

СПИСОК

научных трудов по проблеме диссертации сотрудников ведущей организации – Московского педагогического государственного университета

1. Зотова, О.Н. Моделирование процесса формирования мотивационно-ценностного отношения будущих социальных педагогов к профессиональной деятельности / О.Н. Зотова, О.Н. // Современные проблемы науки и образования, 2011.– № 6.– С. 159.
2. Зотова, О.Н. Психолого-педагогические условия эффективности формирования мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности / О.Н. Зотова // Вестник Университета Российской академии образования, 2011.– № 5. – С. 54-56.
3. Зотова, О.Н. К вопросу формирования мотивационно-ценностного отношения будущих социальных педагогов к профессиональной деятельности / О.Н. Зотова // Перспективы науки, 2012. – № 32. – С. 266-268.
4. Зотова, О.Н. Ценностные ориентации молодых специалистов деятельности / О.Н. Зотова // Наука и бизнес: пути развития, 2013. – № 4 (22). – С. 131-133.
5. Колесова, А.К. Этапы развития социокультурной креативной среды как сферы педагогического влияния / А.К. Колесова // Диверсификация механизмов развития креативной среды общеобразовательной организации в целях инновационного развития системы школьной социализации обучающихся: материалы московской городской научн.-практ. конф. с междунар. участием (Москва, 25-27 марта 2014). – М., 2014.
6. Тукшумская, А.В. Влияние ценностных ориентаций на уровень культуры межличностных отношений в педагогическом коллективе школы / А.В. Тукшумская // Глобальный научный потенциал: Научно-практический журнал, 2012. – №10(19). – С. 225-227.
7. Факторович, А.А. Ценностно-мотивационный подход к управлению качеством образования в вузе / А.А. Факторович // Педагогика. – 2011 – №4. – С. 52-64.
8. Факторович, А.А. Управление качеством образования в вузе: от процессного к ценностно-мотивационному подходу / А.А. Факторович // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. Серия педагогические науки. – 2011 – №8. – С. 25-32.
9. Факторович, А.А. Ценностные приоритеты современных преподавателей вуза / А.А. Факторович // Вестник Православного Свято-Тихоновского университета. Серия Педагогика. Психология». – 2011 – № 12. – С. 34-40.
10. Федорова, Е.Н. Ценностно-смысловые ситуации в управлении учебной деятельностью студентов педагогического вуза / Е.Н. Федорова // Управление образованием: перспективы развития научной школы Т.И. Шаповой: Сб. ст. Пятых Всероссийских Шаповских педагогических чтений научной школы Управления образовательными системами (25 января 2013 г.). – М., 2013. – 496 с.
11. Федорова, Е.Н. Ценностно-смысловая парадигма профессионально-педагогической деятельности / Е.Н. Федорова // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, 2013. – № 08 (55).
12. Федорова, Е.Н. Ценностные ориентации современной молодежи (гл. 4) / Е.Н. Федорова // Молодежь Карелии: оценка современного положения, духовно-нравственного развития, общественной и социально-экономической активности: Монография [авт. коллектив]. – Петрозаводск: Изд-во «Острова», 2012. – 200 с.
13. Кузнецова, Г.Д. Профессиональная подготовка студентов к формированию духовно-нравственных ценностей у детей в условиях детского оздоровительного лагеря / Г.Д. Кузнецова // Тьюторство в открытом образовательном пространстве: становление профессиональной тьюторской деятельности»: Сб. ст. – М.: ООО «Буки Веди», 2014.
14. Серякова, С.Б. Мотивация студентов к профессиональной деятельности: ценностные ориентации / С.Б. Серякова, И.Л. Малиборская // Среднее профессиональное образование. – 2013. – № 8.- С. 42-43.

15. Серякова, С.Б. Социокультурное развитие учащихся в учреждениях дополнительного образования детей /С.Б. Серякова, М.Н. Филатова //Reports Scientific Society.- 2013. – № 1. – С. 128-130.
16. Серякова, С.Б. Организационная культура вуза как основа формирования мотивационно-ценностных ориентаций студентов / С.Б. Серякова, И.Л. Малиборская //Педагогика. Общество. Право, 2014. – № 1 (9). – С. 24-29.
17. Леванова, Е.А. О современных требованиях к повышению квалификации и переподготовке преподавателей /Е.А. Леванова, В.А. Плешаков, Т.В. Пушкарева, С.Б. Серякова // Глобальный научный потенциал. – 2012. – № 19. – С. 206-211.
18. Какун, А.В. (Тукшумская) Психолого-педагогические технологии формирования культуры межличностных отношений в педагогическом коллективе школы / А.В. Какун // Перспективы науки, 2012. – № 5. – С. 272-275.
19. Делокаров, К.Х. Образование и кризис ценностных оснований современной цивилизации / К.Х. Делокаров, В.И. Жог //Наука и школа, 2014. – № 1. – С. 9-14.
20. Баркова, Н.Н. Проблема духовности личности в отечественной педагогике (конец XIX–начало XX вв.) /Н.Н. Баркова. //Сб. материалов научных чтений, посвященных 90-летию кафедры общей педагогики МПГУ, 11 марта 2013 /Науч.ред. В.И.Блинов. – М., 2014. – С.25-32
21. Мудрик, А.В. Психолого-педагогические особенности социализации личности в условиях российского социума / А.В. Мудрик // Вестник Академии права и управления, 2010. – № 18. – С. 165-173.
22. Джурицкий, А.Н. Проблемы образования в многонациональном социуме России и на Западе /А.Н. Джурицкий // Инновационные проекты и программы в образовании, 2012. – № 4. – С. 13-23.