

# ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТРАНСТВА

**Кобрина Лариса Михайловна**

Профессор, доктор педагогических наук

Проректор по научной работе



**СПЕЦИАЛЬНО СОЗДААННЫЕ  
КЛАССЫ, ОБЪЕДИНЕННЫЕ ПО  
ВИДУ НАРУШЕНИЯ  
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ**





# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ ПО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ

- совместно с другими обучающимися
- в отдельных классах
- в группах





**Создание специальных  
условий для получения  
образования  
обучающимися с ОВЗ**





# УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность





# ОЦЕНКА СТЕПЕНИ НАРУШЕНИЯ И СОСТАВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО МАРШРУТА ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ И ОБУЧЕНИЯ





- реформирование школьного образования и перепланировка учебных помещений таким образом, чтобы они отвечали нуждам и потребностям всех детей без исключения
- обеспечение поддержкой специалистов, дефектологов с помощью специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; тьюторов, управляющих специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования





ПРИВЛЕЧЕНИЕ  
СПЕЦИАЛИСТОВ  
В ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ  
ПЕДАГОГИКИ В  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ





СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И УСЛОВИЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ  
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ





# РАСХОДЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ИДЕИ ИНКЛЮЗИИ

От 20%

до 40%





# «ПЕРЕМЕЩЕНИЕ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ

ОГРАНИЧИВАЕТ ПРАВО  
РЕБЕНКА НА ПОЛУЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ В  
СООТВЕТСТВИИ С ЕГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ  
ПОТРЕБНОСТЯМИ И  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ





СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА, СЕЛЬСКАЯ СРЕДА,  
ВКЛЮЧАЕТ:



**ТРИ ЧЕТВЕРТИ  
ШКОЛ СТРАНЫ,  
40 % УЧАЩИХСЯ**





**СОЦИАЛЬНО-  
КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР,  
В КОТОРОМ  
ПРОИСХОДИТ  
РАЗВИТИЕ,  
СТАНОВЛЕНИЕ  
ЛИЧНОСТИ  
ШКОЛЬНИКА**





## ОДНО ИЗ ПРЕИМУЩЕСТВ ИНТЕГРАЦИИ (ИНКЛЮЗИИ)



СОХРАНЕНИЕ СЕЛЬСКОЙ СЕМЬИ  
И СЕЛЬСКОЙ СРЕДЫ В ЦЕЛОМ



# ИНКЛЮЗИЯ В СЕЛЬСКОЙ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ

ПЕРЕПОДГОТОВКА  
ПЕДАГОГОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ШКОЛ И УЧРЕЖДЕНИЙ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ.





В ПРОШЛОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

**НА ФАКУЛЬТЕТЕ  
ПРОШЛИ ПЕРЕПОДГОТОВКУ**

ПО КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

**274 ПЕДАГОГА**

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ





ЛЕНИНГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
**УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

**Кобрина Лариса Михайловна**

Профессор, доктор педагогических наук

Проректор по научной работе