

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Геннадия Юрьевича Авдиенко

«Социально-психологическая комфортность обучающегося вуза как субъекта учебной деятельности: теория, практика психологического сопровождения»,  
представленной на соискание ученой степени  
доктора психологических наук по специальности  
19.00.07 – педагогическая психология

Диссертация Г.Ю. Авдиенко посвящена решению актуальной проблемы: разработке единой методологии психологического сопровождения обучающихся в системе высшего образования Российской Федерации.

В структуре диссертации прослеживается поэтапное выявление психологического феномена – социально-психологическая комфортность обучающихся вузов: в первой главе говорится, что в качестве одного из критериев эффективности психологического сопровождения обучающихся вуза, следует принять оценку их удовлетворенности образовательной средой вуза, как критерия субъективной оценки успешности адаптации; третья глава заканчивается описанием психологического феномена, представляющего собой совокупность психологических характеристик, определяющих успешность адаптации, отражающих удовлетворенность обучающегося образовательной средой вуза; в четвертой главе говорится, что важным элементом адаптационной системы обучающегося является удовлетворенность образовательной средой вуза; в пятой главе подробно расписана сущность выявленного психологического феномена, названного автором социально-психологическая комфортность обучающегося в образовательной среде вуза. Социально-психологическая комфортность обучающегося, с точки зрения представлений автора работы, представляет собой психическое состояние, определяющее его субъективную оценку успешности взаимодействия с образовательной средой вуза.

По мнению автора исследования, социально-психологическая комфортность как интегральная характеристика является совокупностью психологических характеристик, отличающихся относительной стабильностью и во многом определяющих адаптированность обучающихся в образовательной среде вуза, к которым относятся: идентичность с социальной средой вуза, определяющая степень отождествления себя в качестве представителя определенного вуза (факультета, курса, учебной группы); мотивация к обучению, определяющая наличие поведения, связанного как с учебной, так и с будущей профессиональной деятельностью; профессиональная направленность, характеризующая наличие сочетания учебной деятельности с удовлетворенностью выбранным профессиональным путем; удовлетворенность потребности в безопасности, характеризующая необходимость обучающегося выставлять психологические защиты, а также наличие соответствия его актуальных потребностей формам и методам учебной деятельности и отсутствием необходимости от кого-либо защищаться; самооценка, степень удовлетворенности собой, своей

деятельностью, возникающими в результате достижениями успеха или появлением неудач, являющуюся ядром саморегуляции и определяющую степень адекватности восприятия условий деятельности и своих возможностей.

Автором представлена методология психологического сопровождения на основе концепции социально-психологической комфортности обучающегося в образовательной среде вуза и подтверждена эффективность мероприятий психологического сопровождения, построенная на основе методологии социально-психологической комфортности обучающихся в вузе.

Однако остается открытым вопрос о возможности трансляции полученных результатов на другие образовательные учреждения.

Таким образом, логика построения автореферата отражает ход и этапы исследования, стиль изложения соответствует научному. Очевидная актуальность и новизна рецензируемого автореферата диссертации, подтвержденные положительным и продуктивным решением поставленных задач, позволяет утверждать, что представленная работа представляет собой завершенное научное исследование.

Анализ автореферата диссертации позволяет заключить, что работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года, а Г.Ю. Авдиенко заслуживает присвоения искомой степени доктора психологических по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

Доктор психологических наук (19.00.03), доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Национальный исследовательский государственный Нижегородский университет им. Н.И.Лобачевского»,

«28» *октябрь* 2020 г.



Маркелова Т.В.



Маркелова Татьяна Владимировна, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Национальный исследовательский государственный Нижегородский университет им. Н.И.Лобачевского»

603950, Нижний Новгород, проспект Гагарина, 23

Телефон: (831) 462 30 03

Факс: (831) 462 30 85

Эл. почта: unn@unn.ru

