

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Л.М. Кобрина

«26» 10

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СЕВЕРО-ЗАПАДА РОССИИ

Индекс: Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки:
46.06.01 ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность (профиль) программы
07.00.02 – Отечественная история

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная, заочная

Санкт-Петербург, 2016

Цель дисциплины:

Сформировать у аспирантов компетенции, позволяющие осмысливать основные проблемы истории северо-западного региона России; обеспечить аспирантов необходимыми знаниями для определения общего и особенного в историческом развитии Северо-Запада России по сравнению с другими регионами страны в свете современных теоретико-методологических подходов и научных концепций; сформировать мировоззренческую позицию аспирантов в отношении ключевых проблем истории Северо-Запада России. Это даст аспирантам возможность осознать уникальный характер исторического развития Северо-Запада России, понять диалектический характер взаимодействия социально-экономических, административно-политических и духовных процессов в северо-западном регионе России в прошлом и настоящем, выявить тесную взаимосвязь региональной истории, истории России и всеобщей истории.

В задачи курса входит:

- Углубить знания о содержании факторов, определявших историческое своеобразие Северо-Запада России на каждом этапе развития региона.
- Конкретизировать представления об общеисторических и уникальных чертах пространственного, социально-экономического, административно-политического и социокультурного развития Северо-Запада России.
- Расширить и углубить знания об основных методологических подходах и концепциях исследования региональной истории России.
- Совершенствовать умение применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области изучения региональной истории России.
- Развить умение определять место тех или иных событий и явлений истории северо-западного региона России в общеисторическом процессе; выявлять движущие силы исторического развития, устанавливать причинно-следственные связи в истории.
- Раскрыть возможности применения слушателями знаний социальных, экономических, политических и социокультурных аспектов истории Северо-Запада России в своей профессиональной деятельности.
- Совершенствовать навыки извлечения и критического осмысления информации об истории Северо-Запада России из исторических источников и научной литературы.
- Развить коммуникативные способности для популяризации историко-культурного наследия Северо-Запада России.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих **компетенций универсальных:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

профессиональных:

- готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности (ПК-2);

- способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-3);

- способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований (ПК-5);

- готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8).

В результате освоения дисциплины планируется достижение следующих результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 1

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, Генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - современные научные достижения в области истории Северо-Запада России - основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории Северо-Запада России - основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области истории Северо-Запада России, в том числе в междисциплинарных областях уметь: - критически анализировать и оценивать

		<p>информацию по истории Северо-Запада России, вне зависимости от источника информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области истории Северо-Запада России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по истории Северо-Запада России - навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач в области истории Северо-Запада России.
Профессиональные компетенции		
ПК-1	<p>готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исследований истории Северо-Запада России - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания при планировании собственной научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной научно-исследовательской деятельности, ставить и решать сложные задачи, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке

		целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-3	способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по истории Северо-Запада России - методы и приемы критического анализа исторических источников по истории Северо-Запада России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по истории Северо-Запада России - применять современные информационные технологии при анализе исторических источников по истории Северо-Запада России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по истории Северо-Запада России - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по истории Северо-Запада России.
ПК-5	способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований в области региональной истории России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.
ПК-8	готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать понятия в контексте региональной истории России - популярно излагать основные положения и

	технологий	выводы по истории Северо-Запада России с использованием современных информационно-коммуникационных технологий владеть: - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
--	------------	---

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки аспиранта

Дисциплина «История Северо-Запада России» является дисциплиной по выбору Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в программе аспирантуры по профилю Отечественная история.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (Зет) или 108 академических часов (час), в том числе 28 час контактной работы и 80 час самостоятельной работы. 1 Зет = 36 академических час.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные аспирантами в результате изучения всех исторических дисциплин, в рамках высшего профессионального образования, а также смежных социально-гуманитарных дисциплин (социологии, политологии, культурологи, философии, экономики и психологии). Это дает возможность свободно оперировать уже известными аспирантам обществоведческими понятиями и использовать методы междисциплинарных исследований при изучении истории Северо-Запада России.

Одновременно с изучением дисциплины «История Северо-Запада России» аспиранты изучают дисциплину «Отечественная история», что создает необходимые предпосылки для изучения региональной истории в контексте исторического развития России с древних времен до современности, выявления общих тенденций развития и уникальных черт истории Северо-Запада России, а также позволяет конкретизировать ряд основных положений дисциплины «Отечественная история».

Форма контроля – зачет (2 час.).

3. Виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины

3.1 Виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость, акад. час	
	очная	заочная
Контактная работа, в том числе: Лекционные занятия (ЛЗ) Практические занятия (ПЗ)	8	8
	20	20

Самостоятельная работа (СР), в том числе:		
Составление библиографического списка	24	24
Конспект монографий	16	16
Анализ исторических источников	12	12
Подготовка докладов	12	12
Написание эссе	16	16
ВСЕГО	108	108

3.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы в академических часах.

Таблица 3

№ п/ п	Раздел дисциплины (модуля)	Трудоемкость по видам учебной работы (ак.час.)				
		ЛЗ	ПЗ	Всего	СР: кол-во час. форма (час.)	Всего час.
1.	Введение. Географическое положение и природно-климатические условия Северо-Запада России и их влияние на историческое развитие региона.	–	2/2*	2/2	4/4 -конспект монографии (4/4)	6/6
2.	Северо-Запад Руси в IX – начале XII вв.	–	2/2	2/2	8/8 - составление библиогр. списка (4/4); - написание эссе (4/4)	10/10
3.	Северо-Западные земли Руси в составе Новгородской республики (XII–XV вв.).	2/2	2/2	4/4	10/10 - конспект монографии (4/4); - подготовка доклада (6/6)	14/14
4	Северо-западный регион в конце XV–XVII вв.	–	2/2	2/2	6/6 - анализ истор. источников (2/2); - написание эссе (4/4).	8/8
5	Северо-Запад России в XVIII в.	2/2	2/2	4/4	10/10 - составление библиограф. списка (4/4); - конспект монографии (4/4); - анализ истор. источников (2/2)	14/14
6	Развитие северо-западного региона России в XIX – начале XX вв.	–	2/2	2/2	6/6 - составление библиограф. списка (4/4); - анализ истор. источников (2/2)	8/8

7	Северо-Запад РСФСР в 1917–1930-е гг.	2/2	2/2	4/4	12/12 - составление библиограф. списка (4/4) - анализ истор. источников (2/2) - подготовка доклада (6/6)	16/16
8	Северо-Запад страны в условиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	–	2/2	2/2	10/10 - составление библиограф. списка (4/4); - анализ истор. источников (2/2); - написание эссе (4/4)	12/12
9	Северо-западный регион в послевоенные десятилетия (1945–1980-е гг.).	2/2	2/2	4/4	8/8 - составление библиограф. списка (4/4); - конспект монографии (4/4)	12/12
10	Северо-Запад России на современном этапе развития (конец XX–начало XXI вв.).	–	2/2	2/2	6/6 - анализ истор. источников (2/2); - написание эссе (4/4)	8/8
ИТОГО		8/8	20/20	28/28	80/80	108/108

*очная форма обучения/заочная форма обучения

3.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Таблица 4

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Лит-ра (№ из списка)
1	Введение. Географическое положение и природно-климатические условия Северо-Запада России и их влияние на историческое развитие региона		
<i>Тематика практических занятий</i>			
1.1.	Введение. Географическое положение и природно-климатические условия Северо-Запада России и их влияние на историческое развитие региона	Предмет и методология региональной истории России. Геополитическое значение северо-западного региона России. Географические границы региона. Особенности ландшафта. Почвы. Климат. Влияние географического положения и природно-климатических условий на историческое развитие и своеобразие северо-западного региона России. Периодизация истории Северо-Запада России. Источники изучения истории Северо-Запада России. Основные этапы историографического изучения Северо-Запада России.	2, 4, 22

2	Северо-Запад Руси в IX – начале XII вв.		
<i>Тематика практических занятий</i>			
2.1.	Северо-Запад Руси в IX – начале XII вв.	<p>Заселение северо-западных земель Восточно-Европейской равнины в древности. Археологические памятники на территории Северо-Запада России. Этносоциальная история региона в древности. Материальная культура первобытных племен на территории Северо-Запада России. Язычество.</p> <p>Ладога и Великий Новгород – крупнейшие древние центры Северо-Запада Руси. Их социально-экономическое, политическое и социокультурное развитие в IX–XII вв. Строительство первых крепостных сооружений на Северо-Западе Руси. Борьба местного населения против внешней угрозы в IX–XII вв.</p>	2, 4, 11, 14, 18, 21, 22, 24
3	Северо-Западные земли Руси в составе Новгородской республики (XII–XV вв.)		
<i>Содержание лекционного курса</i>			
3.1.	Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Новгородской Руси в XII–XV вв.	<p>Период политической раздробленности на Руси. Формирование Новгородской республики. Административно-территориальное устройство Северо-Западной Руси в XII–XV вв. Пятины. Рост территории Новгородской Руси в XII–XV вв. Ушкуйники.</p> <p>Система управления в Новгородской Руси: роль веча, князя, посадника, тысяцкого, архиепископа. Дискуссии о политическом строе Новгородской Руси в исторической литературе.</p> <p>Социально-экономический уклад Новгородской Руси в XII–XV вв. Сельское хозяйство. Промыслы. Развитие ремесла и торговли. Дискуссии о социально-экономическом строе Новгородской Руси в исторической литературе</p> <p>Великий Новгород в XII–XV вв.: особенности устройства города. Новгород – крупнейший торгово-ремесленный центр Руси XII–XV вв.</p> <p>«Пригороды» Великого Новгорода: Псков, Ладога, Русса, Новый Торг и др. Особенности их социально-экономического развития в XII–XV вв. Характер их взаимоотношений с Великим Новгородом. Признание независимости Пскова Великим Новгородом в 1347 г.</p> <p>Общественно-политическая жизнь в Новгородской Руси. Взаимоотношение новгородцев с князьями. Социальные конфликты и пути их разрешения. Роль Церкви в общественно-политической жизни Новгородской Руси. «Промосковская» и «пролитовская» партии в Новгородской Руси. Роль Борецких в общественно-политической жизни Новгородской Руси. Усиление влияния московских князей на общественно-</p>	2, 4, 11, 12, 14, 18, 24

		<p>политическую жизнь Новгородской Руси в XV в. Культура Новгородской Руси XII–XV вв. Распространение православия на Северо-Западе России в XIII–XV вв.: достижения и трудности. Церковное строительство. Монастыри и их роль в социокультурной жизни региона. Письменность. Архитектура Новгородской Руси. Быт населения Северо-Западной Руси в XII–XV вв.</p>	
<i>Тематика практических занятий</i>			
3.2.	Международные связи и внешняя политика Новгородской Руси в XII–XV вв. Борьба против внешних угроз.	<p>Внешнеэкономические связи Новгородской Руси в XII–XV вв. Готский и Немецкий гостиный дворы в Новгороде. Сотрудничество и противоречия между Новгородской Русью и Ганзейским союзом. «Торговая война» 1385–1391 гг. Нибуров договор 1392 г.</p> <p>Новгородская Русь в системе русских земель в период политической раздробленности. Политическое противостояние Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской Руси. Столкновения новгородцев с емью. Противодействие попыткам проникновения шведов на северо-западные земли Руси. Невская битва 1240 г. Князь Александр Невский. Закладка шведами крепости Нарова. Основание Выборга и Ландскроны.</p> <p>Укрепление обороноспособности Руси на северо-западных рубежах. Строительство крепостей: Копорье, Корела, Орешек, Ям и др. Ореховецкий договор со шведами 1323 г.</p> <p>Крестоносная агрессия на северо-западные земли Руси. Битва на Чудском озере (Ледовое побоище) 1242 г.</p> <p>Религиозный фактор во внешней экспансии Швеции на русские земли. Поход Магнуса Эриксона против Новгородской Руси в 1348 г. и его итоги.</p>	2, 4, 12
4	Северо-западный регион в конце XV–XVII вв.		
<i>Тематика практических занятий</i>			
4.1	Северо-западный регион в конце XV–XVII вв.	<p>Походы великого князя Ивана III на Новгород в 70-х гг. XV в. Присоединение новгородских земель к Московскому государству. Укрепление контроля великокняжеской власти над северо-западными землями России. Упразднение веча. Наместничество. Смещение архиепископа Феофила. Изменения в системе административного управления в бывших «пригородах» Великого Новгорода. Изменения в сфере земельных отношений – конфискация части боярских и монастырских вотчин. Поместное землевладение. Писцовые книги как источник по истории социально-экономического развития Северо-Запада России конца XV–XVI вв.</p> <p>Развитие сельского хозяйства, ремесла и</p>	2, 4, 16, 17

		<p>торговли на Северо-Западе России в конце XV – первой половине XVI вв. Первые ростки товарно-денежных отношений в экономике региона.</p> <p>Развитие провинциальных городских центров на Северо-Западе России. Строительство Ивангородской крепости. Перестройка Ладужской крепости в 1585–1586 гг. Монастырское строительство: Тихвинский Богородичный Успенский, Свято-Троицкий Зеленецкий и др. монастыри региона в XV–XVI вв.</p> <p>Опричная политика Ивана Грозного и ее влияние на положение северо-западных земель страны. Социально-экономический кризис конца XVI в.</p> <p>Борьба различных государств за Балтийское побережье. Северо-Запад России в условиях Ливонской войны 1558–1583 гг. Итоги войны. Ям-Запольский и Плюсский договоры. Причины поражения России.</p> <p>Русско-шведская война 1590–1593 гг. Тязинский мирный договор и его значение.</p> <p>Причины Смуты начала XVII в. Голод в стране. Политика Б.Ф. Годунова. Борьба правительства В.И. Шуйского против Лжедмитрия II и общественные настроения на Северо-Западе России. Выборгский договор 1609 г. между Россией и Швецией, его сущность и влияние на эскалацию Смуты. Оккупация Ладуги французами в 1610 г. Деятельность шведских войск на северо-западных землях России. Переговоры Я. Делагарди с новгородским воеводой князем И.Н. Большим Одоевским: цели и результаты. Лжедмитрий III. Патриотическая борьба местного населения против интервентов на Северо-Западе России в 1610–1613 гг. Столбовский мирный договор и его историческое значение.</p> <p>Ингерманландия. Русские земли Северо-Запада России под властью Швеции в XVII в.: особенности социально-экономического и культурного развития. Борьба России за возвращение исконных земель. Русско-шведская война 1656–1658 гг. Валиесарский и Кардисский договоры со шведами. Русско-шведские торгово-экономические связи в XVII в. Итоги развития Ингерманландии и северо-западных территорий России к концу XVII в.</p>	
5	Северо-Запад России в XVIII в.		
	<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1.	Русско-шведские войны XVIII в. и их роль в истории Северо-Запада России	Причины и предпосылки Северной войны 1700–1721 гг. «Великое посольство» Петра I. Формирование антишведской коалиции с участием России. Начало военных действий. Поражение русских войск под Нарвой: причины и последствия.	2, 4

		<p>Мероприятия царского правительства по укреплению обороноспособности страны в 1702–1703 гг. Приладожье – важнейший плацдарм для наступления русских войск на территорию шведской Ингерманландии. Победы русских войск под Нотебургом, Ниеншанцем, Ямбургом и Копорье. Закладка крепости на Заячьем острове. Строительство Санкт-Петербурга в начале XVIII в. Строительство крепости Кроншлот и ее роль в условиях Северной войны. Военные действия в Ингерманландии после поражения шведов под Полтавой. Осада и взятие русскими войсками Выборга и Кексгольма. Ништадтский мирный договор 1721 г. и его значение для истории Северо-Запада России.</p> <p>Реваншистские настроения в Швеции. Русско-шведская война 1741–1743 гг. Абоский мирный договор. Расширение территории Российской империи за счет юго-восточной части Финляндии.</p> <p>Русско-шведская война 1788–1790 гг. Сухопутные и морские сражения. И.П. Салтыков, В.Я. Чичагов, К. Нассау-Зиген и их роль в ходе войны. Верельский мирный договор.</p> <p>Итоги русско-шведского военного противостояния к концу XVIII в.</p> <p><i>Тематика практических занятий</i></p>	
5.2.	Северо-западный регион России в XVIII в.	<p>Губернская реформа Петра I. Северо-западные земли России в составе Ингерманландской (Санкт-Петербургской) губернии. Система управления в губернии. А.Д. Меншиков. Создание провинций. Система управления провинциями.</p> <p>Административно-территориальная реформа 1727 г. и образование Новгородской губернии.</p> <p>Административно-территориальная реформа 1744 г. и образование Выборгской губернии.</p> <p>Выделение части территорий Новгородской губернии и их объединение с Двинской и Полоцкой землями. Формирование Псковской губернии (1772 г.).</p> <p>Новые принципы административно-территориального устройства страны и северо-западного региона в годы правления Екатерины Великой. Губернская реформа 1775 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие губерний Северо-Запада России в XVIII в. Роль государства и частной инициативы в развитии экономики северо-западного региона России. Строительство каналов. Крупные городские центры Северо-Запада России в XVIII в.</p> <p>Дворцово-парковые ансамбли XVIII в. на территории региона: формирование, развитие, культурно-историческое значение. Дворянская и</p>	2, 4, 9, 10

		«народная» культура Северо-Запада России.	
6	Развитие северо-западного региона России в XIX – начале XX вв.		
	<i>Тематика практических занятий</i>		
6.1	Развитие северо-западного региона России в XIX – начале XX вв.	<p>Территория и многонациональное население Северо-Запада России в XIX – начале XX вв.</p> <p>Сельское хозяйство Северо-Запада в первой половине XIX в. Система земледелия, урожайность. Положение помещиков и крестьян. Крестьянские волнения на территории Северо-Запада. Попытки решения «крестьянского вопроса» в первой половине XIX в. Указ о «вольных хлебопашцах» 1803 г. и его итоги для развития северо-западных губерний страны. Реформа государственной деревни П.Д. Киселева. Изменение положения государственных крестьян в конце 1830-х – начале 1840-х гг. Развитие крестьянских промыслов в северо-западных губерниях России в первой половине XIX в.</p> <p>Промышленное развитие Северо-Запада России в первой половине XIX в. Проблемы эффективности труда крепостных и посессионных крестьян. Новые черты в промышленном развитии Северо-Запада России. Начало промышленного переворота. Крупные предприятия на Северо-Западе России первой половины XIX в.</p> <p>Начало железнодорожного строительства на Северо-Западе России и его роль в социально-экономическом развитии региона.</p> <p>Разработка крестьянской реформы в северо-западных губерниях России в конце 1850-х–начале 1860-х гг. Отмена крепостного права и особенности реализации реформы на Северо-Западе России. «Великие» реформы Александра II и особенности их реализации в северо-западном регионе. Значение реформ для развития северо-западного региона.</p> <p>Социально-экономическое развитие региона в пореформенный период. Крестьянское и помещичье хозяйства. Уровень развития сельского хозяйства на Северо-Западе России. Основные проблемы аграрного развития региона в пореформенные годы. Промыслы на территории региона. Крупная, средняя и мелкая промышленность региона. Специализация районов промышленного производства.</p> <p>Социальные последствия реформ. Ухудшение положения дворянства региона. Новые явления в повседневной жизни дворян на Северо-Западе. Дворяне-предприниматели. Уровень жизни крестьян на Северо-Западе в пореформенные годы. Малоземелье. Отходничество. Новые социальные группы в пореформенной России: рабочие и буржуазия.</p> <p>Земства и городские думы в северо-западных</p>	2, 4, 7, 9, 10

		<p>губерниях России: особенности состава и деятельности. Земская интеллигенция.</p> <p>Общественно-политическая жизнь северо-западных губерний в пореформенные годы. Народническое движение. «Хождение в народ» и его итоги. Деятельность подпольных политических групп и организаций на территории Северо-Запада в пореформенные годы.</p> <p>Северо-западные земли России в годы правления Александра III. «Контрреформы» и их влияние на социально-экономическое и общественно-политическое развитие Северо-Запада России.</p> <p>Мировой аграрный кризис конца XIX в. и его последствия для Северо-Запада России. Сельское хозяйство региона на рубеже веков. Расслоение крестьянства. Дальнейшее ухудшение положения помещиков.</p> <p>Динамика развития промышленности на Северо-Западе России в конце XIX – начале XX вв. Новые явления в развитии региональной промышленности в начале XX в. Развитие транспорта.</p> <p>Реформы С.Ю. Витте и их влияние на социально-экономическое развитие Северо-Запада России к началу XX в.</p> <p>Революция 1905–1907 гг. на территории северо-западных губерний России. Стачное движение рабочих. Региональная интеллигенция в условиях революции. Крестьянское движение на Северо-Западе России в 1905–1907 гг.</p> <p>Аграрная реформа П.А. Столыпина и особенности ее реализации в северо-западных губерниях России. Оценки реформаторской деятельности Столыпина в отечественной историографии.</p> <p>«Думская монархия» в России. Избирательные кампании по выборам гласных в Государственную думу. Деятельность региональных отделений политических партий в северо-западных губерниях России.</p> <p>Население Северо-Запада России в условиях Первой мировой войны. Общественные настроения в регионе в начальный период войны. Экономическое положение Северо-Запада России в условиях войны. Нарастание хозяйственных трудностей. Рост антивоенных и антиправительственных настроений на Северо-Западе страны.</p> <p>Основные черты социокультурного развития Северо-Запада России в XIX – начале XX вв.</p>	
--	--	---	--

7	Северо-Запад РСФСР в 1917–1930-е гг.		
<i>Содержание лекционного курса</i>			
7.1.	Северо-Запад России в условиях Революции и Гражданской войны (1917–1920 гг.)	<p>Расстановка политических сил на Северо-Западе России в начале 1917 г. События 23–27 февраля в Петрограде. Общественно-политическое движение в губернских городах и уездах Северо-Запада России в конце февраля – начале марта 1917 г. Губернская и уездная администрация Северо-Запада России в условиях нараставшей революции. Смещения и аресты царской администрации на местах в марте 1917 г. Формирование новых общественных органов власти на Северо-Западе весной 1917 г. Общественные исполнительные комитеты и Советы: особенности состава и деятельности. Местные правительственные органы власти на Северо-Западе России: губернские и уездные комиссары Временного правительства. Их функции и особенности деятельности.</p> <p>Северо-Запад России летом – осенью 1917 г. Характер взаимоотношений региональных органов общественной и правительственной власти. Продовольственные и земельные комитеты и итоги их работы на Северо-Западе. Отражение кризисов Временного правительства на общественно-политической жизни северо-западных губерний России. Корниловский мятеж и изменение расстановки политических сил на Северо-Западе России. Большевизация Советов. Стратегия и тактика большевистских сил осенью 1917 г.</p> <p>Подготовка и проведение большевиками вооруженного восстания в Петрограде. Установление советской власти на местах в северо-западных губерниях страны.</p> <p>Начальный этап большевистских преобразований и его отражение на социально-экономической и политической жизни Северо-Запада России.</p> <p>Первые очаги Гражданской войны. Поход А.Ф. Керенского–П.Н. Краснова и его итоги. Интервенция западных держав на Северо-Западе России в 1918 г. и ее влияние на обострение внутренней борьбы. Оккупация германскими войсками части территорий Петроградской и Псковской губерний. Политика интервентов на оккупированных территориях Северо-Запада России.</p> <p>Борьба Красной Армии с войсками Н.Н. Юденича. Военно-мобилизационные мероприятия и агитационно-пропагандистская деятельность «красных» и «белых». Причины поражения «белогвардейцев» на Северо-Западе</p>	3, 4, 5, 25

		<p>России.</p> <p>Большевистская политика «военного коммунизма» и ее влияние на социально-экономическое и общественно-политическое положение на Северо-Западе России. Централизация управления народным хозяйством. Государственное регулирование потребления и борьба с нелегальным рынком. Всеобщая трудовая повинность. «Продовольственная диктатура». Деятельность комбедов и продотрядов. Крестьянские волнения на Северо-Западе России в условиях Гражданской войны, интервенции и политики «военного коммунизма».</p> <p>Состояние органов советского и партийного управления на Северо-Западе России в 1918–1920 гг. Союз коммун Северной области (СКСО): структура и деятельность. Причины упразднения СКСО. Проблема взаимоотношений региональных партийных и советских органов в годы гражданской войны.</p> <p>Социально-экономические и политические проблемы на Северо-Западе РСФСР к началу 1920-х гг.</p>	
<i>Тематика практических занятий</i>			
7.2	Северо-Запад РСФСР в 1920-х–1930-х гг.	<p>Мероприятия новой экономической политики (нэп) на Северо-Западе РСФСР. Введение продналога. Развитие товарно-денежных отношений в регионе. Частичная денационализация промышленности в северо-западных губерниях РСФСР. Место и роль в региональной экономике государственной, кооперативной и частной собственности.</p> <p>Экономические кризисы 1920-х гг. и их проявление на региональном уровне. Положение городского населения и крестьян Северо-Запада РСФСР в 20-е гг.</p> <p>Общественно-политическая жизнь северо-западных губерний РСФСР в 20-е гг. Региональные партийные и советские органы управления. Роль местных советов, партийных комитетов и крестьянских общин в системе местного управления на Северо-Западе РСФСР. Борьба с «ленинградской оппозицией». Г.Е. Зиновьев.</p> <p>Причины свертывания нэпа. Переход к политике коллективизации и индустриализации. Создание колхозов на территории Северо-Запада РСФСР в конце 20-х–30-е гг. Политика «раскулачивания» и ее последствия для региона. Развитие промышленности на Северо-Западе России в годы первых пятилеток. Достижения и противоречия социально-экономического развития северо-западных областей РСФСР в 30-е гг.</p>	2, 4, 8, 20, 25

		Осуществление «культурной революции» на Северо-Западе РСФСР. Ликвидация неграмотности. Переход ко всеобщему обязательному начальному обучению. Общественно-политическая жизнь на Северо-Западе РСФСР в 30-е гг.	
8	Северо-Запад страны в условиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.		
<i>Тематика практических занятий</i>			
8.1	Северо-Запад страны в условиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	<p>Нападение фашистской Германии на СССР. Северо-Запад РСФСР в начальный период Великой Отечественной войны. Мероприятия советского правительства и региональных властей по организации обороны. Временная оккупация фашистскими войсками части советских территорий на северо-западе. Оккупационный режим. Трудовая деятельность и бытовые условия жизни советских людей в тылу. Трудовой подвиг народа.</p> <p>Борьба подпольщиков и партизан оккупированных территорий против немецко-фашистских войск. Региональные структуры управления партизанским движением. Партизанские края. Итоги и значение деятельности партизан.</p> <p>Военные операции советских войск на Северо-Западе РСФСР по освобождению территорий от немецко-фашистских войск. Освобождение Тихвина от оккупации. Попытки деблокады Ленинграда в 1942 г. Прорыв блокады Ленинграда в 1943 г. Ленинградско-Новгородская стратегическая наступательная операция (январь–март 1944 г.), Выборгско-Петрозаводская стратегическая наступательная операция (июнь–август 1944 г.) и их значение. Массовый героизм советских солдат и офицеров на фронтах войны.</p> <p>Итоги и уроки войны. Последствия войны для северо-западных областей РСФСР</p>	2, 4, 6, 13, 15, 18, 23
9	Северо-западный регион в послевоенные десятилетия (1945–1980-е гг.).		
<i>Содержание лекционного курса</i>			
9.1	Северо-Запад РСФСР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.	<p>Восстановление разрешенного войной народного хозяйства на Северо-Западе РСФСР во второй половине 1940-х гг. Послевоенные настроения в обществе. Демографическое состояние регионального сообщества. Общественно-политическая и культурная жизнь региона в первые послевоенные годы. Северо-Запад РСФСР в условиях «Ленинградского дела» и других политических процессов конца 40-х–начала 50-х гг.</p> <p>Северо-Запад РСФСР в период реформ Н.С. Хрущева. Отклики на десталинизацию общества в регионе. Активизация деятельности местных советских органов. Мероприятия по улучшению работы партийного аппарата на Северо-Западе РСФСР. Изменения в жилищной политике. Советы народного хозяйства (совнархозы): структура и</p>	2, 4, 20

		функции. Итоги деятельности совнархозов на Северо-Западе РСФСР. Промышленность и сельское хозяйство региона в 50-х – начале 60-х гг. XX в. Ухудшение экономической ситуации в регионе. Отставка Н.С. Хрущева.	
<i>Тематика практических занятий</i>			
9.2.	Северо-Запад РСФСР во второй половине 60-х–80-е гг. XX в.	<p>Приход к власти Л.И. Брежнева. Экономические реформы середины 60-х гг. XX в. и их отражение на развитии промышленности и сельского хозяйства Северо-Запада РСФСР.</p> <p>Основные черты социально-экономического положения северо-западных областей РСФСР в 1970-х – начале 1980-х гг. Кризис экстенсивного пути развития экономики и попытки его преодоления. Проблемы «теневой экономики» на Северо-Западе РСФСР. Социальная политика и ее реализация в северо-западных областях страны. Замедление темпов экономического роста в конце 70-х – начале 80-х гг. XX в. Уровень жизни населения Северо-Запада РСФСР накануне «перестройки».</p> <p>Общественно-политическая жизнь на Северо-Западе страны в 1970-х–1980-х гг.</p> <p>Политика «перестройки» и ее мероприятия на Северо-Западе РСФСР. Гласность. Складывание многопартийности. «Хозрасчетный» и «рыночный» социализм: идеи и практика воплощения на Северо-Западе страны. Общественно-политическая жизнь региона в конце 80-х – начале 90-х гг.</p>	2, 4, 20
10	Северо-Запад России на современном этапе развития (конец XX–начало XXI вв.)		
<i>Тематика практических занятий</i>			
10.1.	Северо-Запад России на современном этапе развития (конец XX – начало XXI вв.).	<p>Северо-Запад России в условиях распада СССР. Дискуссии о путях и целях реформирования страны. Переход к рынку. Политика радикальных экономических преобразований и ее влияние на социально-экономическое развитие северо-запада страны. Ваучерная приватизация. Состояние промышленности и сельского хозяйства в регионе в 1990-х гг. Августовский (1998 г.) кризис и его итоги. Система управления в северо-западных областях России в 90-е гг. Губернаторы и мэры.</p> <p>Россия в условиях дальнейшей социально-экономической модернизации в начале XXI в. Относительная экономическая стабилизация на Северо-Западе России. Социальная сфера. Национальные проекты и их реализации в регионе. Развитие промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Северо-Запад России в условиях мирового экономического кризиса 2008 г. Антикризисные мероприятия правительства и региональной власти.</p>	1, 2, 4

		<p>Развитие образования, науки и культуры в северо-западном регионе России на современном этапе.</p> <p>Тенденции и перспективы развития северо-западного региона России.</p>	
--	--	---	--

3.4. Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах

Таблица 5

№ раздела	Вид аудиторного занятия в активной и/или интерактивной форме и его тематика	Кол-во часов
3.1	Лекционное занятие (ЛЗ) «Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Новгородской Руси в XII–XV вв.»	2/2*
4.1	Практическое занятие (ПЗ) «Северо-западный регион в конце XV–XVII вв.»	2/2
6.1	ПЗ «Развитие северо-западного региона России в XIX – начале XX вв.»	2/2
7.1	ЛЗ «Северо-Запад России в условиях Революции и Гражданской войны (1917–1920 гг.)»	2/2
8.1	ПЗ «Северо-Запад страны в условиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.»	2/2
10.1	ПЗ «Северо-Запад России на современном этапе развития (конец XX – начало XXI вв.)»	2/2
	Итого:	12/12

*очная форма обучения/заочная форма обучения

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.

4.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История Северо-Запада России»

Таблица 6

№ п/п	Контролируемые разделы содержания дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование и вид оценочного средства/способ осуществления оценки
1	Введение. Географическое положение и природно-климатические условия Северо-Запада России и их влияние на историческое развитие региона	УК-1, ПК-1	написанные аспирантом конспекты двух монографий по темам раздела / письменно.
2	Северо-Запад Руси в IX – начале XII вв.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-1, ПК-3,	составленный аспирантом библиографический список по одной из тем раздела / письменно+ комп.технологии;

			подготовленное и написанное аспирантом эссе по одной из тем раздела /письменно.
3	Северо-Западные земли Руси в составе Новгородской республики (XII–XV вв.)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	написанные аспирантом конспекты двух монографий по темам раздела / письменно; доклад аспиранта по одной из тем раздела в соответствии с рекомендованным списком докладов / комп.технологии.
4	Северо-западный регион в конце XV–XVII вв.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	анализ исторических источников по темам раздела/ устно; подготовленное и написанное аспирантом эссе по одной из тем раздела / письменно; коллоквиум по теме «Особенности социально-экономического развития Северо-Запада Московской Руси» / устно.
5	Северо-Запад России в XVIII в.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	составленный аспирантом библиографический список по одной из тем раздела / письменно+ комп.технологии; написанные аспирантом конспекты двух монографий по темам раздела / письменно; анализ исторических источников по темам раздела/ устно.
6	Развитие северо-западного региона России в XIX – начале XX вв.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	составленный аспирантом библиографический список по одной из тем раздела / письменно+ комп.технологии; анализ исторических источников по темам раздела / устно; дискуссия на тему «Положительные и отрицательные последствия «Великих реформ» 1860-х-1870-х гг. для Северо-Запада России» / устно.
7	Северо-Запад РСФСР в 1917–1930-е гг.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	составленный аспирантом библиографический список по одной из тем раздела / письменно+ комп.технологии; анализ исторических источников по темам раздела / устно; доклад аспиранта по одной из тем раздела в соответствии с рекомендованным списком докладов / комп.технологии.
8	Северо-Запад страны в условиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	составленный аспирантом библиографический список по одной из тем раздела / письменно+ комп.технологии;

			анализ исторических источников по темам раздела / устно; подготовленное и написанное аспирантом эссе по одной из тем раздела / письменно; коллоквиум на тему: «Особенности повседневности жителей Северо-Запада РСФСР в условиях Великой Отечественной войны» / устно.
9	Северо-западный регион в послевоенные десятилетия (1945–1980-е гг.)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	составленный аспирантом библиографический список по одной из тем раздела / письменно+ комп.технологии; написанные аспирантом конспекты двух монографий по темам раздела / письменно.
10	Северо-Запад России на современном этапе развития (конец XX–начало XXI вв.)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-8	анализ исторических источников по темам раздела / устно; подготовленное и написанное аспирантом эссе по одной из тем раздела / письменно; «круглый стол» на тему: «Основные тенденции и перспективы развития северо-западного региона России на современном этапе».

4.2. Текущий контроль результатов самостоятельной работы и успеваемости аспиранта.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде устных экспресс-опросов, проверок библиографических списков, презентаций, обсуждений конспектов монографий и исторических источников, подготовки докладов и написания эссе по различным темам дисциплины, проведения коллоквиумов, дискуссий и «круглых столов».

Основные требования к оформлению *библиографического списка*:

- 1) библиографический список по определенной теме лекционного и(или) практического занятия должен включать в себя не менее 10-ти наименований научной литературы;
- 2) библиографический список должен быть составлен в алфавитном порядке;
- 3) в структуру библиографического описания научного издания должны входить следующие элементы: фамилия и инициалы автора (авторов), полное наименование научного труда, место издания, название издательства, год издания, количество страниц научного труда. В случае, если научный труд опубликован в сборнике научных статей, в сборнике материалов научной конференции, журнале, альманахе или в ином периодическом издании, необходимо указать полное наименование издания, в котором опубликован научный труд, а

также указать номера страниц, на которых он размещен.

Основные требования к оформлению *презентаций*:

- 1) содержание презентации должно строго соответствовать теме, в рамках которой составлена презентация, раскрывать ключевые аспекты данной темы в логической последовательности;
- 2) презентация должна включать в себя (по выбору аспиранта в соответствии с поставленной целью) таблицы и(или) схемы и(или) иллюстрации (включая фотодокументы), а также текстовые пояснения к ним;
- 3) презентация должна отвечать техническим требованиям, позволяющим осуществлять ее демонстрацию при помощи ИКТ.

Основные требования к оформлению *конспекта монографий и исторических источников*:

- 1) конспект монографии и(или) исторического источника представляет собой краткое изложение основных положений, аргументов и выводов, содержащихся в тексте;
- 2) конспект монографии и(или) исторического источника включает в себя в качестве обязательных элементов: библиографическое описание монографии и(или) исторического источника, аутентичные извлечения из текста с указанием номера(ов) страниц(ы) первоисточника, на которой(ых) расположена данная цитата, краткие подзаголовки для законспектированных фрагментов текста;
- 3) конспект монографии и(или) исторического источника представляется в печатном или электронном виде по выбору аспиранта.

Основные требования к *докладу* аспиранта:

- 1) доклад выполняется по теме изучаемой дисциплины, в соответствии с Рабочей программой дисциплины и по согласованию с преподавателем кафедры;
- 2) содержание доклада должно логически последовательно, объективно и в полном объеме раскрывать основное содержание темы доклада;
- 3) при подготовке доклада необходимо использовать не менее 5-ти наименований научных монографий и научных статей и не менее 3-х наименований исторических источников.
- 4) обязательными элементами структуры доклада должны быть: введение с постановкой цели, определением задач, характеристикой актуальности темы; основная часть, разделенная на параграфы; заключение с основными выводами по докладу; списки использованной литературы и источников;
- 5) аспирант обязан устно выступить с докладом на практическом занятии, представить презентацию, отражающую основные положения и выводы доклада (от 5 до 10 слайдов), а также представить текст доклада в рукописном или электронном виде (по выбору аспиранта).

Примерные темы докладов

1. Особенности социально-экономического развития Севера-Запада России в XII – XV вв.
2. Политическое устройство Новгородской Руси в XII – XV вв.
3. Северо-Запад России в условиях Февральской революции 1917 г.
4. Население Северо-Запада России в условиях Гражданской войны и политики «военного коммунизма»
5. Достижения и противоречия индустриального развития северо-западного региона РСФСР в конце 1920-х–1930-е гг.

Основные требования к эссе:

- 1) эссе выполняется по теме изучаемой дисциплины, в соответствии с Рабочей программой дисциплины и по согласованию с преподавателем кафедры;
- 2) эссе должно быть написано с привлечением научной литературы и источников (всего не менее 5-ти наименований);
- 3) эссе выполняется в свободной форме, с обязательным изложением собственных взглядов, оценок, суждений по рассматриваемой проблеме;
- 4) объем эссе составляет от 5 до 7 тыс. знаков;
- 5) эссе выполняется и сдается на кафедру в письменной форме в установленные преподавателем кафедры сроки.

Примерные темы эссе

1. Роль географических и природно-климатических условий в историческом развитии северо-западного региона России.
2. Борьба Швеции и Руси за северо-западные земли в XV–XVII вв. и ее итоги.
3. Вхождение Новгородской Руси в состав Московского государства: причины и последствия.
4. Героизм советских граждан на Северо-Западе РСФСР в годы Великой Отечественной войны.
5. Новые явления в жизни северо-западного региона России в 1990-х гг.

Итоговый контроль – зачет.

4.3. Основные принципы и критерии оценивания планируемых результатов обучения для формирования компетенций

Таблица 7

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения*				
	1	2	3	4	5

ЗНАТЬ:	Отсутствие знаний об основных явлениях и процессах истории Северо-Запада России, их причинах и движущих силах.	Фрагментарные знания об основных явлениях и процессах истории Северо-Запада России, их причинах и движущих силах.	Общие, но не структурированные знания об основных явлениях и процессах истории Северо-Запада России, их причинах и движущих силах.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных явлениях и процессах истории Северо-Запада России, их причинах и движущих силах.	Сформированные систематические знания об основных явлениях и процессах истории Северо-Запада России, их причинах и движущих силах.
УМЕТЬ:	Отсутствие умений анализировать основные явления и процессы истории Северо-Запада России, причины и движущие силы исторического развития региона.	Частично освоенное умение анализировать основные явления и процессы истории Северо-Запада России, причины и движущие силы исторического развития региона.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать основные явления и процессы истории Северо-Запада России, причины и движущие силы исторического развития региона.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать основные явления и процессы истории Северо-Запада России, причины и движущие силы исторического развития региона.	Сформированное умение анализировать основные явления и процессы истории Северо-Запада России, причины и движущие силы исторического развития региона.
ВЛАДЕТЬ:	Отсутствие навыков анализа основных явлений и процессов истории Северо-Запада России, причин и движущих сил исторического развития региона.	Фрагментарное применение современных подходов к анализу основных явлений и процессов истории Северо-Запада России, причин и движущих сил исторического развития региона.	В целом успешное, но не систематическое применение современных подходов к анализу основных явлений и процессов истории Северо-Запада России, причин и движущих сил исторического развития региона.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение современных подходов к анализу основных явлений и процессов истории Северо-Запада России, причин и движущих сил исторического развития региона.	Успешное и систематическое применение современных подходов к анализу основных явлений и процессов истории Северо-Запада России, причин и движущих сил исторического развития региона.

*1–2 балла – «не зачтено»; 3–5 баллов – «зачтено».

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Природно-климатические условия Северо-Запада России и их влияние на историческое своеобразие региона.
2. Археологические памятники Северо-Запада России I тыс. н.э.
3. Население северо-западного региона в VII – XII вв.
4. Ладога – древнейший центр Северо-Запада Руси.
5. Северо-Запад Руси в период Древнерусского государства (IX–XI вв.).
6. Территория и население Новгородской Руси в XII–XV вв. Новгородские «пятины».
7. Социально-экономическое развитие Новгородской Руси в XII–XV вв.

8. Внешнеэкономические связи Новгородской Руси в XII–XV вв.
9. Общественно-политический строй Новгородской Руси в XII–XV вв.
10. Великий Новгород в XII–XV вв.
11. «Пригороды» Великого Новгорода в XII–XV вв.
12. Борьба за Балтийское побережье и Приневский край в XII – XIV вв.
13. Христианизация Северо-Запада Руси и развитие культуры в X–XV вв.
14. Социально-экономические изменения на северо-западе России в конце XV – первой половине XVI вв.
15. Ливонская война и русско-шведские войны второй половины XVI в. в истории Северо-Запада России.
16. Опричнина и её влияние на социально-экономическое положение северо-западных земель России.
17. Северо-Запад России в условиях Смутного времени начала XVII в. Столбовский мирный договор.
18. Северо-западные русские земли составе Швеции в XVII в. Ингерманландия.
19. Северо-западные земли Новгородского уезда в XVII в.
20. Северная война 1700–1721 гг. на территориях Северо-Запада России. Ништадтский мирный договор.
21. Русско-шведские войны 40-х гг. XVIII в. – начала XIX в.: причины, ход, итоги.
22. Изменения в административно-территориальном устройстве на Северо-Западе России в XVIII в.
23. Дворцово-парковые ансамбли Петербургской губернии в XVIII в.
24. Древние города Северо-Запада России в XVIII – начале XX вв.
25. Население северо-западных губерний России в XVIII в.
26. Социально-экономическое развитие Северо-Запада России в XVIII в.
27. «Крестьянский вопрос» на Северо-Западе России в первой половине XIX в.
28. Социально-экономическое развитие северо-западных губерний России в первой половине XIX в.
29. Выборгская губерния в 1809–1939 гг.
30. Развитие различных видов транспорта на Северо-Западе страны в XVIII – начале XX в.
31. Население северо-западных губерний России в XIX в.
32. Изменение положения крестьян и помещиков на Северо-Западе России под влиянием реформы 1861 г.
33. Дворянские усадьбы северо-западного региона в XIX – начале XX в.
34. Земства и городские думы на Северо-Западе России: состав и деятельность во второй половине XIX – начале XX вв.
35. Промышленность на Северо-Западе страны: вторая половина XIX – начало XX вв.
36. Кустарные промыслы на Северо-Западе России во второй половине XIX – начале XX вв.

37. Общественно-политическая жизнь на Северо-Западе России в конце XIX – начале XX в. Северо-Запад в условиях революции 1905–1907 гг.
38. Культурная жизнь Северо-Запада России: XIX – начало XX вв.
39. Социально-экономическое и общественно-политическое положение на Северо-Западе России в условиях Первой мировой войны.
40. Революционные события 1917 г. на территориях Северо-Запада России. Организация и функционирование региональных и местных органов власти.
41. Приход к власти большевиков. Установление советской власти на Северо-Западе России осенью 1917 – весной 1918 гг.
42. Военно-политическая обстановка на Северо-Западе России в годы гражданской войны и интервенции (1918–1920 гг.).
43. Мероприятия политики «военного коммунизма» на Северо-Западе России и их итоги.
44. Социально-экономическое развитие Северо-Запада России в годы новой экономической политики (1920-е гг.).
45. Организация власти и управления на Северо-Западе России в 1918 – 1920-х гг.
46. Политика коллективизации на Северо-Западе России в конце 20-х–30-е гг. XX в.
47. Индустриальное развитие Северо-Запада РСФСР в конце 20-х–30-е гг.
48. Общественно-политическое и социокультурное развитие Северо-Запада РСФСР в 1920-х–1930-х гг.
49. Русско-финляндская война 1939–1940 и её итоги.
50. Военные действия на территории Северо-Запада РСФСР в период Великой Отечественной войны.
51. Фашистский оккупационный режим на советских северо-западных территориях.
52. Партизанское движение и подполье на северо-западных территориях страны в годы Великой Отечественной войны.
53. Тыл Северо-Запада страны в период Великой Отечественной войны.
54. Дорога жизни: её функционирование и значение. Память о Дороге жизни на территории Северо-Запада России.
55. Восстановление и развитие экономики северо-западных областей в 1944 – середине 1960-х гг.
56. Социально-экономическое развитие северо-западных областей страны в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.
57. Социокультурное развитие Северо-Запада РСФСР в 50-е–80-е гг. XX в.
58. Ленинградская, Новгородская и Псковская области – субъекты Российской Федерации: система управления в 1990-х – начале 2000-х гг.
59. Социально-экономическое развитие Северо-Запада России в 1985–1990-х гг.
60. Развитие социальной, экономической и культурной сфер на Северо-Западе России в конце XX – начале XXI вв.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «История Северо-Запада России» активно используется следующий комплекс современных деятельностных и личностно-ориентированных образовательных технологий:

При проведении аудиторных занятий широко используются ИКТ в следующих формах: компьютерные презентации аспирантов при представлении докладов и эссе, компьютерные презентации преподавателя при проведении лекционных и практических занятий, например, первоисточники документов, рассматриваемых на занятии, фотографии, фрагменты географических карт, таблицы, схемы и пр.

Большое значение для усвоения курса аспирантами имеет использование диалоговых образовательных технологий, основой которых является упорядоченное и соответствующее поставленным образовательным задачам взаимодействие преподавателя и обучающихся в рамках проведения дискуссий, «круглых столов» и коллоквиумов. Обучающиеся готовят конспекты научных монографий, с привлечением текста которых они проводят сравнения существующих в историографии концепций исторического развития Северо-Запада России. Для ознакомления с новыми трактовками, представлениями и даже теориями аспиранты регулярно знакомятся с различными точками зрения, как правило, в первую очередь изложенными в журналах «Вопросы истории», «Российская история», «КЛИО», «Вестник Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина. Серия История» и др. В рамках использования групповых технологий, аспиранты участвуют в обсуждении материалов, самостоятельно извлеченных ими из электронных информационно-образовательных ресурсов, в том числе, публикуемых на сайте «Клиодинамика», что позволяет обучающимся анализировать широкий спектр научных подходов, концепций и трактовок, сформулированных как отечественными, так и зарубежными исследователями региональной истории Северо-Запада России, а также реализовывать возможности активных форм обучения, принимая участие в научных дискуссиях с ведущими специалистами по проблемам истории Северо-Запада России.

В ходе образовательного процесса используются технологии проектирования: обучающимся предлагается спроектировать раздел (параграф) учебника, книги для чтения и(или) хрестоматии по истории Северо-Запада России. Ключевое значение, наряду с содержанием, придается умению обучающихся обосновать свой проект, охарактеризовать его новизну, образовательный и воспитательный потенциал, а также выступить с критикой проектов, подготовленных другими обучающимися.

В процессе обучения аспирантов по дисциплине «История Северо-Запада России» используются технологии групповой внеаудиторной образовательной деятельности – лекции-экскурсии, проводимые в музеях Санкт-Петербурга и Ленинградской области (Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда, Государственный музей политической истории

России, Петропавловская крепость, музеи-усадьбы, крепости Ленинградской области и пр.). Сотрудники указанных музеев привлекаются для проведения соответствующих занятий.

Общее количество занятий с привлечением тех или иных инновационных образовательных технологий составляет 45% от общего числа проводимых занятий.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Работа с универсальными ИКТ (Word) по электронному набору текстов.
2. Работа с сайтами eLIBRARY.ru и «Книгафонд» (научные электронные библиотеки).
3. Консультирование и сдача электронных вариантов текстов с помощью электронной почты.
4. Работа с информационными справочными системами.
5. Работа со специальными ИКТ (Excel, Power Point и др.) для создания презентаций и выполнения иных творческих заданий.
6. Формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине «История Северо-Запада России».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Литература:

Основная литература:

1. Верременко В.А., Курмышов В.м., Тропов И.А. История Ленинградской области: учеб. Пособие. – СПб.: ЛГУ им. А.С. пушкина, 2015. – 84 с.
2. Тропов, И.А. Революция и провинция. Местная власть в России (февраль – октябрь 1917 г.). – СПб.: «Европейский дом», 2011. – 250 с.
3. Хрестоматия по истории Ленинградской области. Учебное пос. – СПб.: «Европейский дом», 2015. – 238 с.

Дополнительная литература:

4. Губарева, В.М. Развертывание социалистической революции в деревне в 1918 г. (по материалам Петроградской губернии). – Л.: Изд-во Ленингр. ун-та, 1957. – 134 с.
5. Козлов, Н.Д. Вклад Ленинградской области в разгром захватчиков // 65-летие снятия блокады Ленинграда и освобождения Ленинградской области: Всерос. науч. конф., 19 января 2009 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009. – С. 17–30.
6. Красникова, Ю.Н. Промысловая деятельность удельных крестьян северо-запада Российской империи в первой четверти XIX в. // Столица и

- провинции: взаимоотношения центра и регионов в истории России: материалы Всерос. науч. конф. / отв. ред. В.А. Веремченко. Вып. 2. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2010. – С. 32–42.
7. Левашко, В.О. На Балтике, в советско-финляндскую... Морально-политическое состояние личного состава кораблей Краснознаменного Балтийского флота в период советско-финляндской войны 1939–1940 гг. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009. – 196 с.
 8. Макаров Н. А. , Захаров С. Д. , Бужилова А. П. Средневековое расселение на Белом озере. – М.: Языки русской культуры, 2001. – 498 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=212880&sr=1
 9. Манько, А.В. Блюстители верховной власти. Институт губернаторства в России: исторический очерк. – М.: Аграф, 2004. – 236 с.
 10. Певческое искусство народов Северо-Запада России: исследования. Статьи / под ред. Ниловой В.И.. Петрозаводск: *Verso*, 2013. – 184 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430620&sr=1
 11. Первушина, Е.В. Загородные императорские резиденции. Будни. Праздники. Трагедии. – СПб.: Паритет, 2009. – 382 с.
 12. Петров, А.В. От язычества к Святой Руси. Новгородские усобицы (к изучению древнерусского вечевого уклада). – СПб.: Олег Абышко, 2003. – 351 с.
 13. Подвигина, Н.Л. Очерки социально-экономической и политической истории Новгорода Великого в XII–XIII вв.: учеб. пос. – М.: Высшая школа, 1976. – 152 с.
 14. Сальников, В.П., Степашин, С.В., Янгол, Н.Г. Органы внутренних дел Северо-Запада России в годы Великой Отечественной войны. – СПб.: Лань, 1999. – 224 с.
 15. Свердлов, М.Б. Домонгольская Русь: князь и княжеская власть на Руси в VI – первой трети XIII в. – СПб., 2003.
 16. Северо-Запад России в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. – СПб.: Славия, 2005. – 415 с.
 17. Селин, А.А. Ладога при московских царях. – СПб., 2003.
 18. Селин, А.А. Новгородские приказы в 1611–1617 гг. // Вопросы истории. – 2008. – № 6. – С. 53–62.
 19. Селин, А.А. Старая Ладога: страницы истории: культурно-исторический проект. – СПб., 2007.
 20. Скворцов, В.Н., Тарасов, В.Я., Фролов, М.И. Ленинградский военный округ, Ленинградский фронт в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг. / отв. ред. В.В. Коршунов. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2010. – 308 с.
 21. Смирнова, Т.М. Национальность – питерские. Национальные меньшинства Петербурга и Ленинградской области в XX в. СПб.: Изд-во «Сударыня», 2002. – 584 с.
 22. Сорокин, П.Е. О происхождении и ранней истории ижоры // Клио. – 2012. – № 9(69). – С. 90–96.

23. Тропов, И.А. Древнерусское фортификационное историко-культурное наследие Ленинградской области // XVIII Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф., 22–23 апреля 2014 г. / под общ. ред. проф. В.Н. Скворцова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2014. – Т. 1. – С. 32–35.
24. Фролов М.И. Салют и реквием. Героизм и трагедия ленинградцев. 1941–1944. СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2004. – 235 с.
25. Фроянов, И.Я. Мятежный Новгород. Очерки истории государственности, социальной и политической борьбы конца IX – начала XIII столетий. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 1992. – 280 с.
26. Яров, С.В. Конформизм в Советской России: Петроград 1917–1920-х годов. – СПб.: Европейский дом, 2006. – 570 с.

Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:

С целью получения учебной информации для организации самостоятельной работы аспирантов, для выполнения ими заданий при подготовке к практическим занятиям, а также для подготовки к итоговому контролю по дисциплине (модулю) аспирантам рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:

1. <http://www.knigafund.ru> – сайт «Книгафонд»;
2. <http://www.edu.ru> – сайт Министерства образования и науки РФ;
3. <http://www.nlr.ru> – сайт Российской национальной библиотеки;
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека;
5. <http://diss.rsl.ru> – Электронная библиотека диссертаций (РГБ);
6. <http://ibooks.ru> – электронно-библиотечная система «Айбукс»;
7. <http://www.history.ru> – История России: мультимедиа-учебник;
8. <http://cliodynamics.ru> – сайт «Клиодинамика»;
9. <http://szfo.gov.ru> – Северо-Западный федеральный округ. Полномочный представитель Президента РФ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Уровень материально-технического обеспечения дисциплины отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и обеспечивает устойчивое функционирование образовательной среды Университета.

Обучение происходит в современной, технически оснащенной аудитории (№ 221), в которой имеется стационарный компьютер ПК CeL. 2.53\ Asus P5CDC MX\AXT350WTt\DDR2 256Mb\80Gb\ 3\DVD-RCM; монитор Aser 17 as, Интерактивная доска ACTIVboard 378 PRO, проектор Epson EB-W12, экран Screen Media GoldVien 213x213MV настенный.

Кафедра имеет собственную коллекцию видеозаписей, используемых

при проведении учебных занятий по дисциплине «История Северо-Запада России».

Материально-техническое оснащение библиотеки составляют кабинеты со специализированным оборудованием и специально оборудованные помещения для самостоятельной работы аспирантов. Библиотека университета осуществляет свою работу на базе автоматизированной библиотечной системы ИРБИС (договор с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением культуры «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина» №4/15 от 16.03.2015).

Читальные залы библиотеки располагают парком компьютерной техники в количестве 25 машин, имеющих выход в Интернет, и используемых для самостоятельной работы студентов и аспирантов во время работы читального зала (с 9.00 до 20.00 – в будни дни, с 9.00 до 15.00 – в субботу). Компьютерная техника в читальных залах установлена на специально оборудованных компьютерных столах со звукоизоляционными перегородками. Читальные залы библиотеки насчитывают 279 оборудованных рабочих мест для студентов и аспирантов.

Библиотека университета обеспечивает образовательный процесс доступом к электронно-библиотечным системам, сформированным на основе прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературой ЭБС «КнигаФонд», насчитывающей 153.696 наименования учебной и научной литературы (договор № 770/10-ЛВ-2014 от 24.11.2014).

В библиотеке университета организован доступ к электронной базе диссертаций (договор с Российской государственной библиотекой № 095/04/0302 от 15.06.2015). Электронная база диссертаций насчитывает 836206 полных текстов, и позволяет аспирантам и преподавателям знакомиться с новейшими научными достижениями в области истории Северо-Запада России.

9. Язык обучения – русский.