

Ведущая организация – **Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена** (кафедра информационных и коммуникационных технологий), обоснован темой исследования. Основное направление, реализуемое кафедрой: «Открытая непрерывная развивающая система непрерывного педагогического образования».

На кафедре информационных и коммуникационных технологий успешно функционирует реализуются научно-исследовательские проекты, работы в рамках государственных заказов и грантов в области информационных технологий в образовании и разработки электронных образовательных ресурсов. Участвуя в реализации государственных и министерских проектов по подготовке учителей к использованию ИКТ в образовательном процессе, сотрудники кафедры внесли большой вклад в становление и развитие инновационных образовательных информационных технологий и электронного обучения в современной школе.

Ведущими специалистами в области профессионального образования, компетентностного подхода к содержанию образования являются: профессор Е. З. Власова, профессор Г. В. Абрамян, профессор Р. Р. Фокин, доцент Н. А. Полякова, доцент Т. Е. Тарасова, доцент И. Б. Государев, доцент Е. Ю. Авксентьева, доцент С. Ю. Авксентьев.

Основные публикации:

Власова, Е. З., Балакирева, Э. В. Электронный учебно-методический комплекс как средство обеспечения качества подготовки специалистов вузов / Е. З. Власова, Э. В. Балакирева // Человек и образование. – 2012. – № 4. – С. 75–80.

Власова, Е. З., Балакирева, Э. В. Корпоративная среда информационно-технологического взаимодействия сетевого объединения вузов / Е. З. Власова, Э. В. Балакирева // Человек и образование. – 2011. – № 3. – С. 45–48.

Государев, И. Б. Электронное обучение: тенденции развития моделей и опыт применения / И. Б. Государев // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. – 2013. – № 162. – С. 162–166.

Полякова, Н. А. Методические основы включения электронных учебных модулей в обучение биологии в средней школе / Н. А. Полякова // Известия Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена. – 2010. – № 121. – С. 207–214.

Абрамян, Г. В., Фокин, Р. Р., Абиссова, М. А., Емельянов, А. А. Адаптация электронных учебников к индивидуальным особенностям студентов при разработке сервисов обучения информатике / Г. В. Абрамян, Р. Р. Фокин, М. А. Абиссова, А. А. Емельянов // Письма в Эмиссия. Оффлайн: электрон-ный научный журнал. – 2012. – № 5. – С. 1788.

Авксентьева, Е. Ю., Авксентьев, С. Ю. Инструменты электронного обучения: учебное пособие / Е. Ю. Авксентьева, С. Ю. Авксентьев – СПб.: Астерион, 2012. – 144 с.

Фокин, Р. Р. Педагогический принцип наглядности в условиях электронного обучения / Р. Р. Фокин // Электронное обучение в вузе и школе: сб. матер. сетевой междунар. науч.-практ. конф. – СПб.: РГПУ им. А. И. Герце-на, 2014. – С. 273–276.

Государев, И. Б. Электронное обучение как инновационный компонент профессиональной компетентности будущих педагогов / И. Б. Государев // Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям (к 20-летию НИИ НПО РГПУ им. А. И. Герцена): сб. статей по матер. междунар. науч. конф. 3–4 октября 2013 года. Ч. 1. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2013. – 335 с. – с. 130–136.

Власова, Е. З. Дидактический потенциал технологий электронного обучения / Е. З. Власова // Вестник Герценовского университета. – 2010. – №1. – С. 113–116.

Государев, И. Б. Электронное обучение: непрерывное формирование ИКТ-компетентности педагога / И. Б. Государев // Непрерывное образование. – 2013. – №2. – С. 50–57.