

ОТЗЫВ

научного руководителя **Комиссаровой Татьяны Сергеевны**,
доктора педагогических наук, профессора
на диссертацию **Миллера Антона Львовича** на тему
*«Формирование ИКТ-компетентности учителей средствами
электронных образовательных ресурсов в условиях
дополнительного профессионального образования»*

Диссертационное исследование Миллера А.Л. посвящено весьма актуальной теме, к которой автор обратился, опираясь на свой значительный опыт работы учителем географии после окончания РГПУ имени А. И. Герцена в 1992 году. Увлечшись в свое время электронными ресурсами, автор овладел ими практически в совершенстве, успешно применяет компьютерные технологии на уроках, ведет мастер-классы для учителей в системе повышения квалификации специалистов, имеет свой портал в Интернете, где работает профессионально с коллегами.

Миллер А. Л. — участник и дипломант международных и российских тематических конференций, свободно владеет английским языком, автор 16 публикаций, из них 7 в журналах ВАК.

В работе Миллер А. Л. проявил себя как очень скрупулезный, внимательный исследователь, обладающий широким кругозором, логическим мышлением, владеющий хорошим литературным слогом.

Вышеизложенное свидетельствует о том, что автор диссертации как соискатель ученой степени способен к самостоятельному научному исследованию.

В представленной диссертационной работе решена актуальная для сегодняшнего времени задача повышения, формирования, развития последипломного профессионального умения учителя в процессе дополнительного образования овладевать инновационными технологиями отбора и структурирования содержания в целях создания компьютерной среды учебного назначения, формируемой средствами ЭОР на основе их адаптивности, а также го-

товности учителей к дальнейшему профессиональному сетевому взаимодействию.

В диссертационном исследовании Миллер А. Л. разработал понятие об адаптивности ЭОР, определяемое как возможность компьютерного преобразования или формирования учебного материала.

Кроме того, автором разработана классификация ЭОР, в основу которой положен принцип адаптивности и впервые установлена последовательность и способы формирования ИКТ-компетентности на основе сочетания использования адаптивности ЭОР и сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования.

Автор разработал также целую систему статистическо-математической обработки результатов исследования, пригодную даже для аттестации учителей с точки зрения оценки их ИКТ-компетентности.

Считаю, что Миллер А. Л. успешно справился с диссертационным исследованием, оно представляет собой законченный самостоятельный труд на актуальную тему и содержит конкретное решение задачи повышения профессиональной компетентности учителя средствами электронных образовательных ресурсов, а автор вполне сложившийся исследователь в области теории и методики профессионального образования.

Научный руководитель, д.п.н., проф.



Комиссарова Т. С.

Подпись Комиссаровой Т.С.
Удостоверяю "05" 09 2014г.
Документовед ОК Леоид