановлением Правительства Архангельской области от 24.11.15 г. №473-пп

Создание рабочей группы по вопросам инклюзивного образования в Архангельской области при региональном министерстве образования и науки (2014 г.)

Создание рабочей группы по организации комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории Архангельской области при заместителе председателя Правительства Архангельской области (2017 г.)

Министерство образования Архангельской области

Министерство молодёжной политики и спорта

Министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области

Комитет по культурной политике, образованию и науке Архангельского областного Собрания депутатов

Департамент образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск»

Образовательные организации дошкольного, общего и среднего профессионального образования, учреждения социальной защиты

Муниципальные органы управления образованием

Направления деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования



- ❖ подготовка кадров для реализации инклюзивного образования в регионе

- ❖ повышение квалификации преподавателей университета и педагогов региона в сфере инклюзивного образования



- ❖ реализация проектной и научно-исследовательской деятельности в области инклюзивного образования в регионе

- ❖ психолого-педагогическое и методическое сопровождение образования лиц с инвалидностью и с инвалидностью и ОВЗ



- ❖ осуществление профориентационной работы и содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ

Лаборатория психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования

На базе лаборатории представлено инновационное оборудование для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- ❖ тифлотехника
- ❖ сурдотехника
- ❖ оборудование для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата



ежегодно более 100 обучающихся с инвалидностью и ОВЗ получают адресную помощь

в 2020 году осуществлялось социально-реабилитационное сопровождение 26% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

в 2020 году осуществлялось тьюторское сопровождение 65% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

в 2020 году осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение 56% обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Лаборатория сурдотехники и коррекции речи



В лаборатории представлены:

- ❖ логотренажеры
- ❖ специальное программное обеспечение для комплексной коррекции речи
- ❖ методические и диагностические материалы

ежегодно от 80 до 90 обучающихся по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» проходят практическую подготовку

ежегодно консультативную помощь получают более 30 семей, имеющих детей с нарушениями слуха и речи



Лаборатория психологии проблемного детства

в 2020 г. более 350 детей с инвалидностью и ОВЗ получили коррекционную помощь в рамках специальных занятий

в 2020 г. проведено более 30 психологических консультаций студентов с инвалидностью и ОВЗ

в 2020 г. более 60 детей из студенческих семей посетили игровую комнату

Лаборатория включает:

- ❖ детский центр развития
- ❖ сенсорную комнату
- ❖ детскую игровую комнату



Обеспечение доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

общие расходы вуза на обеспечение доступной среды в 2020 году - 4 573 900 руб.;
безбарьерная среда - 3 399 600 руб.;
специализированное учебно-методическое обеспечение - 1 174 300 руб.

рельефно-точечным шрифтом Брайля выполнены вывески на объектах и планы зданий университета;
установлены кнопки вызова помощи для маломобильных групп обучающихся;
приобретены 4 инвалидных коляски.

- ❖ тематическая страница «Доступная среда» на сайте университета <http://www.narfu.ru/inclusive-education/>
- ❖ наличие альтернативной версии сайта вуза для инвалидов по зрению
- ❖ обеспечение навигации внутри образовательной организации (стенды, информационные терминалы)
- ❖ обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ



Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в САФУ (динамика 2015-2020 гг.)



▨ Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, чел.

Основные образовательные программы в области инклюзивного образования

Бакалавриат

- ❖ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»
- ❖ 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»
- ❖ 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика инклюзивного образования»
- ❖ 49.03.01 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)
- ❖ 44.00.00 Педагогическое образование – модуль «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»

Магистратура

- ❖ 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в приарктическом регионе»
- ❖ 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа «Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи»
- ❖ 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа «Образование лиц с сенсорными нарушениями»
- ❖ 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа «Образование лиц с эмоциональными и поведенческими нарушениями»
- ❖ 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, программа «Психологическое консультирование в образовании»

Аспирантура

- ❖ 37.06.01 Психологические науки, направленность «Коррекционная психология»



Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области инклюзивного образования для педагогов региона

- ❖ ПП Образование лиц с интеллектуальными нарушениями
- ❖ ПП Логопедия
- ❖ ПП Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста
- ❖ ПК Организация инклюзивного образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
- ❖ ПК Организация инклюзивного образовательного процесса в школе
- ❖ ПК Логопедический массаж: классический, зондовый, точечный
- ❖ ПК Организация инклюзивного образования на различных ступенях
- ❖ ПК Кинезиология в инклюзивном образовании
- ❖ ПК Технологии цифрового образования
- ❖ ПК Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы
- ❖ ПК Проектирование адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ

Международные проекты в области инклюзивного образования

«Дистанционное обучение в арктических сообществах» (DistARCTIC)
(2020 –2022 гг.)

Российско-шведский проект «ОБРаз - Образование и развитие в области инклюзивного искусства»
(ShareMusic & Performing Arts) (2019-2021 гг.)

«Повышение справедливости и инклюзивности в образовании на Циркумполярном Севере (EICN)) (2019-2020 гг.)

Российско- шведский проект Ключи к творчеству 2.0 (Шведский международный центр развития местного самоуправления (ICLD) 2019 г.)

Российско-германский проект «Развитие резилиентности родителей и их детей» («Родительское кафе»)
(2014-2021 гг.)

Разработка образовательных модулей по праву для педагогических направлений подготовки как вклад в становление системы образования, основанной на защите прав участников образовательного процесса
(Erasmus+ Programme 2016-2019 гг.).

Проект Европейской комиссии КО 421 KolArctic «Школа для всех – развитие инклюзивного образования»
(2012-2015 гг.)



Национальные и региональные проекты в области инклюзивного образования



Программа «УРАЛСИБ - за равные возможности»: «Инклюзивное обучение в профессиональном образовании»

Региональная программа Архангельской области по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, проживающим в Архангельской области, «ТЫ НЕ ОДИН!»

Федеральная целевая программа развития образования «Социализация детей с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях общеобразовательного учреждения, осуществляющего инклюзивное обучение детей»

Государственный контракт № 01-16/59 «Оказание услуг по организации мероприятий в целях коррективки развития детей, имеющих расстройства аутистического спектра», заказчик Министерство образования и науки Архангельской области РФ

«Разработка и реализация дополнительных образовательных программ для социально-реабилитационного сопровождения интегрированного профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»



Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней

- ❖ Международный творческий инклюзивный форум «Музыка без барьеров» для детей и молодежи с ОВЗ
- ❖ Региональный и всероссийский этапы конкурса «Студент года — 2019»
- ❖ Областной творческий конкурс «Мой взгляд» в САФУ
- ❖ Региональный конкурс журналистских работ «Общество равных возможностей»

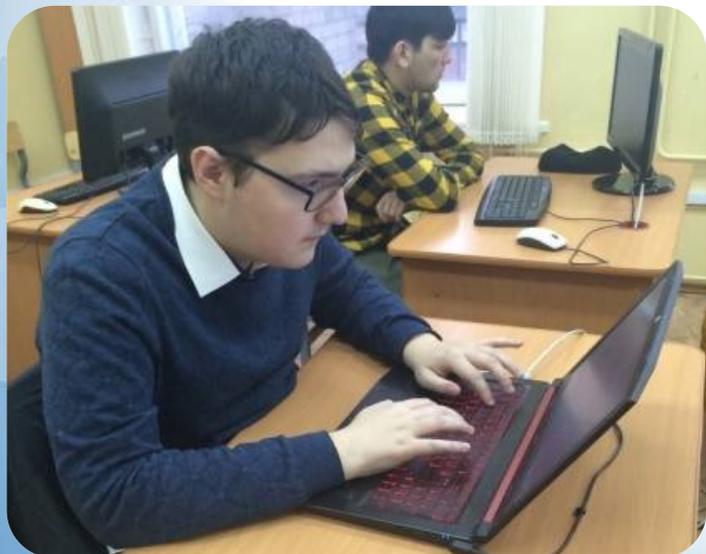
более 50 конкурсов и 10 проектов;
56 студентов-участников с
инвалидностью и ОВЗ





Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в конкурсах профессионального мастерства

Всероссийский конкурс профессионального
мастерства Абилимпикс



Всероссийский сетевой конкурс
«Профессиональное завтра»



**более 10 индивидуальных и групповых заявок;
27 участников;
5 победителей.**

Участие обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в спортивных мероприятиях

среди обучающихся и выпускников с
инвалидностью и ОВЗ:
4 мастера спорта;
3 кандидата в мастера спорта;
2 тренера

ежегодно САФУ выпускает для региона
от 16 до 20 специалистов в области
адаптивной физической культуры и
спорта

- ❖ Фестиваль БОЧЧА «Спорт равных возможностей»
- ❖ Чемпионат и Первенство Архангельской области по пауэрлифтингу
- ❖ Проект «Ограниченность не для детей»
- ❖ Взаимодействие со спортивно-адаптивной школой Архангельской области

ежегодно более 30 специалистов региона
обучаются на курсах повышения
квалификации «Современные
технологии адаптивной физической
культуры»

ежегодно более 200 детей с
инвалидностью и ОВЗ участвуют в
физкультурных и спортивных
мероприятиях САФУ

2 раза в неделю для детей с
инвалидностью и ОВЗ проводится курс
гидрореабилитации в бассейне САФУ



Социальные акции в области инклюзивного образования



«Мир кончиками пальцев» (изготовление тактильных книг для слабовидящих детей) совместно с библиотекой для слепых

Театр для детей с ограниченными возможностями здоровья

«Научи меня плавать!»



Детская гостиная «Кошкин дом: инклюзивное развивающее пространство для детей и их родителей»

«Веселые старты «Русские забавы» для детей с ОВЗ и их родителей



«Ограниченность не для детей» (физическая культура и спорт для детей с ОВЗ и их родителей)

«От сердца к сердцу» для детей в условиях стационара, совместно с областной детской клинической больницей

Партнеры Ресурсного центра инклюзивного образования

- ❖ Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
- ❖ Общественный совет базовой организации государственных участников Содружества Независимых Государств
- ❖ Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов Северо-Западного федерального округа Череповецкого государственного университета
- ❖ Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина
- ❖ Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка
- ❖ Московский педагогический государственный университет;
- ❖ Московский государственный психолого-педагогический университет
- ❖ Лапландский университет (Финляндия)



Контактная информация

- ❖ Сайт САФУ имени М.В. Ломоносова
<https://narfu.ru/university/>
- ❖ Сайт Ресурсного центра инклюзивного образования <https://narfu.ru/inclusive-education/>
- ❖ Аккаунт в социальных сетях
<https://vk.com/club156223073>

