

Приложение №1 к письму
от П.В. Лобов № ПФ-179-1019

Сведения о ведущей организации

по кандидатской диссертации Саунина Е.В. «Ассертивность сотрудников органов внутренних дел как условие достижения вершин профессионального мастерства» по специальности 19.00.13 — психология развития, акмеология

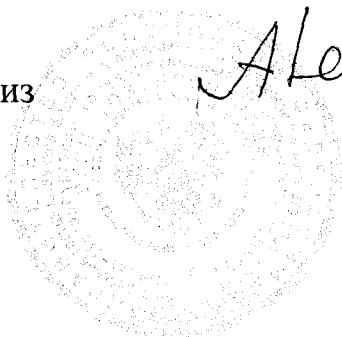
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский университет или СПбГУ
Ведомственная принадлежность	Правительство Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес организации	199034, Санкт-Петербург, Университетская наб. д.7/9
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	www.spbu.ru
Телефон	+7 (812) 328-97-01
Адрес электронной почты	spbu@spbu.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	<p>1.Бызова В.М. Метакогнитивный подход в диагностике трудностей психической саморегуляции студентов. /Бызова В.М., Ловягина А.Е., Перикова Е.И. Российский психологический журнал. 2019. Т. 16. № 2. С. 25-42</p> <p>2.Водопьянова Н.Е Структура и виды когнитивных схем психологического благополучия. Водопьянова Н.Е., Чернов А.Ю., Зиновьева Д.М., Фомина О.О. Известия саратовского университета. Новая серия. Серия: акмеология образования. Психология развития. 2020. Т. 9. № 1. С. 33-43.</p> <p>3.Водопьянова Н.Е. Ресурсы жизнестойкости субъектов труда в ситуации экономической неопределенности. Водопьянова Н.Е., Никифоров Г.С. Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2017.№ 6 (148) с. 254-259.</p> <p>4.Головей Л.А. Психоэмоциональное</p>

- благополучие человека в трудных жизненных ситуациях. Головей Л.А., Манукян В.Р., Трошихина Е.Г., Александрова О.В., Рыкман Л.В. Вестник российского фонда фундаментальных исследований. гуманитарные и общественные науки. 2019. № 4 (97). с. 90-102.
5. Головей Л.А. Роль психологического благополучия и удовлетворенности жизнью в восприятии повседневного стресса. Головей Л.А., Петраш М.Д., Стрижицкая О.Ю., Савеньшева С.С., Муритазина И.Р. Консультативная психология и психотерапия. 2018. Т. 26., № 4 С. 8-26.
6. Костромина С.Н. Концепция профессионально-личностного развития педагогов: антропологический подход. С.Н. Костромина, Р.В. Демьянчук. Проблемы современного педагогического образования. - 2016. - № 51-7. - С. 342-353.
7. Костромина С.Н. Психологические механизмы профессиональноличностного развития педагогов. С.Н. Костромина, Р.В. Демьянчук. Проблемы современного педагогического образования. – 2016. – № 51-4. – С. 460-467.
8. Солдатова Е.А. Эмоционально-волевая регуляция в контексте анализа социального взаимодействия. Педагогическое образование в России. 2018. №. 10. С. 114-116.
9. Чикер В.А. Карьерные установки студентов стратегически перспективных направлений обучения. Волкова Н.В., Чикер В.А. Социальная психология и общество. 2018. Т. 9. № 1. С. 90-107.
10. Шингаев С.М. О применении концепции психологического обеспечения профессионального здоровья сотрудников войск национальной гвардии Российской Федерации. Вестник Санкт-Петербургского института войск национальной гвардии. 2019, № 2(7). С. 97-102 .
11. Шингаев С.М. Результаты апробации программы психологической помощи офицеров высшего командного состава – участников

	<p>военных действий с признаками стрессовых расстройств. Шингаев С.М., Алиев У.С. Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2020.Т. 31 С. 3-15.</p> <p>12.Шингаев С.М. Компетентностный подход как методологическая основа оценки сотрудников строевых подразделений органов внутренних дел Российской Федерации. Шингаев С.М., Ходова Е.Л. Актуальные проблемы психологии правоохранительной деятельности: концепции, подходы, технологии. СПб., 2020 С. 542-547</p>
--	--

Верно

Директор Центра экспертиз



А.В. Попов