

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 800.009.04 на базе

Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области)

по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

аттестационное дело N _____
решение диссертационного совета от 30.05.2017г. № 4

О присуждении Ахмедханову Мурадхану Алдерхановичу ученой степени кандидата психологических наук.

Диссертация «Развитие психологических характеристик специалистов на этапе становления профессионализма в учебном центре войск национальной гвардии Российской Федерации» по специальности 19.00.13 Психология развития, акмеология (психологические науки) принята к защите от 17 февраля 2017 г., протокол №1 диссертационным советом Д 800.009.04 на базе Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» 196605, Санкт-Петербург, Петербургское шоссе д. 10, приказ о создании диссертационного совета Минобрнауки России от 23 июня 2015 г. № 657/нк

Соискатель Ахмедханов Мурадхан Алдерханович 1987 года рождения. В 2010 году соискатель окончил Федеральное государственное военное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации», работает командиром батальона в в/ч 3705 Северо-Западного округа войск национальной гвардии Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре общей и прикладной психологии Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области).

Научный руководитель - доктор психологических наук, профессор, Губин Владимир Алексеевич. ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», кафедра общей и прикладной психологии. Профессор.

Официальные оппоненты:

Турчин Анатолий Степанович, доктор психологических наук, доцент, Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский военный институт войск

национальной гвардии Российской Федерации», кафедра общей и прикладной психологии. Профессор.

Королева Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена», кафедра психологии профессиональной деятельности. Заведующая кафедрой.

Ведущая организация Федеральное Государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Военный учебно-научный центр Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова», г. Санкт-Петербург, в своем положительном отзыве, подписанном Марютиным Василием, кандидатом психологических наук, доцентом, кафедра морально-психологического обеспечения, начальник, указала, что диссертация является научной квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи выявления особенностей поступательного развития профессионально значимых психологических характеристик военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, на этапе становления профессионализма в учебном центре войск национальной гвардии Российской Федерации по специальностям младший командир и механик инженерно-технических средств охраны, имеющей существенное значение для психологии развития, акмеологии.

Соискатель имеет 19 опубликованных работ по теме диссертации общим объемом 4,55 п.л., в том числе 7 статей, опубликованных в научных журналах, которые включены в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций. В диссертации отсутствуют некорректное заимствование материалов, оформлены ссылки на авторов и источники заимствованных материалов. Используемые соискателем результаты научных работ, выполненных лично и в соавторстве, отмечены в диссертации ссылками.

Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:

1. Губин, В.А. Психологические характеристики специалистов в области охраны важных государственных объектов и специальных грузов, определяющие успешность профессиональной деятельности. / В.А. Губин, М.А. Ахмедханов // Армия и общество. Научно-информ. журнал - 2013.- №5.- С. 79-87. (0,4/0,2 п.л. авт.).
2. Губин, В.А. Прогнозирование успешности профессиональной деятельности специалистов в области охраны важных государственных объектов на этапе обучения в учебном центре внутренних войск. / В.А. Губин, М.А. Ахмедханов // Армия и общество. Научно-информ. журнал - 2013.- № 5.- С. 64-68. (0,4/0,2 п.л. авт.).
3. Ахмедханов, М.А. Комплексная методика установления взаимного соответствия требований учебной и профессиональной деятельности и свойств психики военнослужащих-контрактников внутренних войск МВД

России / М.А. Ахмедханов, В.Е. Андреевский, В.А. Губин // Вестник Орловского государственного университета. Научный журнал - 2014.- №6.- С. 135-138. (0,3/0,15 п.л. авт.).

4. Губин, В.А. Психологические факторы, определяющие успешность обучения специалистов в области охраны важных государственных объектов и специальных грузов в учебном центре внутренних войск МВД России. / В.А. Губин, М.А. Ахмедханов // Инновации и инвестиции.- 2014.- №1.- С. 168-173 (0,5/0,25 п.л. авт.).

5. Ахмедханов, М.А. Модель выявления психологических характеристик, способствующих совершению несанкционированных действий военнослужащими внутренних войск МВД России, охраняющих ядерно-опасный объект. [Текст] / М.А. Ахмедханов, В.Е. Андреевский, В.А. Губин // Армия и общество. Научно-информационный журнал - 2015.- №3.- С. 22-32 (0,4/0,2 п.л. авт.).

6. Ахмедханов М.А. Методика развития психологических характеристик военнослужащих на этапе обучения в учебном центре внутренних войск МВД России./ М.А. Ахмедханов // Вестник Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина: Научный журнал.- 2015.- №3.- С. 17-28. (0,7 п.л.).

7. Андреевский, В.Е. Разработка методики автоматизированной диагностики военнослужащих внутренних войск МВД России, охраняющих ядерно-опасный объект, склонных к совершению несанкционированных действий / В.Е. Андреевский, М.А. Ахмедханов, В.А. Губин // Армия и общество. Научно-информационный журнал - 2015.- №5.- С. 124-129 (0,4/0,2 п.л. авт.).

На диссертацию и автореферат поступило 5 положительных отзывов:

1) Д-ра психол. наук, проф. кафедры психологии и педагогики профессиональной деятельности в уголовно исполнительной системе ФКОУ ВО «Владимирский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний» Зобкова А.В. (без замечаний); 2) Д-ра психол. наук, проф. кафедры психологии и социальной педагогики Шуйского филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» Зобниной Т.В. (без замечаний); 3) Д-ра психол. наук, зав. кафедрой психологии ГБУ ДПО «Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования», Шингаева С. М. (без замечаний); 4) Д-ра психол. наук, проф. кафедры военной педагогики и психологии ФГКВООУ ВО «Саратовский военный Краснознаменный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» Григорьевой М.В. (без замечаний); 5) Канд. пед. наук, ст. преп. ФГКВООУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», Стрельцова Р. В. (без замечаний).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их высокой квалификацией, наличием научных трудов и публикаций по теме диссертационного исследования, авторитетом в области научных исследований и подготовки научно – педагогических кадров военных специалистов различного профиля.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- **разработана** методика развития профессионально значимых психологических характеристик, определяющих успешность учебно-профессиональной деятельности специалистов на этапе становления профессионализма в учебном центре войск национальной гвардии РФ по специальностям младший командир и механик инженерно-технических средств охраны на основе положений теории поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина и учебно-тренировочных карт, предложенных Б.Ц. Бадмаевым.

- **предложена** научная идея о том, что профессионально значимыми психологическими характеристиками, определяющими успешность учебно-профессиональной деятельности специалистов на этапе становления профессионализма в учебном центре для специальности младший командир, являются: уверенность в себе, эгоцентричность, независимость, мотивация к успеху, нервно-психическая устойчивость, дипломатичность; для механиков инженерно-технических средств охраны: независимость, консерватизм, мотивация к успеху, дипломатичность, подчиненность.

- **доказана** динамика поступательного развития профессионально значимых психологических характеристик на этапе становления профессионализма в учебном центре.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

- **доказано** существование психологических характеристик, оказывающих доминирующее влияние на успешность учебно-профессиональной деятельности младших командиров и механиков инженерно-технических средств охраны на этапе становления профессионализма в учебном центре войск национальной гвардии Российской Федерации.

- **изложены** доказательства существования различий в психологических характеристиках, определяющих успешность учебно-профессиональной деятельности на этапе становления профессионализма в учебном центре для специальностей младший командир и механик инженерно-технических средств охраны;

- **раскрыты противоречия** между большим количеством исследований по выявлению профессионально значимых качеств курсантов для успешного обучения по специальности и недостаточностью исследований прогнозирования успешности профессиональной деятельности военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях младшего командира и механика инженерно-технических средств охраны, на основе выявления профессионально значимых психологических характеристик и их развития на этапе становления профессионализма в учебном центре.

- **изучена проблема** учебно-профессиональной деятельности на этапе становления профессионализма военнослужащих в учебном центре и условия

развития профессионально значимых психологических характеристик, определяющих успешность учебно-профессиональной деятельности;

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

- **определен** диагностический комплекс, позволяющий выявлять профессионально значимые психологические характеристики, определяющие успешность учебно-профессиональной деятельности специалистов на этапе становления профессионализма в учебном центре.

- **разработана и внедрена** в учебно-воспитательный процесс методика развития профессионально значимых психологических характеристик, определяющих успешность учебно-профессиональной деятельности специалистов на этапе становления профессионализма в учебном центре по специальностям младший командир и механик инженерно-технических средств охраны;

Теория построена на известных проверяемых данных, фактах, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации:

- **использовано** сравнение авторских данных и данных, полученных ранее рассматриваемой тематике, установлено качественное и количественное совпадение полученных результатов с результатами, представленными в работах А.Г. Маклакова, В.Ю. Солонского, В.А. Корзунина, К.В. Лосева, О.В. Смагина, С.В. Чермянина.

- **определена** перспектива практического использования результатов исследования по внедрению в учебно-воспитательный процесс методики развития профессионально значимых психологических характеристик, определяющих успешность учебно-профессиональной деятельности специалистов на этапе становления профессионализма в учебном центре по специальностям младший командир и механик инженерно-технических средств охраны;

- **представлены** рекомендации по внедрению методики развития профессионально значимых психологических характеристик, определяющих успешность учебно-профессиональной деятельности специалистов на этапе становления профессионализма в учебном центре по специальностям младший командир и механик инженерно-технических средств охраны в процессе подготовки военнослужащих в учебных центрах войск национальной гвардии РФ.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

- **теория построена** на основе анализа проблемы развития профессионально значимых психологических характеристик младших командиров, механиков инженерно-технических средств охраны в современной психолого-педагогической литературе и согласуется с опубликованными данными по теме диссертации;

- **идея базируется** на анализе практики, обобщении результатов теоретического и экспериментального изучения особенностей

наступательного развития профессионально значимых психологических характеристик военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, на этапе становления профессионализма в учебном центре по специальностям младший командир и механик инженерно-технических средств охраны;

- **использованы** апробированные в научной практике методы, адекватные цели и задачам исследования, результаты исследования реализованы в учебно-воспитательном процессе учебного центра;

- **созданы практические рекомендации** по развитию психологических характеристик специалистов на этапе становления профессионализма в учебном центре;

- **использован** комплект научных методов, адекватных объекту и предмету исследования: теоретический анализ психологической, педагогической, научно-методической литературы по проблеме исследования (всего 180 источников из них 11 на иностранных языках), тестирование, анализ учебно-профессиональной деятельности, изучение документов, наблюдение, беседа, опросы;

Личный вклад соискателя состоит в включенном участии на всех этапах процесса диссертационного исследования, в непосредственном участии соискателя в получении исходных данных, самостоятельном планировании и проведении психологического исследования и научных экспериментов, личном участии в апробации результатов исследования, представленных в трех актах внедрения, обработке и интерпретации экспериментальных данных, оформлении результатов исследования в виде диссертации; самостоятельной подготовки публикаций по теме диссертации.

Диссертация охватывает основные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, непротиворечивой методологической платформы, концептуальности и взаимосвязи выводов.

Диссертация представляет собой завершенную научно-квалификационную работу по специальности 19.00.13 Психология развития, акмеология (психологические науки), в которой содержится решение научно-практической задачи, имеющей значение для развития психологической отрасли знаний-в выявлении особенностей поступательного развития профессионально значимых психологических характеристик военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, на этапе становления профессионализма в учебном центре войск национальной гвардии РФ по специальностям младший командир и механик инженерно-технических средств охраны.

На заседании 30.05.2017 диссертационный совет принял решение присудить Ахмедханову Мурадхану Алдерхановичу ученую степень кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 Психология развития, акмеология (психологические науки).

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 15 человек, из них 7 докторов наук по специальности 19.00.13 Психология развития, акмеология, (рассматриваемой диссертации), участвовавших в заседании, из 21 человек, входящих в состав совета, проголосовали: «за» – 14 человек, «против» – нет, недействительный бюллетень – 1.

Председатель
диссертационного совета

Кобрин Лариса Михайловна

Ученый секретарь
диссертационного совета

Овчинникова Татьяна Сергеевна

01.06.2017

