

**Список основных публикаций сотрудников
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ивановский государственный университет»
по теме диссертации Афанасьевой Ольги Павловны
«Психолого-педагогическое сопровождение
обучающихся-подростков с низким уровнем успеваемости
в условиях образовательной оздоровительной организации»
по специальности 19.00.07 Педагогическая психология на соискание
ученой степени кандидата психологических наук, опубликованных в
рецензируемых научных изданиях за последние пять лет:**

Основные публикации:

1. Ташина, Т. М. Условия развития акмеологических предпосылок у учащихся с трудностями в обучении / Т. М. Ташина // Научный поиск. – Шуя, 2013. – №3 (10). – С.14-15.
2. Назаров, В. И. Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей / В.И. Назаров, Т. В. Кокорева // Специальная педагогика и реабилитационная психология. – М., 2011. – №1 (2). – С.153-161.
3. Кисляков, П. А. Обеспечение социально-психологической безопасности субъектов образования / П. А. Кисляков, Е. А. Шмелёва, С. Н. Толстов // Вопросы психологии. – М., 2015. – №5. – С. 46-55.
4. Толстов, С. Н. Общие основы акмеологии социального здоровья и ресурсов человека / С. Н. Толстов, Л. Г. Лаптев, Т. В. Корасёва // Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – Кострома, 2011. – Т.17. – №2. – С. 121-123.
5. Грачёва, М. М. Индивидуализация формирования учебной мотивации школьников / М. М. Грачёва, А. К. Осин // Международный журнал экспериментального образования. – Пенза, 2014. – №7-1. – С. 114-116.
6. Завозяев, И. И. Перспектива акмеологического подхода к проблеме девиантного поведения учащихся подростковых и старших классов / И. И. Завозяев, В. И. Назаров // Научный поиск. – Шуя, 2013. – №3. – С. 33-36.
7. Агеева, З. А. Духовные ценности в контексте психологического анализа: эмоционально-коммуникативный аспект / З. А. Агеева, С. В. Молоканова // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Естественные, общественные науки. – Иваново, 2013. – №1. – С. 42-46.
8. Агеева, З. А. Особенности коммуникативной сферы тревожной личности / З. А. Агеева // Вестник Ивановского государственного университета. Серия: Естественные, общественные науки. – Иваново, 2013. – №1. – С. 36-41.

9. Корасёва, Т. В. Особенности мотивации ведения здорового образа жизни / Т. В. Корасёва, Е. В. Редженская // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. – М., 2013. – №5. – С.23-24.

10. Корасёва, Т. В. Исторические аспекты проблемы воспитания здорового образа жизни детей и молодёжи / Т. В. Корасёва, О. В. Турбачкина // Научный поиск. – Шуя, 2015. – №3.1. – С. 12-15.

11. Бабанова, Е. Д. Психолого-педагогическое сопровождение личностного развития в процессе дистанционного образования / Е. Д. Бабанова, Т. В. Корасёва // Вестник Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. – СПб., 2015. – №2. Т. 3. – С 7-12.