

Отзыв

на автореферат диссертации Колчиной В.В. «Формирование инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров в период вузовского обучения» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Подготовка профессиональных менеджеров в условиях инновационной экономики возможна посредством профессионального обучения по формированию инновационно-предпринимательской компетентности обучающихся, под которой автор понимает интегральную качественно-профессиональную характеристику личности, включающую инновационно-предпринимательские компетенции (базовые, профессиональные и дополнительные).

Анализ автореферата свидетельствует, что в результате исследования:

- раскрыты сущность, структура и содержание инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров в период вузовского обучения (базовые, профессиональные и дополнительные инновационно-предпринимательские компетенции);

- обоснована и апробирована структурно-содержательная модель формирования инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров в процессе обучения в вузе;

- выявлены педагогические условия эффективного процесса формирования инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров в период вузовского обучения;

- разработана и верифицирована технология формирования инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров в период обучения в вузе, показана ее эффективность.

Все это и составляет научную новизну исследования.

Несомненна и практическая значимость исследования, которая состоит во внедрении автором разработанных теоретических положений, учебно-методических комплексов.

Наряду с положительной оценкой работы, укажем и на следующее.

Объект исследования – профессиональная подготовка будущих менеджеров в условиях высшей школы – определен очень широко. Очевидно, то, что определено как предмет исследования – процесс формирования инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров – и есть объект. А вот предмет – это скорее модель и педагогические условия формирования инновационно-предпринимательской компетентности будущих менеджеров.

Вопрос к соискателю: достаточно ли введения в учебный план одного курса («Венчурное предпринимательство»)? Очевидно, необходимо формировать управленческие (инновационно-предпринимательские компетенции) на протяжении всего срока обучения. Во все дисциплины, которые форми-

