

**Список основных публикаций работников структурного подразделения,  
составляющего отзыв ведущей организации,  
за последние 5 лет по теме диссертации по диссертации  
Воронич Екатерины Аркадьевны на тему:  
«Развитие коммуникативных умений старших дошкольников в группах  
различной направленности» на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика,  
история педагогики и образования**

1. Абраменкова, В.В. Игровые практики как модели обеспечения безопасного развития ребенка // Детский сад: теория и практика. – М., 2015. – № 5. – С. 58-68.
2. Абраменкова, В.В. Языковая безопасность в развитии культуры речи ребенка / В.В. Абраменкова // Язык и культура речи: содержание, традиции, перспективы развития: Материалы международной научно-практической конференции 27-28 января 2015 г. / отв. редактор О.С. Ушакова. – М.: Издательство «Школьные технологии», 2015. – С. 132-136.
3. Абраменкова, В.В. Гуманные отношения в группе сверстников // Традиции, задачи и перспективы развития дошкольного образования: Матер. Междунар.науч.-практ. конф., 2-4 июня 2011г. /под ред. М.Н. Дементьевой, О.С. Ушаковой, Е.В. Савушкиной. – Рязань: Ряз.гос.ун-т им. С.А. Есенина, 2011.
4. Арушанова, А.Г. Формы организации совместной игровой деятельности и общения младших дошкольников / А.Г. Арушанова, В.В. Коннова, Е.С. Рычагова // Детский сад от А до Я. – Чебоксары, 2014. – № 5 (71). – С . 22-38.
5. Веракса, Н.Е. Игра – зона ближайшего развития ребенка // Современное дошкольное образование. – 2011. – № 1.
6. Волокитина, Т.Ф. Коммуникативное взаимодействие как метод формирования собственных игровых замыслов у детей дошкольного возраста / Т.Ф. Волокитина // Традиции, задачи и перспективы развития дошкольного образования: Матер. Междунар.науч.-практ. конф., 2-4 июня 2011г. /под ред. М.Н. Дементьевой, О.С. Ушаковой, Е.В. Савушкиной. — Рязань: Ряз.гос.ун-т им. С.А. Есенина, 2011.
7. Кларина, Л.М. Создание условий для социализации детей старшего дошкольного возраста в процессе их знакомства с художественной литературой / Л.М. Кларина // Образование личности: Сборник научно-методических материалов международных научно-практических конференций «Теория и практика поликультурного воспитания в образовательной среде», «Актуальные вопросы социализации личности в современных условиях» / составитель и науч. редактор Н.Ю. Синягина, Е.Г. Артамонова. – М.: АНО «ЦНПРО», 2015. – 320 с. – С. 187 – 190.
8. Кулаковская, В.И. Влияние коммуникативных факторов на эмоциональные и смысловые составляющие образа взрослого у старших дошкольников / В. И. Кулаковская // Развитие языковых и творческих

способностей в дошкольном детстве: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 85-летию Ф.А.Сохина. Под ред. О.С.Ушаковой и В.И.Яшиной. М., 2013.

9. Кулаковская, В.И. Социальные переживания дошкольников – основа его эмоционального самочувствия / В.И. Кулаковская // Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии: Сборник статей / Авторы-составители Т.В. Волосовец, О.А. Зыкова. – М.: Русское слово, 2015. – С. 191-205.

10. Нездемковская, Г.В. Этнопедагогические аспекты социализации детей и молодежи. Мудрость и гуманизм народных традиций / Г.В. Нездемковская // Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – М., 2015. – № 3. – С. 53-60.

11. Рожков, М.И. Развитие социальной одаренности как целевая функция дополнительного образования детей / М.И. Рожков // Образовательная панорама. – Ярославль, 2015. – №2. – С. 17-18.

12. Рожков, М.И. Как сформировать способность преодолевать трудности? / М.И. Рожков // Народное образование. – М., 2015. – № 7. – С. 197-200.

13. Ряшина, В.В. Проектирование уклада жизни детского сада / В.В. Ряшина // Профилактика зависимостей. – М., 2015. – № 2.

14. Слободчиков, В.И. Детский дом как пространство становления человеческого в человеке / В.И. Слободчиков // Образовательная политика. – М., 2011. – № 1 (51). – С. 92-96.

15. Теплова, А.Б. Создание в детском саду образовательной культурно-развивающей среды, способствующей погружению ребенка в традиционную культуру / А.Б. Теплова // Детский сад: теория и практика. – М., 2014. – № 1 (37). – С. 16-21.

16. Теплова, А.Б. Культурные практики детства / А.Б. Теплова // Детский сад: теория и практика. – М., 2015. – № 5. – С. 18-23.

17. Теплова, А.Б. Субкультура современного детства: куда движется мир взрослых и мир детей / А.Б. Теплова // Профилактика зависимостей. – М., 2015. – № 2. – С. 2.

18. Урунтаева, Г.А. Становление наблюдения как метода исследования детской речи / Г.А.Урунтаева // Развитие языковых и творческих способностей в дошкольном детстве: Матер. междунар. научно-практической конференции, посвященной юбилею Ф.М. Сохина (19-20 февраля 2013 г.). – М., 2013. – С. 237-240.

19. Урунтаева, Г.А. Симонович А.С. о развитии детской речи / Г.А. Урунтаева // Язык и культура речи: содержание, традиции, перспективы развития / отв. ред. О.С. Ушакова. – М.: НИИ школьных технологий, 2015. – С. 265-270.

20. Усольцева, И.В. Ценности и цели игры в оценке воспитателей детского сада / И.В. Усольцева // Образование и наука. – Екатеринбург, 2015. – № 8 (127). – С. 140 – 162.

21. Ушакова, О.С. Эмоционально-коммуникативные аспекты развития языковых и творческих способностей дошкольников / О.С. Ушакова // Педагогическое образование и наука. М., – 2014. – №2. – С. 86-91.

22. Фришман, И.И. Диалоговые методы социокультурного взаимодействия детей и молодежи / И.И. Фришман // Вопросы воспитания. – 2014. – № 2. – С. 76-78.

23. Юртайкина, Т. М. Педагогические условия развития речевого общения детей третьего года жизни // Развитие детской речи и творчества: традиции и перспективы: Матер. междунар. научно-практической конференции, посвященной 40-летию лаборатории развития речи, 31 января – 2 февраля 2012 года / под ред. О.С. Ушаковой. – М.: НИИ школьных технологий, 2012.

24. Kyuchukov, H. Bilingual and multicultural education in Russian kindergartens, Intercultural Education / Hristo Kyuchukov, Oksana S. Ushakova, Valentina I. Yashina // Intercultural Education. – Великобритания: Routledge, 2015. – Т. 26. – № 3. – С. 248-251. – DOI: 10.1080/14675986.2015.1048960 (SCOPUS).