

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Л.М. Кобрина
«26» 10 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Индекс: БЗ.1

Направление подготовки:
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль) программы
07.00.02 – Отечественная история

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Санкт-Петербург, 2016

1.1. Цель дисциплины: овладение аспирантами основами профессиональной научно-исследовательской деятельности по организации и выполнению научных исследований в области истории в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспирантов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с принципами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения реализации технологии научного исследования в области истории;
- совершенствование навыков составления обзора и анализа информации по теме научно-квалификационной работы (далее – диссертации);
- совершенствование умений аспирантов по работе с документами и материалами, хранящимися в фондах архивов и библиотек;
- развитие умений обучающихся представлять итоги своей научно-исследовательской деятельности в виде научных статей, а также тезисов выступлений (докладов) на научных национальных и международных конференциях (семинарах, симпозиумах);
- развить коммуникативные способности аспирантов и, в частности, навыки публичного выступления для презентации результатов собственной научно-исследовательской деятельности;
- формирование у аспирантов умения написания и оформления научно-квалификационной работы (диссертации) и автореферата по теме исследования;
- воспитание ответственности за научную объективность исследования, достоверность его основных положений и выводов.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих **компетенций:**

универсальных:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общефессиональных:

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

профессиональных:

- готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности (ПК-2);

- способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-3);

- готовность к разработке новых методов и методик и их внедрению в данной отрасли науки (ПК-4);

- способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований (ПК-5);

- готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8).

В результате освоения дисциплины планируется достижение следующих результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (табл. 1).

Таблица 1

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - современные научные достижения в области Отечественной истории - основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории - основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области Отечественной истории, в том числе в междисциплинарных областях уметь: - критически анализировать и оценивать информацию в области Отечественной истории,

		<p>вне зависимости от источника информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач.
УК-2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции истории и философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в области Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и осуществления комплексных научных исследований в области Отечественной истории, в том числе междисциплинарного характера, на основе целостного системного научного мировоззрения.
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
УК-5	<p>способность</p>	<p>знать:</p>

	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации в ходе научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности - способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного исследования исторических явлений и процессов - виды информационно-коммуникативных технологий, применяемых в процессе научно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять исследования явлений и процессов в области Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией - методами научных исследований явлений и процессов в области Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исторических исследований - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные

	собственной научно-исследовательской деятельности	<p>достижения российской и зарубежной исторической науки</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной исторической науки - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания при планировании собственной научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной научно-исследовательской деятельности, ставить и решать сложные задачи, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-3	<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по Отечественной истории - методы и приемы критического анализа исторических источников по Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по теме научного исследования - применять современные информационные технологии при анализе исторических источников <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по Отечественной истории - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по Отечественной истории
ПК-4	<p>готовность к разработке новых</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы

	методов и методик и их внедрению в данной отрасли науки	разработки новых методов и методик научно-исследовательской работы в области Отечественной истории уметь: - разрабатывать и внедрять новые методы и методики для проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории владеть: - методологическим подходом и приемами разработки и внедрения новых методов и методик проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории.
ПК-5	способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований	знать: - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований уметь: - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований владеть: - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.
ПК-8	готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	знать: - особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий уметь: - популярно излагать основные положения и выводы собственной научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий владеть: - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к вариативной части основной образовательной программы аспирантуры, Блок 3 «Научные исследования» (Б3.1) в программе аспирантуры по профилю Отечественная история.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 129 зачетных единиц (Зет) или 4644 академических часа (рассред.) в течение всего периода обучения, в том числе: 150 ак. час. контактной работы и 4494 ак. час. самостоятельной работы (дневная форма обучения); 200 ак.час. контактной работы и 4444 ак. час. самостоятельной работы (заочная форма обучения).

1 Зет = 36 академических час.

Научно-исследовательская деятельность имеет практико-ориентированный характер, так как тесным образом связана с программой подготовки аспирантов по направлению 46.06.01 – Исторические науки и археология, профиль подготовки 07.00.02 – Отечественная история (уровень: подготовка кадров высшей квалификации).

При проведении научных исследований аспиранты опираются на знания, умения и навыки, приобретенные ими в процессе изучения дисциплин «История и философия науки», «Отечественная история», а также элективных дисциплин. Научные исследования тесно связаны с дисциплиной «Информационно-коммуникативные технологии в образовании и научно-исследовательской деятельности», обеспечивающей применение на практике современных средств и методов научной коммуникации. Научные исследования являются также важным компонентом в процессе подготовки аспирантов к сдаче государственной итоговой аттестации, а также в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), которая отвечает требованиями, устанавливаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Форма контроля – зачет с оценкой.

3. Структура и содержание научных исследований

3.1. Виды и объем научных исследований

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость, акад. час
Аудиторные занятия	не предусмотрены
Контактная работа (консультации)	150/200*
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	4494/4444
Составление плана научно-исследовательской работы	8/8

Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации)	160/150
Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования	8/8
Формулирование научной новизны и практической значимости исследования	8/8
Работа в фондах архивов, библиотек и с электронно-библиотечными системами	1100/1100
Подготовка и написание научных статей	900/880
Составление тезисов выступлений (докладов) на национальных и международных научных конференциях (семинарах, симпозиумах)	600/580
Написание и оформление научно-квалификационной работы (диссертации)	1150/1150
Написание автореферата научно-квалификационной работы (диссертации)	500/500
Подготовка к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	60/60
Всего	4644/4644

*очная форма обучения/заочная форма обучения

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Таблица 3

№ п/п	Раздел дисциплины	Формы самостоятельной работы	Лит-ра (№ из списка)
1	Подготовка и начало научно-исследовательской деятельности	Составление плана научно-квалификационной работы. Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования.	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10
2	Библиографический и историографический обзоры по теме научно-квалификационной работы	Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы, составление библиографических списков по главам (разделам) научно-квалификационной работы, составление периодизации историографии темы исследования, анализ специфики различных этапов в историографии проблемы, составление историографического обзора по теме научно-квалификационной работы в соответствии с периодизацией.	4, 5, 6, 7, 9, 10
3	Поиск источников, их обработка и анализ	Ознакомление с каталогами (включая электронные) архивохранилищ и	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

		библиотек, выявление фондов хранения документов и материалов по теме научно-квалификационной работы. Обзор и анализ опубликованных и неопубликованных источников по теме научно-квалификационной работы. Непосредственная работа в архивах, библиотеках и с электронно-библиотечными системами по сбору необходимой информации для написания научно-квалификационной работы. Анализ и систематизация собранных документов и материалов.	
4	Апробация результатов научно-исследовательской работы	Подготовка и оформление научных публикаций. Составление тезисов выступлений (докладов) на научных конференциях (семинарах, симпозиумах).	1, 4, 5, 6, 9, 10, 11
5	Написание и оформление научно-квалификационной работы. Подготовка автореферата. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	Написание введения, основной части и заключения научно-квалификационной работы. Написание автореферата научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.	1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11

3.3. Планирование результатов научной деятельности аспирантов.

на первом этапе научно-исследовательской деятельности (дневная форма обучения – 1-й курс, заочная форма обучения 1-й, 2-й курс):

согласованные и утвержденные тема научно-квалификационной работы и план-график научно-исследовательской работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач научно-квалификационной работы; определение объекта и предмета работы; обоснование актуальности и новизны темы научно-квалификационной работы; анализ научной литературы по теме исследования, составление библиографического обзора; сбор, изучение и анализ опубликованных и неопубликованных источников по теме научно-квалификационной работы; характеристика методологического аппарата исследования; доклады на научных конференциях (семинарах); написание научных статей.

на втором этапе научно-исследовательской деятельности (дневная форма обучения – 2-й курс, заочная форма обучения 3-й курс):

завершение сбора фактического материала для научно-квалификационной работы, его всесторонний анализ, обобщение; написание первого варианта историографического обзора и обзора источников по теме научно-квалификационной работы; характеристика методологии и методов исследования, написание первого варианта основной части научно-квалификационной работы; доклады на научных конференциях (семинарах); написание научных статей, в том числе, для публикации в ведущих рецензируемых научных изданиях.

на третьем этапе научно-исследовательской деятельности (дневная форма обучения – 3-й курс, заочная форма обучения 4-й курс):

подготовка окончательного текста научно-квалификационной работы; его оформление и представление в письменной форме в результате готового продукта научно-исследовательской деятельности, апробация основных положений исследования в научных изданиях, в том числе в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных научно-квалификационной работы, написание и оформление автореферата; написание и обнародование научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта за каждый год обучения указывается в плане научно-исследовательской деятельности. План разрабатывается научным руководителем, утверждается на заседании кафедры. Выполнение плана ежегодно фиксируется в отчете по научно-исследовательской деятельности. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской деятельности аспиранта, осуществляется его ежегодная аттестация в форме проведения зачета с оценкой.

3.4. Описание шкалы оценивания

Результаты деятельности аспирантов за каждый год обучения определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* ставится, если аспирант:

- обладает системными знаниями в области организации научного исследования;
- самостоятельно осуществляет глубокую научную проработку темы исследования с привлечением всей совокупности исторических источников;
- получает в ходе научно-исследовательской деятельности принципиально новые результаты, имеющие исключительно большое значение для исторической науки;
- полностью выполняет намеченный на отчетный период план проведения апробации по теме научного исследования.

Оценка *«хорошо»* ставится, если аспирант:

- обладает в целом глубокими знаниями в области организации научного исследования;

- самостоятельно осуществляет глубокую научную проработку темы исследования с привлечением значительного комплекса исторических источников;

- получает в ходе научно-исследовательской деятельности новые результаты, имеющие большое значение для исторической науки;

- преимущественно выполняет намеченный на отчетный период объем проведения апробации по теме научного исследования.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, если аспирант:

- обладает некоторыми знаниями в области организации научного исследования;

- осуществляет поверхностную научную проработку темы исследования с привлечением незначительного комплекса исторических источников;

- получает в ходе научно-исследовательской деятельности результаты, часть которых отличается новизной;

- выполняет более половины намеченного на отчетный период объема проведения апробации по теме научного исследования.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится, если аспирант:

- обладает слабыми знаниями в области организации научного исследования;

- не проводит научной проработки темы исследования;

- получает в ходе научно-исследовательской деятельности результаты, подтверждающие уже имеющиеся в исторической науке положения и выводы;

- выполняет менее половины намеченного на отчетный период плана проведения апробации по теме научного исследования.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

4.1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе аспирантов

Таблица 4

№ п/п	Контролируемые разделы содержания дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование и вид оценочного средства/способ осуществления оценки
1	Подготовка и начало научно-исследовательской деятельности	УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2, ПК-4	план-график научно-исследовательской деятельности / письменно; отчет на заседании кафедры / устно.
2	Библиографический и историографический обзоры по теме научно-квалификационной работы	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1	составленные аспирантом библиографические списки по главам (разделам) научно-квалификационной работы / письменно; составленный аспирантом историографический обзор по теме исследования / письменно; отчет на заседании кафедры / устно.
3	Поиск источников, их обработка и анализ	УК-1, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	составленный аспирантом источниковедческий обзор по теме научно-квалификационной работы / письменно; отчет на заседании кафедры / устно.
4	Апробация результатов научно-исследовательской деятельности	УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8	выступление аспиранта с докладами на заседании кафедры, на научных конференциях, семинарах и пр. / устно; подготовленные к публикации аспирантом научные статьи, отражающие основные результаты научно-квалификационной работы / письменно; отчет на заседании кафедры / устно.
5	Написание и оформление научно-квалификационной работы. Подготовка автореферата. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	подготовленная и оформленная аспирантом научно-квалификационная работа и автореферат научно-квалификационной работы; подготовленный аспирантом научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы; отчет на заседании кафедры / устно.

4.2. График распределения и выполнения заданий для самостоятельной работы

Таблица 5

Задания	Срок выдачи (№ недели (курс))	Срок сдачи (№ недели (курс))	
		очное обучение	заочное обучение
Составление плана научно-квалификационной работы	6/14* (1)	8 (1)	16 (1)
Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы	6/14 (1)	21, 44 (1) 21, 42 (2)	22, 44 (1) 22, 44 (2) 22 (3)
Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования	6/14 (1)	8 (1)	16 (1)
Формулирование научной новизны и практической значимости научно-квалификационной работы	6/14 (1)	10 (1)	20 (1)
Работа в архивах	31/31 (1)	44 (1) 17, 42 (2)	44 (1) 17, 44 (2) 17, 44 (3)
Подготовка и написание научных статей по теме научно-квалификационной работы	20/20 (1) 1/1 (2) 1/1 (3) -1 (4)	36 (1) 20, 36 (2) 17, 30 (3)	39 (1) 20, 39 (2) 20, 39 (3) 15, 30 (4)
Составление тезисов выступления (доклада) на научной конференции (семинаре, симпозиуме) по теме научно-квалификационной работы	6/14 (1) 1/1 (2) 1/1 (3) -1 (4)	в соответствии с планом проведения научных конференций	в соответствии с планом проведения научных конференций
Оформление научно-квалификационной работы. Написание автореферата	42 (2)/44 (3)	42 (3)	43 (4)
Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	37 (3)/40 (4)	согласно учебному плану	

*очная форма обучения/заочная форма обучения

Примерные задания:

1. Составить план научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы (НКР).
2. Изучить библиотечные каталоги и указатели, реферативные журналы и составить список литературы, необходимой для выполнения НКР. Выполнить литературный обзор по теме НКР.

3. Изучить фонды архивов для определения источников по теме исследования. Отобрать, классифицировать и проанализировать источники.
4. Сформулировать цели и задачи научного исследования. Определить главную цель и подцели 1-го и 2-го уровня.
5. Определить научную новизну исследования и его практическую значимость.
6. Подготовить тезисы доклада по теме НКР. Выступить с докладом на научной конференции (семинаре) по теме НКР.
7. Подготовить и оформить научную публикацию по теме исследования.
8. Проанализировать полученные результаты исследования и сделать выводы.
9. Подготовить отчет по теме НКР и выступить с отчетом на заседании кафедры истории.

5. Образовательные технологии

При проведении научных исследований широко используются различные современные информационные технологии: компьютерные презентации аспирантов при выступлении с докладами на конференциях, семинарах и иных научных мероприятиях по теме научно-квалификационной работы, самостоятельный поиск информации на сайтах eLIBRARY.ru, «Книгафонд» (научные электронные библиотеки) и др. для составления библиографических списков, работа с электронными каталогами Российской национальной библиотеки (РНБ), Российской государственной библиотеки (РГБ) и иных библиотек, а также с электронными путеводителями и каталогами российских/зарубежных архивохранилищ.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов базируется на применении деятельностных и личностно-ориентированных образовательных технологий, что достигается при помощи проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, индивидуализации заданий с учетом личных интересов и личного опыта аспиранта, индивидуальных темпов выполнения заданий научно-исследовательской работы.

Общее количество занятий с привлечением тех или иных инновационных технологий составляет 45% от общего числа проводимых занятий.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Работа с универсальными ИКТ(Word) по электронному набору текстов.
2. Работа с сайтами eLIBRARY.ru и «Книгафонд» (научные электронные библиотеки) и другими электронно-библиотечными ресурсами.
3. Работа с сайтами архивохранилищ.

4. Консультирование и сдача электронных вариантов текстов с помощью электронной почты.
5. Работа с информационными справочными системами.
6. Работа со специальными ИКТ (Excel, Power Point и др.) для создания презентаций.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Основная литература:

1. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. 211 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430107&sr=1
2. Райзберг Б. А. Написание и защита диссертаций: практическое руководство. М.: Маросейка, 2011. 198 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=96478&sr=1

Дополнительная литература:

3. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учеб. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М.: ИНФРА-М, 2011. – 517 с.
4. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие. – 4-е изд., перераб. – М.: Альфа-М; ИНФРА-М., 2012. – 158 с.
5. Добренков В.И. Методология и методы научной работы: Учебное пособие. – М.: Книжный дом «Университет», 2009. – 276 с.
6. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 288 с.
7. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. – М.: Ось, 2008. – 224 с.
8. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие. – М.: Дашков и Ко, 2009. – 488 с.
9. О порядке присуждения ученых степеней: Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 // Администратор образования. – 2013. – № 21.

Электронные (образовательные, информационные, справочные, нормативные и т.п.) ресурсы:

1. <http://www.knigafund.ru/> – ЭБС «Книгафонд»
2. <http://vak.ed.gov.ru/> – сайт ВАК Минобрнауки РФ.
3. <http://elubrary.ru> – научная электронная библиотека e-library.
4. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций (РГБ).

5. <http://www.scopus.com> – Scopus.
6. <http://aspirantura.ws/> – сайт об аспирантуре и для аспирантов.
7. <http://www.medien.ru/nauchnye-zhurnaly> – сайт для авторов и издателей.
8. <http://www.rusarchives.ru/publication/otecharh/history.shtml>– «Отечественные архивы». Научно-практический журнал.
9. <http://phdru.com/> – PhD портал аспирантов и докторантов.
10. <http://www.istorya.ru/> – история России и Всемирная история.
11. <http://www.gumer.info/> – «Библиотека Гумер – гуманитарные науки».
12. <http://www.rusempire.ru/> – сайт «Российская империя. История государства Российского».
13. <http://www.hrono.ru/index.html> – ХРОНОС – Всемирная история в Интернете. Главным структурообразующим элементом являются хронологические таблицы и система указателей (биографических, предметных, географических, этнографических и пр.).
14. <http://lengu.ru> – сайт ЛГУ имени А.С. Пушкина.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Уровень материально-технического обеспечения дисциплины отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и обеспечивает устойчивое функционирование образовательной среды Университета.

Обучение происходит в современной, технически оснащенной аудитории (№ 221), в которой имеется стационарный компьютер ПК CeL. 2.53\ Asus P5CDC MX\AXT350WTt\DDR2 256Mb\80Gb\ 3\DVD-RCM; монитор Aser 17 as, Интерактивная доска ACTIVboard378PRO, проектор Epson EB-W12, экран Screen Media GoldVien 213x213MV настенный.

Материально-техническое оснащение библиотеки составляют кабинеты со специализированным оборудованием и специально оборудованные помещения для самостоятельной работы аспирантов. Библиотека университета осуществляет свою работу на базе автоматизированной библиотечной системы ИРБИС (договор с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина» №4/15 от 16.03.2015).

Читальные залы библиотеки располагают парком компьютерной техники в количестве 25 машин, имеющих выход в Интернет, и используемых для самостоятельной работы студентов и аспирантов во время работы читального зала (с 9.00 до 20.00 – в будни дни, с 9.00 до 15.00 – в субботу). Компьютерная техника в читальных залах установлена на специально оборудованных компьютерных столах со звукоизоляционными перегородками. Читальные залы библиотеки насчитывают 279 оборудованных рабочих мест для студентов и аспирантов.

Библиотека университета обеспечивает образовательный процесс доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основе

прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературой ЭБС «КнигаФонд», насчитывающей 153.696 наименования учебной и научной литературы (договор № 770/10-ЛВ-2014 от 24.11.2014).

В библиотеке университета организован доступ к электронной базе диссертаций (договор с Российской государственной библиотекой № 095/04/0302 от 15.06.2015). Электронная база диссертаций насчитывает 836206 полных текстов, и позволяет аспирантам и преподавателям осуществлять образовательную деятельность по дисциплине «Научные исследования».

9. Язык обучения – русский.