

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Геннадия Юрьевича Авдиенко

«Социально-психологическая комфортность обучающегося вуза как субъекта учебной деятельности: теория, практика психологического сопровождения», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности

19.00.07 – педагогическая психология

Актуальность диссертационного исследования Г.Ю. Авдиенко на тему «Социально-психологическая комфортность обучающегося вуза как субъекта учебной деятельности: теория, практика психологического сопровождения» не вызывает никаких сомнений. Автор внес в психологию новое понятие: социально-психологическая комфортность студента вуза. Актуальность и обоснованность темы исследования определяется несколькими положениями: во-первых, обучающимся предоставлено право на психологическую помощь и психолого-медико-педагогическую коррекцию, что обязывает любое высшее учебное заведение организовать квалифицированное психологическое сопровождение обучающихся; во-вторых, организация и проведение психологического сопровождения в вузе может осуществляться подразделением, входящим в структуру вуза; в-третьих, деятельность этих подразделений должна опираться на единую методологию; в-четвертых, методология психологического сопровождения должна представлять собой основу организации психологической службы вуза, деятельность которой направлена на создание условий для успешной адаптации обучающегося в вузе.

В своей работе Г.Ю. Авдиенко обосновал актуальность и степень разработанности проблемы исследования; раскрыл его методологические характеристики: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза; охарактеризовал научную новизну, теоретическую и практическую значимость, методы исследования; представил положения, выносимые на защиту, основные его результаты.

Прочтение автореферата Г.Ю. Авдиенко позволяет судить о том, что подготовленная им диссертация представляет собой профессионально выполненное эмпирическое исследование, новизна которого, теоретическая и практическая значимость очевидны.

Новизна исследования определяется выявлением психологического феномена социально-психологической комфортности обучающихся в образовательной среде вуза, выступающей в качестве субъективной оценки

адаптированности в вузе; представляющей собой совокупность психологических характеристик, определяющих успешность адаптации к образовательной среде вуза: идентичность с социальной средой, мотивацию к обучению в вузе, самооценку, профессиональную направленность и степень удовлетворения потребности в безопасности; и являющейся важным элементом психологической адаптационной системы. Сформулированная концепция социально-психологической комфортности обучающегося в образовательной среде вуза, предлагается автором рассматривать в качестве методологической основы психологического сопровождения.

Как видно из автореферата, степень достоверности результатов исследования обеспечена обоснованностью методологии исследования, ее соответствием поставленной проблеме; его осуществлением на теоретическом и практическом уровнях; применением комплекса методов, адекватных его предмету; возможностью повторения экспериментальной работы; репрезентативностью объема выборки и значимостью экспериментальных данных.

Оценка языка и стиля диссертации и автореферата. Диссертация и автореферат написаны хорошим литературным языком, выводы логически вытекают из изложенного материала. Работа представляет собой законченный труд и оформлена с соблюдением требований ВАК. Сформулированная автором тема исследования, ее цель и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, выносимые на защиту научные положения, а также выводы и рекомендации изложены в логической последовательности, взаимосвязаны друг с другом.

Необходимо отметить и то обстоятельство, что Г.Ю. Авдиенко результаты диссертационного исследования обсуждал на многих всероссийских и международных конференциях.

Количество и уровень научных публикаций соответствует требованиям ВАК. Материалы диссертации отражены в 15 опубликованных научных работах в журналах, включенных в перечень ВАК при Минобрнауки; основные результаты работы Г.Ю. Авдиенко докладывались на всероссийских и международных научно-практических конференциях.

Среди пожеланий можно высказать следующие:

1. При первом впечатлении от ознакомления с авторефератом создается впечатление некоторой нелогичности изложения материала:

возникает сомнение, возможно, следовало бы начать с описания феномена социально-психологической комфортности, а не с анализа информации о психологическом сопровождении.

В целом, автореферат и научные публикации автора позволяют сделать вывод, что его диссертация является законченной научно-квалификационной работой, выполненной самостоятельно на должном научном уровне в соответствии с паспортом специальности 19.00.07 – Педагогическая психология. Диссертации Г.Ю. Авдиенко «Социально-психологическая комфортность обучающегося вуза как субъекта учебной деятельности: теория, практика психологического сопровождения» отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание учёной степени доктора наук (п.9 Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842).

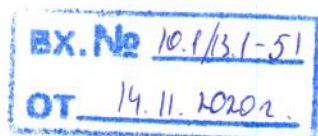
Автор диссертационного исследования – Геннадий Юрьевич Авдиенко – заслуживает присуждения искомой учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология.

Отзыв подготовлен профессором кафедры психологии

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный государственный университета физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта. Санкт-Петербург".

доктором психологических наук, профессором Серовой Лидией Константиновной

Серова Лидия Константиновна
Россия 190121 ул.Декабристов, д.35
8(812)7144013
rectorlesgaft@mail.ru



ПОДПИСЬ Серовой Л.К.

УДОСТОВЕРЯЮ

ЗАМ. НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА

КАДРОВ

 И.Ф. ЦАРЕВА

20.10.2020г.