

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

о работе Сомовой Натальи Владимировны по диссертации на тему: «Формирование социально-адаптивной компетентности иностранных студентов на этапе предвузовской подготовки» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Проведенное исследование диссертанта Н.В. Сомовой направлено на совершенствование процесса формирования социально-адаптивной компетентности иностранных студентов на этапе предвузовской подготовки. В диссертационной работе введено и раскрыто понятие *социально-адаптивной компетентности иностранных студентов*; выявлены критерии и показатели ее сформированности у иностранных студентов на этапе предвузовской подготовки; описана методика экспериментальной работы и результаты реализации в образовательной практике вуза модели социально-адаптивной компетентности иностранных студентов; проанализированы их национально-культурные и индивидуально-психологические характеристики; разработана и апробирована комплексная программа формирования социально-адаптивной компетентности иностранных студентов на этапе предвузовской подготовки, способствующая смягчению проблем различных аспектов адаптации (физиологического, психологического, социокультурного, педагогического). Большой научный интерес в выполненной работе представляют предложенные автором стратегии педагогического взаимодействия «управление», «взаимодействие», «проектирование», «индивидуализация», рассматриваемые как устойчивый комплекс действий, целенаправленно организованных преподавателем для решения задач социальной адаптации иностранных студентов.

Сомова Наталья Владимировна - профессионал в своей области, научный работник с большим стажем в системе высшего профессионального образования, в настоящее время является заместителем начальника отдела международного образования, менеджмента и рекламы Российского государственного гидрометеорологического университета (РГГМУ). Характеризуется как добросовестный, ответственный исследователь, скрупулезно работающий как над разработкой теоретических положений диссертации, так и ее экспериментальной части. Материалы своего диссертационного исследования Н.В. Сомова неоднократно

представляла на межвузовских, региональных и международных конференциях, выступала с научными сообщениями на заседании кафедры педагогики и андрагогики СПбАППО, имеет публикации по теме исследования в рецензируемых журналах.

В целом, можно констатировать, что автор последователен в постановке исследовательской задачи, а также методах и средствах ее решения. Результаты исследования и практические рекомендации внедряются диссертантом в образовательную деятельность высших учебных заведений, где подтвердили свою высокую значимость и достоверность.

Представленная работа носит законченный характер, она отличается актуальностью, несомненной новизной и сложностью проанализированной проблемы. Сомова Наталья Владимировна может быть достойным претендентом на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель
доктор педагогических наук, доцент
кафедры психологии и педагогики
личностного и профессионального развития
Санкт-Петербургского
государственного университета



Л.А. Даринская

