

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА**

ПРИНЯТО

Ученый совет ГАОУ ВО ЛО

«ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Протокол № 3/222
от «26» 10 20 16 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора ГАОУ ВО ЛО

«ЛГУ им. А.С. Пушкина»


А.Г. Маклаков

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направление подготовки
46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) программы

07.00.02 – Отечественная история

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Язык обучения
русский

Санкт-Петербург
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Используемые сокращения.....	4
3. Характеристика направления подготовки	4
4. Характеристики профессиональной деятельности выпускников	5
5. Результаты освоения образовательной программы	9
6. Структура образовательной программы	19
6.1. Базовый учебный план	19
6.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине.....	20
6.3. Оценка качества освоения образовательной программы	59
6.4. Примерный календарный учебный график	59
6.5. Аннотации рабочих программ дисциплин	59
7. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта	113
8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	116
9. Условия реализации образовательной программы	117
9.1. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	117
9.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации образовательной программы.....	118

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология, профиль Отечественная история представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ЛГУ имени А.С. Пушкина с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология.

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Настоящая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 227 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 904, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г. № 33720, в редакции приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 № 464, зарегистрированного в Минюсте России 29.05.2015 г. № 37451
- Устав ЛГУ им. А.С. Пушкина.

2. Используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ак. час. – академический час;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ВО – высшее образование;

з.е. – зачетные единицы;

НКР – научно-квалификационная работа (диссертация);

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

3. Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая ЛГУ им. А.С. Пушкина на кафедре истории по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, очной и заочной формам обучения и профилю Отечественная история.

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО составляет 180 зачетных единиц (Зет), или 6480 академических час. (1 Зет = 36 ак. час.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 46.06.01 Исторические науки и археология составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ЛГУ им. А.С. Пушкина).

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ЛГУ им. А.С. Пушкина).

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 Зет за один учебный год.

4. Характеристики профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

- в профильных академических институтах и других НИИ;
- в архивах, музеях;
- в других организациях и учреждениях культуры;
- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

4.3. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

- научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области исторических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4.4. Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Минтруда России от 08.09.15 № 608н) выпускник аспирантуры должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Таблица 1

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
D. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования	D/01.6. Создание педагогических условий для развития группы(курса) обучающихся по программам ВО D/02.6. Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам ВО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии
H. Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	H/01.6. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП H/02.6. Организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации H/03.7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими

	учебных занятий И/04.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП
Г. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	И/01.7. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП И/02.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП И/03.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП И/04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

В соответствии с профессиональным стандартом «Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность» (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник аспирантуры должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Таблица 2

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации	А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации А/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности А/03.8. Управлять реализацией проектов А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов)
	А/05.8. Стимулировать создание инноваций А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) А/07.8. Реализовывать изменения А/08.8. Управлять рисками А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации А/10.8. Принимать эффективные решения А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности

	A/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)
В. Проводить научные исследования и реализовывать проекты	V/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности V/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности V/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы V/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности V/05.7. Принимать эффективные решения V/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов
С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения	C/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения
Д. Управлять человеческими ресурсами подразделения	D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе D/08.8. Управлять командой D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями
Е. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством E/02.7. Работать в команде
Ф. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения F/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения
Г. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении
Н. Управлять информацией в подразделении	N/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении N/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении

I. Управлять собственной деятельностью и развитием	I/01.7. Управлять собственным развитием I/02.7. Управлять собственной деятельностью
--	--

5. Результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональными компетенциями:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

профессиональными компетенциями:

готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности (ПК-2);

способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-3);

готовность к разработке новых методов и методик и их внедрению в данной отрасли науки (ПК-4);

способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований (ПК-5);

готовность использовать результаты собственной научно-исследовательской деятельности в преподавании учебных дисциплин по истории (ПК-6);

готовность разрабатывать и проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (ПК-7);

готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8);

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ПК-9).

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями, соотнесенными со знаниями, умениями, владениями:

Таблица 3

Компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы и методы истории и философии науки, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории и философии науки; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных исторических тенденций, фактов и явлений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектной деятельности на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - способами осуществления комплексных научных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - принимать на себя и выполнять различные профессиональные обязанности при работе в российских и

		<p>международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при осуществлении научно-исследовательской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств.

Общепрофессиональные компетенции

<p>ОПК-1</p>	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности исследования исторических явлений и процессов в области Отечественной истории; - виды информационно-коммуникативных технологий, применяемых в процессе научно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять исследования явлений и процессов Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - методами исследований явлений и процессов в области Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
<p>ОПК-2</p>	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; этические нормы взаимодействия участников образовательного процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки; использовать оптимальные методы преподавания; обосновывать выбор инновационных образовательных технологий и их апробацию в учебном процессе; проявлять инициативу и

		<p>самостоятельность в разнообразной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач; методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования;</p> <p>основами педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки;</p> <p>навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал;</p> <p>навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и магистратуры (или специалитета);</p> <p>методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля;</p> <p>навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов;</p> <p>способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов;</p> <p>навыками работы в малых группах при совместной учебно-методической деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов и проведения психолого-педагогических исследований;</p> <p>методами и технологиями межличностной коммуникации;</p> <p>навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.</p>
--	--	---

Профессиональные компетенции

ПК-1	<p>готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исследований Отечественной истории; - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории; - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания при планировании собственной научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной научно-исследовательской деятельности, ставить и решать сложные задачи, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-3	<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по Отечественной истории; - методы и приемы критического анализа исторических источников по Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по Отечественной истории; - применять современные информационные технологии при анализе исторических источников по Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по Отечественной истории; - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по Отечественной истории.
ПК-4	<p>готовность к разработке новых методов и методик и их внедрению в данной отрасли науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа явлений и процессов Отечественной истории - теоретико-методологические основы разработки новых методов и методик научно-исследовательской работы в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять новые методы и методики для проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и приемами разработки и внедрения новых методов и методик проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории
ПК-5	<p>способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее

		<p>значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований
ПК-6	<p>готовность использовать результаты собственной научно-исследовательской деятельности в преподавании учебных дисциплин по истории</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы преподавания истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в преподавании истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками преподавания истории.
ПК-7	<p>готовность разрабатывать и проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «технология» и «методика обучения»; - дидактические основы разработки и проектирования учебного содержания, технологий и методик обучения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования нового учебного содержания, технологий и методик обучения.
ПК-8	<p>готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать понятия в контексте Отечественной истории - популярно излагать основные положения и выводы по Отечественной истории с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-9	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к профессионально-педагогической культуре преподавателя высшей школы; - этические нормы взаимодействия участников образовательного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать отношения с коллегами и студентами на основе этических норм культуры высшей школы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации общения и взаимодействия на основе педагогической этики; - на достаточном уровне профессионально-педагогической культурой преподавателя высшей школы.

6. Структура образовательной программы

6.1. Базовый учебный план

Таблица 4

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в Зет</i>
Б1.Блок 1 Дисциплины/модули	30
Б1.Б Базовая часть	9
Б1.Б.1. История и философия науки	5
Б1.Б.2. Иностранный язык	4
Б1.В Вариативная часть	21
Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1 Отечественная история	5
Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	4
Б1.В.ОД.3 Организация образовательного процесса в вузе	3
Б1.В.ОД.4 Информационно-коммуникационные технологии в образовании и научно-исследовательской деятельности	3
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1 История Северо-Запада России / Гендерная история России/	3
Б1.В.ДВ.2 Массовое сознание в истории России / Основные концепции исторического процесса	3
Блок 2 Практики (вариативная часть)	12
Б2.1. Педагогическая практика	9
Б2.2. Научно-исследовательская практика	3
Блок 3 Научные исследования (вариативная часть)	129
Б3.1 Научные исследования	129
Блок 4 Государственная итоговая аттестация (базовая часть)	9
Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена	3
Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6
Объем программы аспирантуры	180

6.2. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов программы аспирантуры

Таблица 5

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Базовая часть		
История и философия науки		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
Иностранный язык		
УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обсуждения знакомой научной темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
<i>Вариативная часть</i>		
<i>Обязательные дисциплины</i>		
Отечественная история		
УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области Отечественной истории - основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории - основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области Отечественной

		<p>истории, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать информацию по Отечественной истории, вне зависимости от источника информации - выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по Отечественной истории - навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач в области Отечественной истории.
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их потенциальные результаты; - принимать на себя и выполнять различные профессиональные обязанности при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области Отечественной истории. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и

		<p>методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в исторической науке на современном этапе ее развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований в области Отечественной истории.
УК-5	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач в области Отечественной истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития в области Отечественной истории и определять условия их достижения; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области Отечественной истории; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств.
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности исследования исторических явлений и процессов в области Отечественной истории - виды информационно-коммуникативных технологий, применяемых в процессе научно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять исследования явлений и процессов Отечественной истории с использованием современных

		<p>методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией - методами исследований явлений и процессов в области Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	<p>готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исследований Отечественной истории - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания при планировании собственной научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной научно-исследовательской

		<p>деятельности, ставить и решать сложные задачи, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-3	<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по Отечественной истории - методы и приемы критического анализа исторических источников по Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по Отечественной истории - применять современные информационные технологии при анализе исторических источников по Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по Отечественной истории - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по Отечественной истории.
ПК-4	<p>готовность к разработке новых методов и методик и их внедрению в данной отрасли науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа явлений и процессов Отечественной истории - теоретико-методологические основы разработки новых методов и методик научно-исследовательской работы в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять новые методы и методики для проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и приемами разработки и внедрения

		новых методов и методик проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории.
ПК-5	способность самостоятельно анализировать достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.
ПК-8	готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать понятия в контексте Отечественной истории - популярно излагать основные положения и выводы по Отечественной истории с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских

		программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
Педагогика и психология высшей школы		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей, при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности эффективного использования современных идей дидактики высшей школы в практике преподавания в вузе; - основные образовательные программы университета и отраженные в них междисциплинарные связи. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать качество организации образовательного процесса с позиции современных требований ФГОС ВО; - анализировать опыт работы, объективно оценивать эффективность деятельности преподавателей вуза <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценкой организации образовательного процесса с позиции его результативности и эффективности, а также формирования компетенций обучающихся.
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы обучающихся; - принципы отбора и конструирования содержания дополнительного образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении; - организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных и культурно-национальных особенностей обучающихся;

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; - оценкой условий образовательного процесса и педагогической ситуации для адекватного выбора технологий; - текущей и итоговой оценкой результатов образовательного процесса; - методами и приемами организации образовательного процесса в вузе.
Организация образовательного процесса в вузе		
УК-5	<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
ОПК-2	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующее образование в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно-правовые и организационные основы

		<p>деятельности образовательных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности государственного и государственно-общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - основные задачи и положения организации учебного процесса в высшем учебном заведении; - организацию учебно-методической работы в образовательной организации; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов обучающихся. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать организацию образовательного процесса в высшем учебном заведении; - разрабатывать основные образовательные программы (рабочие программы дисциплин, практик, программы итоговой аттестации). - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. - осуществлять контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении - проявлять инициативу и самостоятельность в учебно-методической и воспитательной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями управления учебным процессом в высшем учебном заведении.
<p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании и научно-исследовательской деятельности</p>		
ОПК-1	<p>способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-</p>	<p>знать:</p> <p>современные способы использования информационно-коммуникационных технологий на разных этапах научного исследования;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать информационные</p>

	коммуникационных технологий	технологии для поиска информации при ознакомлении с теорией и историей проблемы исследования, в работе с литературой, планировании процесса исследования, сборе эмпирических данных, обработке эмпирических данных и визуализации результатов научного исследования; владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в теоретической и практической части научного исследования.
<i>Дисциплины по выбору</i>		
История Северо-Запада России		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - современные научные достижения в области истории Северо-Запада России - основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории Северо-Запада России - основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области истории Северо-Запада России, в том числе в междисциплинарных областях уметь: - критически анализировать и оценивать информацию по истории Северо-Запада России, вне зависимости от источника информации - выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области истории Северо-Запада России владеть: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по истории Северо-Запада России - навыками выбора методов и средств решения собственных

		исследовательских и практических задач в области истории Северо-Запада России.
ПК-1	готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исследований истории Северо-Запада России - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2	способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания при планировании собственной научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной научно-исследовательской деятельности, ставить и решать сложные задачи, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к

		формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-3	способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по истории Северо-Запада России - методы и приемы критического анализа исторических источников по истории Северо-Запада России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по истории Северо-Запада России - применять современные информационные технологии при анализе исторических источников по истории Северо-Запада России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по истории Северо-Запада России - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по истории Северо-Запада России.
ПК-5	способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований в области региональной истории России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее

		значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.
ПК-8	готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать понятия в контексте региональной истории России - популярно излагать основные положения и выводы по истории Северо-Запада России с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
Гендерная история России		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области гендерной истории России; - основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области гендерной истории России; - основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области гендерной истории России, в том числе в междисциплинарных областях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать информацию в области гендерной истории России, вне зависимости от источника информации; - выделять и систематизировать

		<p>содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области гендерной истории России;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по гендерной истории России; - навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач в области гендерной истории России.
ПК-1	<p>готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исследований гендерной истории России - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области гендерной истории России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области гендерной истории России - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области гендерной истории России в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области гендерной истории России - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области гендерной истории России в собственной научно-исследовательской деятельности.

ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания при планировании собственной научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной научно-исследовательской деятельности, ставить и решать сложные задачи, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-3	<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по гендерной истории России - методы и приемы критического анализа исторических источников по гендерной истории России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по гендерной истории России - применять современные информационные технологии при анализе исторических источников по гендерной истории России. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по гендерной истории России - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по гендерной истории России.
ПК-5	<p>способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований

		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.
ПК-8	готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать понятия в контексте европейского и традиционного понимания «гендера» - популярно излагать основные положения и выводы по гендерной истории России с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
Массовое сознание в истории России		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области изучения массового сознания в истории России - основные методы критического анализа методологических подходов и оценок массового сознания в истории России

		<p>- основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области исследования массового сознания в истории России, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать информацию по истории массового сознания, вне зависимости от источника информации - выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области истории массового сознания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по проблемам массового сознания в истории России - навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач в области изучения массового сознания в истории России.
ПК-1	<p>готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исследований истории массового сознания в России - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории массового сознания в России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области истории массового сознания в России - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области истории массового сознания в России в собственной научно-исследовательской

		<p>деятельности</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории массового сознания в России - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории массового сознания в России в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания в ходе изучения проблем массового сознания в истории России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и решать сложные задачи в изучении массового сознания в истории России, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач.
ПК-3	<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по истории массового сознания в России - методы и приемы критического анализа исторических источников по истории массового сознания в России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по истории массового сознания в России - применять современные информационные технологии при анализе исторических источников по истории массового сознания в России

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по истории массового сознания в России - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по истории массового сознания в России.
ПК-5	<p>способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований в области истории массового сознания <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.
ПК-8	<p>готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популярно излагать основные положения и выводы по истории массового сознания в России с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами

		коммуникаций при популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
Основные концепции исторического процесса		
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные концепции исторического процесса - методы критического анализа основных концепций исторического процесса - основные методы генерирования новых идей при исследовании истории России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать положения основных концепций исторического процесса, вне зависимости от источника информации - выделять и систематизировать содержащиеся в основных концепциях исторического процесса основные идеи, отражающие современные научные достижения в области истории России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации об основных концепциях исторического процесса - навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач с учетом основных концепций исторического процесса.
ПК-1	готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы основных концепций исторического процесса - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области разработки основных концепций исторического процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные основные концепции

		<p>исторического процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные концепции исторического процесса в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных концепций исторического процесса - практическими навыками по использованию современных концепций исторического процесса в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания в ходе изучения основных концепций исторического процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и решать сложные задачи в изучении основных концепций исторического процесса, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями - проводить сравнительный анализ имеющихся в исторической литературе точек зрения на роль различных концепций в осмыслении прошлого и приращении исторических знаний <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач.
ПК-3	<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по истории России - методы и приемы критического анализа исторических источников по истории России в рамках основных концепций исторического процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по истории России - применять современные информационные технологии при

		<p>анализе исторических источников по истории России</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по истории России - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по истории России.
ПК-5	<p>способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований, выполненных на базе основных концепций исторического процесса - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.
ПК-8	<p>готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популярно излагать основные положения и выводы по основным концепциям исторического процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами,

		технологиями и типами коммуникаций при популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
Педагогическая практика		
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; - этические нормы взаимодействия участников образовательного процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки; - использовать оптимальные методы преподавания; - обосновывать выбор инновационных образовательных технологий и их апробацию в учебном процессе; - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач; - методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования; - основами педагогического проектирования учебно-методических комплексов

		<p>дисциплин в соответствии с профилем подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал; - навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и магистратуры (или специалитета); - методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля; - навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов; - способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов; - навыками работы в малых группах при совместной учебно-методической деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов и проведения психолого-педагогических исследований; - методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
ПК-6	<p>готовность использовать результаты собственной научно-исследовательской деятельности в преподавании истории</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы преподавания истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в преподавании истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками преподавания истории.

ПК-7	готовность разрабатывать и проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «технология» и «методика обучения»; - дидактические основы разработки и проектирования учебного содержания, технологий и методик обучения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования нового учебного содержания, технологий и методик обучения.
ПК-9	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к профессионально-педагогической культуре преподавателя высшей школы; - этические нормы взаимодействия участников образовательного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать отношения с коллегами и студентами на основе этических норм культуры высшей школы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации общения и взаимодействия на основе педагогической этики; - на достаточном уровне профессионально-педагогической культурой преподавателя высшей школы.
Научно-исследовательская практика		
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, заявки на конкурс <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, заявок пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; - навыками презентации результатов исследований с привлечением современных технических средств.

Научные исследования

<p>УК-1</p>	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области Отечественной истории - основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории - основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области Отечественной истории, в том числе в междисциплинарных областях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать информацию в области Отечественной истории, вне зависимости от источника информации - выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач.
<p>УК-2</p>	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции истории и философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в области Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и осуществления комплексных научных исследований в области Отечественной истории, в том числе междисциплинарного характера, на основе целостного системного

УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>научного мировоззрения.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации в ходе научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личного и профессионального развития и определять условия их достижения - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности - способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств.
ОПК-1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного исследования исторических явлений и процессов - виды информационно-коммуникативных технологий, применяемых в процессе научно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять исследования явлений и процессов в области Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией - методами научных исследований явлений и процессов в области Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-1	<p>готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исторических исследований - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные достижения российской и зарубежной исторической науки - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в

		<p>собственной научно-исследовательской деятельности</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной исторической науки - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания при планировании собственной научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной научно-исследовательской деятельности, ставить и решать сложные задачи, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-3	<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по Отечественной истории - методы и приемы критического анализа исторических источников по Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по теме научного исследования - применять современные информационные технологии при анализе исторических источников <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по Отечественной истории - способами применения

		современных информационных технологий при анализе исторических источников по Отечественной истории
ПК-4	готовность к разработке новых методов и методик и их внедрению в данной отрасли науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы разработки новых методов и методик научно-исследовательской работы в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять новые методы и методики для проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и приемами разработки и внедрения новых методов и методик проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории.
ПК-5	способность самостоятельно анализировать достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.
ПК-8	готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-

		<p>коммуникационных технологий</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популярно излагать основные положения и выводы собственной научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--

Государственная итоговая аттестация

УК-1	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области Отечественной истории - основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории - основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области Отечественной истории, в том числе в междисциплинарных областях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать информацию в области Отечественной истории, вне зависимости от источника информации - выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач.
------	--	---

УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать: - основные концепции истории и философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>уметь: - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в области Отечественной истории</p> <p>владеть: - навыками проектирования и осуществления комплексных научных исследований в области Отечественной истории, в том числе междисциплинарного характера, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p>
УК-3	<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>уметь: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p> <p>владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p>

УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области Отечественной истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации в ходе научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности - способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного исследования исторических явлений и процессов - виды информационно-коммуникативных технологий, применяемых в процессе научно-исследовательской деятельности в

	<p>с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>области Отечественной истории</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять исследования явлений и процессов в области Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией - методами научных исследований явлений и процессов в области Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2	<p>готовность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; - этические нормы взаимодействия участников образовательного процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки; - использовать оптимальные методы преподавания; - обосновывать выбор инновационных образовательных технологий и их апробацию в учебном процессе; - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и систематизации учебно-

		<p>воспитательных целей и задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования; - основами педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки; - навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал; - навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и магистратуры (или специалитета); - методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля; - навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов; - способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов; - навыками работы в малых группах при совместной учебно - методической деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов и проведения психолого-педагогических исследований; - методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
ПК-1	<p>готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исторических исследований - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать

		<p>современные достижения российской и зарубежной исторической науки</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной исторической науки - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-2	<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания при планировании собственной научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной научно-исследовательской деятельности, ставить и решать сложные задачи, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.
ПК-3	<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по Отечественной истории - методы и приемы критического анализа исторических источников по Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по теме научного исследования - применять современные информационные технологии при анализе исторических источников

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по Отечественной истории - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по Отечественной истории
ПК-4	готовность к разработке новых методов и методик и их внедрению в данной отрасли науки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы разработки новых методов и методик научно-исследовательской работы в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять новые методы и методики для проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и приемами разработки и внедрения новых методов и методик проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории.
ПК-5	способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.

ПК-6	готовность использовать результаты собственной научно-исследовательской деятельности в преподавании истории	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы преподавания истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в преподавании истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками преподавания истории.
ПК-7	готовность разрабатывать и проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «технология» и «методика обучения»; - дидактические основы разработки и проектирования учебного содержания, технологий и методик обучения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования нового учебного содержания, технологий и методик обучения.
ПК-8	готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популярно излагать результаты освоения основной профессиональной образовательной программы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при популяризации результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

		технологий.
ПК-9	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к профессионально-педагогической культуре преподавателя высшей школы; - этические нормы взаимодействия участников образовательного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать отношения с коллегами и студентами на основе этических норм культуры высшей школы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации общения и взаимодействия на основе педагогической этики; - на достаточном уровне профессионально-педагогической культурой преподавателя высшей школы.

6.3. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшими промежуточной

аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами ЛГУ им.А.С. Пушкина.

6.4. Примерный календарный учебный график (Приложение 3).

6.5. Аннотации рабочих программ дисциплин

Базовая часть

Б1.Б.1. История и философия науки

1.Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью курса является создание у аспирантов целостного представления о науке как социокультурном феномене и закономерностях ее развития, понимания роли и места науки в культуре, о методах и формах научного познания, о значимости мировоззренческих аспектов научного поиска.

1.2. Основные задачи курса.

Формирование у аспирантов:

а) **знаний** основных эпистемологических проблем в развитии научного знания, этапов и форм развития науки, основных гносеологических категорий, основных тенденций развития современной науки.

б) **умений** оперировать основными категориями гносеологии, выявлять проблемные ситуации в процессе познания отдельных наук и самостоятельно находить варианты решения этих проблем.

в) **навыков** ориентироваться в особенностях научного познания различных наук в концептуальном многообразии основных эпистемологических школ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина включена в базовую часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки. Дисциплина является обязательной для освоения обучающимся независимо от направленности осваиваемой программы аспирантуры. Изучение дисциплины происходит на первом курсе и завершается экзаменом.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.) или 180 академических часов (ак. час), в том числе 54 ак. час. контактной работы и 90 ак. час. самостоятельной работы (дневная и заочная формы обучения).

3.Требования к входным знаниям, умениям, владениям аспирантов.

аспирант должен:

- обладать навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- грамотно выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представлять итог проделанной работы в виде реферата по теме исследования оформленного в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 6

Содержание компетенции:	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы научно-исследовательской деятельности; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; - навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. <p>уметь:</p>

<p>знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.
--	---

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

- общие проблемы философии науки;
- философские проблемы социально-гуманитарных наук.

6. Язык обучения - русский

Б1.Б.2 Иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе.

1.2. Задачи освоения дисциплины

Задачи дисциплины «Иностранный язык» состоят в том, чтобы аспиранты научились:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;
- извлекать информацию из иностранных источников и оформлять ее в виде перевода или резюме;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя);
- вести беседу по специальности на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина включена в базовую часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку (английский). Дисциплина является обязательной для освоения обучающимися, независимо от направленности осваиваемой программы аспирантуры. Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144 академических часа (ак. час), в том числе 36/18 ак. час. контактной работы и 72/90 ак. час. самостоятельной работы (дневная/заочная форма обучения).

3. Требования к входным знаниям, умениям, владениям аспирантов.

Аспирант должен:

- уметь пользоваться иностранным языком как средством делового общения;
- владеть иностранным языком на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;
- знать основы речевой культуры профессионального общения на иностранном языке;
- иметь практические навыки в различных видах письменной коммуникации в области профессиональной деятельности: аннотация, реферат, деловое письмо и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 7

Содержание компетенции:	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеть: навыками обсуждения знакомой научной темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Научная работа аспиранта. Современное состояние и тенденции развития исследуемой отрасли науки. Ведущие научные школы в исследуемой отрасли науки. Способы перевода, характерные для научного текста. Работа с

программами-переводчиками Prompt, translate.google.ru. Академическое письмо (аннотация, резюме, статья). Культура научного общения.

6. Язык обучения – русский.

Вариативная часть Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1 Отечественная история

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель дисциплины заключается в формировании у аспирантов компетенций, позволяющих осмысливать проблемы Отечественной истории; в обеспечении обучающихся необходимыми знаниями для определения общего и особенного в историческом развитии России, уяснения ее места во всемирно-историческом процессе в свете современных методологических теорий, концепций крупнейших русских историков; в формировании мировоззренческой позиции аспирантов в отношении ключевых проблем истории России.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- Расширить представление о факторах, определивших общеисторические и специфические черты в истории России.
- Расширить представление об основных методологических концепциях, существовавших и существующих в Отечественной истории.
- Изучить методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
- Развить умение определять место тех или иных событий в историческом процессе; находить причинно-следственные связи в истории.
- Расширить представление о факторах, определивших общеисторические и специфические черты в истории регионов России.
- Раскрыть возможности применения слушателями знаний социальных, экономических, политических и культурных аспектов российской истории в своей профессиональной деятельности.
- Расширить навыки извлечения информации об истории России из исторических источников и исторической литературы.
- Развить умение давать диалектическую оценку исторических событий и явлений истории России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности (Отечественная история). Дисциплина является обязательной для освоения обучающимся по профилю «Отечественная история». Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.) или 180 академических часов (ак. час), в том числе 46 ак. час. контактной работы, 98 ак. час. самостоятельной работы, 36 ак. час. – контроль (дневная и заочная формы обучения).

3. Требования к входным знаниям, умениям, владениям аспирантов.

аспирант должен:

- обладать навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- иметь навыки отбора, систематизации и анализа исторических источников;
- грамотно выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования в области Отечественной истории;
- уметь анализировать полученные результаты; осмысливать степень их достоверности;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы в виде библиографических списков, докладов, эссе и презентаций по теме исследования, оформленные в соответствии с имеющимися требованиями.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 8

Содержание компетенции:	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области Отечественной истории - основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории - основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области Отечественной истории, в том числе в междисциплинарных областях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать информацию по Отечественной истории, вне зависимости от источника информации - выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие

	<p>современные научные достижения в области Отечественной истории</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по Отечественной истории - навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач в области Отечественной истории.
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их потенциальные результаты; - принимать на себя и выполнять различные профессиональные обязанности при работе в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области Отечественной истории. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в исторической науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований в области Отечественной истории.
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач в области Отечественной истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития в области Отечественной истории и определять условия их достижения; - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность;

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области Отечественной истории; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств.
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности исследования исторических явлений и процессов в области Отечественной истории - виды информационно-коммуникативных технологий, применяемых в процессе научно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять исследования явлений и процессов Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией - методами исследований явлений и процессов в области Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
<p>готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исследований Отечественной истории - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области Отечественной истории в собственной научно-исследовательской деятельности.
<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания при планировании собственной научно-исследовательской деятельности

<p>индивидуальные творческие способности (ПК-2)</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной научно-исследовательской деятельности, ставить и решать сложные задачи, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.
<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по Отечественной истории - методы и приемы критического анализа исторических источников по Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по Отечественной истории - применять современные информационные технологии при анализе исторических источников по Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по Отечественной истории - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по Отечественной истории.
<p>готовность к разработке новых методов и методик и их внедрению в данной отрасли науки (ПК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа явлений и процессов Отечественной истории - теоретико-методологические основы разработки новых методов и методик научно-исследовательской работы в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять новые методы и методики для проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и приемами разработки и внедрения новых методов и методик проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории.
<p>способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и

	<p>перспективных направлений дальнейших научных исследований</p> <p>владеть:</p> <p>- методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.</p>
<p>готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <p>- особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>уметь:</p> <p>- структурировать понятия в контексте Отечественной истории</p> <p>- популярно излагать основные положения и выводы по Отечественной истории с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>владеть:</p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Этническая история Восточной Европы в древности и раннем средневековье. Древнерусское государство. Русские земли во второй половине XII – XVII вв. Россия в XVIII - первой половине XIX вв. Россия во второй половине XIX – начале XX вв. Россия в 1905–1917 гг. Россия (СССР) в 1917–1939 г. Советский Союз в 40-х – начале 60-х гг. XX в. СССР в последние десятилетия своего существования. Россия на современном этапе (1991–2014 гг.).

6. Язык обучения – русский.

Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Программа курса «Педагогика и психология высшей школы» является частью основной профессиональной образовательной программы по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.1. Цель: подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в высшей школе, через освоение комплекса компетенций, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных проблем в процессе педагогической деятельности в вузе.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигм;

- изучить психолого-педагогические основы обучения и воспитания в высшей школе;

- овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе;

- подготовить аспиранта к решению коммуникативных проблем, возникающих в процессе обучения;

- подготовить аспирантов к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина включена в вариативную часть образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации. Дисциплина является обязательной для освоения обучающимся по профилю «Отечественная история». Изучение дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.) или 144 академических часа (ак. час), в том числе 36/24 ак. час. контактной работы и 108/120 ак. час. самостоятельной работы (дневная/заочная формы обучения).

3. Требования к входным знаниям, умениям, владениям аспирантов.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные аспирантами в результате изучения дисциплин профессиональной и профильной подготовки на предыдущих ступенях высшего профессионального образования.

Аспирант должен:

знать основные понятия педагогики и психологии;

уметь характеризовать педагогические и психологические процессы;

владеть навыками анализа педагогических и психологических явлений и процессов, навыками восприятия и анализа текстов, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 9

Содержание компетенции:	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей, при решении практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	знать: <ul style="list-style-type: none">- возможности эффективного использования современных идей дидактики высшей школы в практике преподавания в вузе;- основные образовательные программы университета и отраженные в них междисциплинарные связи. уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать качество организации образовательного процесса с позиции современных требований ФГОС ВО;- анализировать опыт работы, объективно оценивать эффективность деятельности преподавателей вуза владеть: <ul style="list-style-type: none">- оценкой организации образовательного процесса с позиции его результативности и эффективности, а также формирования компетенций обучающихся.
готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	знать: <ul style="list-style-type: none">- основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы обучающихся;- принципы отбора и конструирования содержания дополнительного образования; уметь: <ul style="list-style-type: none">- конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных и культурно-национальных особенностей обучающихся; владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций;- оценкой условий - образовательного процесса и педагогической ситуации для адекватного выбора технологий;- текущей и итоговой оценкой результатов образовательного процесса;- методами и приемами организации образовательного процесса в вузе.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Современное состояние и тенденции развития высшего образования в России и за рубежом. Содержание профессионального образования. ФГОС. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Контроль и оценка качества образования в высшей школе. Воспитание в высшей школе.

Психологические особенности студенческого возраста. Психологические основы формирования познавательной активности студентов. Психологические особенности социализации студентов.

6. Язык обучения - русский

Б1.В.ОД.3 Организация образовательного процесса в вузе

1.Цели и задачи освоения дисциплины.

1.1. Цель дисциплины – сформировать понятие организации образовательного процесса в высшей школе, сформировать у аспирантов научное педагогическое мировоззрение, развить креативные способности, проблемное, проектное и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений по организации образовательного процесса в вузе.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

Усвоить порядок организации учебного процесса в высших учебных заведениях, как целенаправленной деятельности всех участников образовательного процесса;

Изучить существовавшие и существующие в педагогике высшей школы определения образовательного процесса и подходы к его организации;

Овладеть теоретическими и практическими основами организации учебного процесса, навыками исследователя для осуществления научной деятельности в педагогической области;

Развить навыки нестандартного решения педагогических задач, выработки эффективной стратегии и тактики по организации образовательного процесса в высшем учебном заведении, а также коммуникативных навыков диалогового общения в процессе научных дискуссий.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки аспиранта.

Курс «Организация образовательного процесса в вузе» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1. Данной дисциплиной закладываются основы педагогической деятельности будущего выпускника в системе профессионального образования. Поэтому она имеет общекультурное значение, играет роль в формировании универсальных и

общефессиональных компетенций будущих преподавателей и носит междисциплинарный характер.

Дисциплина раскрывает широкий спектр современных подходов к организации образовательного процесса в высшем учебном заведении.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов (ак. час), в том числе 26/18 ак. час. контактной работы и 82/90 ак. час. самостоятельной работы (дневная/заочная форма обучения). Дисциплина завершается сдачей зачета.

3. Требования к входным знаниям, умениям, владениям аспирантов

Аспирант должен:

знать: способы анализа имеющейся информации; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

уметь: применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области образования, использовать положения и категории образовательного процесса для оценивания и анализа различных тенденций, фактов и явлений;

владеть: навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования; методами поиска необходимой достоверной информации в библиотеках.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 10

Содержание компетенции:	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	знать: - содержание процесса профессионального и личностного развития преподавателя высшей школы, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста; уметь: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности; оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство, регулирующее отношение в области образования, структурные элементы системы образования, нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций; - особенности государственного и государственно-общественного контроля образовательного процесса в высшем учебном заведении; - основные задачи и положения организации учебного процесса в высшем учебном заведении; - организацию учебно-методической работы в образовательной организации; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов обучающихся. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать организацию образовательного процесса в высшем учебном заведении; - разрабатывать основные образовательные программы (рабочие программы дисциплин, практик, программы итоговой аттестации). - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. - осуществлять контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении - проявлять инициативу и самостоятельность в учебно-методической и воспитательной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями управления учебным процессом в высшем учебном заведении.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Образование в современном обществе. Законодательство, регулирующее отношения в области образования. Российская система образования. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. Управление системой образования. Основные задачи и организация учебного процесса в высшем учебном заведении. Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных организаций. Контроль образовательного процесса в высшем учебном заведении. Организация учебно-методической работы в высшем учебном заведении.

6. Язык обучения – русский.

Б1.В.ОД.4 Информационно-коммуникационные технологии в образовании и научно-исследовательской деятельности

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины состоит в ознакомлении аспирантов с вопросами применения информационных и коммуникационных технологий в науке и образовании, сформировать умения и навыки использования информационных технологий при проведении эксперимента, обработке и представлении его результатов, рассмотреть вопросы профессиональной разработки мультимедийных и гипермедийных учебных пособий.

1.2. Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомить аспирантов с базовыми информационными технологиями и их ролью в науке и образовании; дидактическими основами использования средств информационных и коммуникационных технологий; с теоретическими основами проектирования электронных учебных курсов;
- представить аспирантам существующее прикладное программное обеспечение сетевых и мультимедиа технологий;
- продемонстрировать возможности использования информационных технологий при проведении эксперимента, обработки и визуализации экспериментальных данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в вариативную часть. Данной дисциплиной закладываются основы эффективного использования современных информационных технологий в научной и профессиональной педагогической деятельности, поэтому она имеет общекультурное значение и носит междисциплинарный характер.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), или 108 академических часов (ак. час), в том числе 26/12 ак. час. контактной работы и 82/96 ак. час. самостоятельной работы аспиранта (дневная/заочная форма обучения).

Дисциплина завершается сдачей зачета.

3. Требования к входным знаниям, умениям, владениям аспирантов

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные аспирантами в результате изучения дисциплин профессиональной и профильной подготовки на предыдущих ступенях образования.

Аспирант должен:

- знать основные виды и назначение информационных технологий;
- уметь пользоваться персональным компьютером;
- владеть навыками восприятия и анализа текстов, навыками работы с ПК, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 11

Содержание компетенции:	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	знать: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий на разных этапах научного исследования; уметь: использовать информационные технологии для поиска информации при ознакомлении с теорией и историей проблемы исследования, в работе с литературой, планировании процесса исследования, сборе эмпирических данных, обработке эмпирических данных и визуализации результатов научного исследования; владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий в теоретической и практической части научного исследования

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Основные направления использования информационных технологий в научных исследованиях и образовании. Использование информационных технологий для обработки и визуализации экспериментальных данных. Мультимедиа-технологии в науке и образовании. Технические средства обучения.

Локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации. Проектирование электронных учебных курсов. Дидактические основы использования средств информационных технологий. Информационные технологии в управлении образованием.

6. Язык обучения – русский.

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1 История Северо-Запада России

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

1.1. Цель дисциплины – сформировать у аспирантов компетенции, позволяющие осмысливать основные проблемы истории северо-западного региона России; обеспечить аспирантов необходимыми знаниями для определения общего и особенного в историческом развитии Северо-Запада России по сравнению с другими регионами страны в свете современных теоретико-методологических подходов и научных концепций; сформировать мировоззренческую позицию аспирантов в отношении ключевых проблем истории Северо-Запада России. Это даст аспирантам возможность осознать уникальный характер исторического развития Северо-Запада России, понять диалектический характер взаимодействия социально-экономических, административно-политических и духовных процессов в северо-западном регионе России в прошлом и настоящем, выявить тесную взаимосвязь региональной истории, истории России и всеобщей истории.

1.2. Задачи курса:

- Углубить знания о содержании факторов, определявших историческое своеобразие Северо-Запада России на каждом этапе развития региона.
- Конкретизировать представления об общеисторических и уникальных чертах пространственного, социально-экономического, административно-политического и социокультурного развития Северо-Запада России.
- Расширить и углубить знания об основных методологических подходах и концепциях исследования региональной истории России.
- Совершенствовать умение применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области изучения региональной истории России.
- Развить умение определять место тех или иных событий и явлений истории северо-западного региона России в общеисторическом процессе; выявлять движущие силы исторического развития, устанавливать причинно-следственные связи в истории.
- Раскрыть возможности применения слушателями знаний социальных, экономических, политических и социокультурных аспектов истории Северо-Запада России в своей профессиональной деятельности.
- Совершенствовать навыки извлечения и критического осмысления информации об истории Северо-Запада России из исторических источников и научной литературы.
- Развить коммуникативные способности для популяризации историко-культурного наследия Северо-Запада России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Северо-Запада России» является дисциплиной по выбору Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в программе аспирантуры по профилю Отечественная история.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов (ак.час), в том числе 28 ак. час контактной работы и 80 ак. час самостоятельной работы (дневная и заочная формы обучения).

Дисциплина завершается зачетом.

3. Требования к входным знаниям, умениям, владениям аспирантов.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные аспирантами в результате изучения всех исторических дисциплин, в рамках высшего профессионального образования, а также смежных социально-гуманитарных дисциплин (социологии, политологии, культурологии, философии, экономики и психологии). Это дает возможность свободно оперировать уже известными аспирантам обществоведческими понятиями и использовать методы междисциплинарных исследований при изучении истории Северо-Запада России.

Аспирант должен:

знать основные понятия, события и явления Отечественной истории;

уметь характеризовать причины и предпосылки исторических явлений и процессов;

владеть навыками анализа исторических явлений и процессов, навыками восприятия и анализа текстов, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 12

Содержание компетенции:	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	знать: <ul style="list-style-type: none">- современные научные достижения в области истории Северо-Запада России- основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области истории Северо-Запада России- основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области истории Северо-Запада России, в том числе в междисциплинарных областях уметь: <ul style="list-style-type: none">- критически анализировать и оценивать информацию по истории Северо-Запада России, вне зависимости от источника информации- выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области

	<p>истории Северо-Запада России</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по истории Северо-Запада России - навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач в области истории Северо-Запада России.
<p>готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исследований истории Северо-Запада России - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории Северо-Запада России в собственной научно-исследовательской деятельности.
<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания при планировании собственной научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной научно-исследовательской деятельности, ставить и решать сложные задачи, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.
<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по истории Северо-Запада России

<p>использованием современных информационных технологий (ПК-3)</p>	<p>- методы и приемы критического анализа исторических источников по истории Северо-Запада России</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по истории Северо-Запада России - применять современные информационные технологии при анализе исторических источников по истории Северо-Запада России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по истории Северо-Запада России - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по истории Северо-Запада России.
<p>способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований в области региональной истории России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.
<p>готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать понятия в контексте региональной истории России - популярно излагать основные положения и выводы по истории Северо-Запада России с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при популяризации научных

	знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.
--	---

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Географическое положение и природно-климатические условия Северо-Запада России и их влияние на историческое развитие региона. Северо-Запад Руси в IX – начале XII вв. Северо-Западные земли Руси в составе Новгородской республики (XII–XV вв.). Северо-западный регион в конце XV–XVII вв. Северо-Запад России в XVIII в. Развитие северо-западного региона России в XIX – начале XX вв. Северо-Запад РСФСР в 1917–1930-е гг. Северо-Запад страны в условиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Северо-западный регион в послевоенные десятилетия (1945–1980-е гг.). Северо-Запад России на современном этапе развития (конец XX–начало XXI вв.).

6. Язык обучения – русский.

Б1.В.ДВ.1 Гендерная история России

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

1.1. Целью изучения гендерной истории России ознакомить аспирантов с одной из методологических концепций современной исторической науки; сформировать у аспирантов компетенции, позволяющие системно осмысливать факторы, обеспечивающие современное гендерное разделение; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию аспирантов в отношении роли гендерных и других социальных факторов в общественной жизни.

1.2 Задачи освоения дисциплины:

- ознакомить аспирантов с возможностью использования в исторической науке аналитической категории «гендер» (gender);
- продемонстрировать специфику гендерного анализа исторической действительности;
- обеспечить их специальными знаниями в области исторической демографии, истории семьи и брака, исторической феминологии;
- обобщить знание аспирантов на новом теоретическом уровне, показав взаимосвязь и взаимовлияние гендерных и иных социальных отношений;
- развить навыки извлечения информации о гендерной истории из исторических источников и исторической литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина, предназначенная для аспирантов второго курса, является обязательной дисциплиной образовательной программы, подгруппы «Дисциплины по выбору аспиранта».

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.) или 108 академических часов (ак.час), в том числе 28 ак. час. контактной работы (8 час. – лекционных, 20 час. – практических занятий) и 80 час. самостоятельной работы.

Дисциплина завершается зачетом.

3. Требования к входным знаниям, умениям, владениям аспирантов.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные аспирантами в результате изучения Отечественной истории, психологии, социологии и культурологии на предыдущих ступенях образования.

Аспирант должен:

знать основные понятия, события и явления Отечественной истории;

уметь характеризовать причины и предпосылки исторических явлений и процессов;

владеть навыками анализа исторических явлений и процессов, навыками восприятия и анализа текстов, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 13

Содержание компетенции:	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	знать: <ul style="list-style-type: none">- современные научные достижения в области гендерной истории России;- основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области гендерной истории России;- основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области гендерной истории России, в том числе в междисциплинарных областях; уметь: <ul style="list-style-type: none">- критически анализировать и оценивать информацию в области гендерной истории России, вне зависимости от источника информации;- выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области гендерной истории России; владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по гендерной истории

	<p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач в области гендерной истории России.
<p>готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исследований гендерной истории России - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области гендерной истории России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области гендерной истории России - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области гендерной истории России в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области гендерной истории России - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области гендерной истории России в собственной научно-исследовательской деятельности.
<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания при планировании собственной научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной научно-исследовательской деятельности, ставить и решать сложные задачи, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.
<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по гендерной истории России - методы и приемы критического анализа исторических источников по гендерной истории России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по гендерной истории России - применять современные информационные

	<p>технологии при анализе исторических источников по гендерной истории России.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по гендерной истории России - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по гендерной истории России.
<p>способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.
<p>готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать понятия в контексте европейского и традиционного понимания «гендера» - популярно излагать основные положения и выводы по гендерной истории России с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Понятие гендер. Предмет гендерной истории. Отношения между полами в доцивилизационный период. Гендерные отношения в ранних государственных образованиях. Гендерные отношения в Древней Руси.

Гендерные отношения в России XIII – XVII вв. Гендерные различия в исламском мире. Гендерный аспект промышленной революции. Начало уравнивания женщин в политических правах. Гендерные отношения в России XVIII – первой половине XIX вв. Гендерные отношения в России второй половины XIX – начала XX вв. Гендерные отношения в России и СССР в первой трети XX в. Гендерные отношения в СССР в 40-80 гг. XX в. Гендерные отношения в современном российском обществе.

6. Язык обучения – русский.

Б1.В.ДВ.2 Массовое сознание в истории России

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

1.1. Цель дисциплины: формирование методологически целостного, историографически и исторически конкретного представления о сущности массового сознания, факторах определяющих его своеобразие и свойства проявления в различных сферах общественного бытия, роль и влияние на исторические процессы и события, обеспечение профессиональной готовности аспирантов к проведению квалификационных исследований в данной области знаний.

1.2. Задачи дисциплины:

- выявление сущности, структуры, свойств и содержания массового сознания;
- формирование знаний об основных теоретико-методологических подходах и концепциях исследования массового сознания в истории России;
- раскрытие факторов, определивших своеобразие русского характера, склада мышления, их свойств и взаимоотношения с массовым сознанием;
- характеристика места и роли массового сознания в переломные моменты российской истории;
- раскрытие возможностей применения аспирантами знаний об особенностях структуры и содержания массового сознания в своей профессиональной деятельности;
- формирование у аспирантов умения представить итоги самостоятельной научной деятельности по изучению массового сознания в конкретно-исторических событиях в виде отчетов, статей, контрольных и квалификационных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Массовое сознание в истории России» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в программе аспирантуры по профилю Отечественная история.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов (ак.час.), в том числе 28 ак. час. контактной работы и 80 ак. час. самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре программы подготовки аспиранта обусловлено необходимостью системного изучения взаимодействия объективных и субъективных факторов исторического процесса, места и роли в нем народных масс и массового сознания, что является одной из крупнейших задач современной историографической науки, имеющей особую теоретическую и практическую значимость.

Дисциплина завершается зачетом.

3. Требования к входным знаниям, умениям, владениям аспирантов.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, полученные аспирантами в результате изучения Отечественной истории, психологии, социологии и культурологии на предыдущих ступенях образования.

Аспирант должен:

знать основные понятия, события и явления Отечественной истории;

уметь характеризовать причины и предпосылки историко-культурных и социально-политических явлений и процессов;

владеть навыками анализа исторических явлений и процессов, навыками восприятия и анализа текстов, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 14

Содержание компетенции:	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в области изучения массового сознания в истории России - основные методы критического анализа методологических подходов и оценок массового сознания в истории России - основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области исследования массового сознания в истории России, в том числе в междисциплинарных областях <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать информацию по истории массового сознания, вне зависимости от источника информации - выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области истории массового сознания <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, критического анализа и

	<p>систематизации информации по проблемам массового сознания в истории России</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач в области изучения массового сознания в истории России.
<p>готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исследований истории массового сознания в России - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории массового сознания в России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области истории массового сознания в России - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в области истории массового сознания в России в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории массового сознания в России - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области истории массового сознания в России в собственной научно-исследовательской деятельности.
<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания в ходе изучения проблем массового сознания в истории России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и решать сложные задачи в изучении массового сознания в истории России, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач.
<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по истории массового сознания в России - методы и приемы критического анализа исторических источников по истории массового сознания в России <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по истории массового сознания в России - применять современные информационные

	<p>технологии при анализе исторических источников по истории массового сознания в России</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по истории массового сознания в России - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по истории массового сознания в России.
<p>способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований в области истории массового сознания <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.
<p>готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популярно излагать основные положения и выводы по истории массового сознания в России с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Массы и массовое сознание как предмет научного познания. Источники и методы изучения. Основание проблемы и междисциплинарные связи. Факторы, определившие своеобразие русского характера и склада мышления. Эволюция массового сознания в русской культуре XVII-XIX вв. Основные вопросы

великих потрясений первой четверти XX века в массовом сознании и его особенности. Особенности отражения партийных идеологий и политических практик в массовом сознании. Массовое сознание в период форсированной модернизации СССР в 20-30-е гг. XX в. Массовое сознание народа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Массовое сознание в СССР в 1950-е – 1960-е гг. Массовое сознание в СССР в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Массовое сознание и «перестройка».

6. Язык обучения – русский.

Б1.В.ДВ.2 Основные концепции исторического процесса

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

1.1. Цель дисциплины – ознакомить слушателей с основными методологическими концепциями мировой исторической науки; сформировать у аспирантов базовые компетенции, позволяющие осмысливать факторы исторического процесса и обеспечивающие способность самостоятельно, с научных позиций оценивать историософские школы и направления и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; сформировать мировоззренческую позицию в отношении основных концепций истории.

1.2. Задачи дисциплины:

- выявление сущности понятия историческая концепция;
- формирование знаний об основных концепциях исторического процесса;
- характеристика места и роли концептуализации в процессе научно-исследовательской деятельности ученого;
- формирование у аспирантов умения критической оценки и сравнительной характеристики различных концепций исторического процесса;
- раскрытие возможностей применения аспирантами различных концепций к анализу исторического развития России;
- формирование у аспирантов умения представить итоги самостоятельной научной деятельности по анализу концепций исторического процесса в виде презентаций, отчетов, статей, контрольных и квалификационных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основные концепции исторического процесса» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в программе аспирантуры по профилю Отечественная история.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.) или 108 академических часов (ак.час.), в том числе 28 ак. час. контактной работы и 80 ак. час. самостоятельной работы (дневная и заочная формы обучения).

Дисциплина завершается зачетом.

3. Требования к входным знаниям, умениям, владениям аспирантов.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные аспирантами в результате изучения всех исторических дисциплин, в рамках высшего профессионального образования, а также смежных социально-гуманитарных дисциплин (социологии, политологии, культурологии, философии, экономики и психологии).

Аспирант должен:

знать основные понятия, события и явления Отечественной истории;

уметь характеризовать причины и предпосылки исторических явлений и процессов;

владеть навыками анализа исторических явлений и процессов, навыками восприятия и анализа текстов, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 15

Содержание компетенции:	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	знать: <ul style="list-style-type: none">- современные научные концепции исторического процесса- методы критического анализа основных концепций исторического процесса- основные методы генерирования новых идей при исследовании истории России уметь: <ul style="list-style-type: none">- критически анализировать и оценивать положения основных концепций исторического процесса, вне зависимости от источника информации- выделять и систематизировать содержащиеся в основных концепциях исторического процесса основные идеи, отражающие современные научные достижения в области истории России владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации об основных концепциях исторического процесса- навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач с учетом основных концепций исторического процесса.
готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	знать: <ul style="list-style-type: none">- теоретико-методологические основы основных концепций исторического процесса- совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки в области разработки основных концепций исторического процесса

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные основные концепции исторического процесса - применять современные концепции исторического процесса в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных концепций исторического процесса - практическими навыками по использованию современных концепций исторического процесса в собственной научно-исследовательской деятельности.
<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания в ходе изучения основных концепций исторического процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и решать сложные задачи в изучении основных концепций исторического процесса, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями - проводить сравнительный анализ имеющихся в исторической литературе точек зрения на роль различных концепций в осмыслении прошлого и приращении исторических знаний <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач.
<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по истории России - методы и приемы критического анализа исторических источников по истории России в рамках основных концепций исторического процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по истории России - применять современные информационные технологии при анализе исторических источников по истории России <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по истории России - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по истории России.

<p>способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований, выполненных на базе основных концепций исторического процесса - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.
<p>готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популярно излагать основные положения и выводы по основным концепциям исторического процесса с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Циклические концепции исторического процесса. Провиденциальная (христианская) концепция истории. Духовная (линейная) концепция исторического процесса. Исторический материализм. Культурно-историческая концепция истории. Новые подходы к исследованию исторического процесса. Историософия в поисках движущих сил истории.

6. Язык обучения – русский.

Б2.1 Педагогическая практика

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

1.1. Цель педагогической практики: формирование у аспирантов профессиональных компетентностей будущего преподавателя высшей школы.

1.2. Задачи практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;

- реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Педагогическая практика является обязательным разделом. Это особый вид образовательной подготовки, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Сроки прохождения педагогической практики и ее программа определяются в соответствии с учебным планом направленности подготовки и индивидуальным учебным планом аспиранта.

Педагогическая практика в системе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности.

Педагогическая практика аспирантов является составной частью основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации для обучающихся в аспирантуре по направлениям подготовки.

Педагогическая практика аспирантов представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающий в себя преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу и направленный на овладение ими системой знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной преподавательской работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), или 324 академических часа (6 недель).

Способ проведения практики – стационарная.

По окончании педагогической практики аспиранты сдают зачет с оценкой.

3. Требования к входным знаниям, умениям, владениям аспирантов.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные аспирантами в результате изучения всех исторических и педагогических дисциплин, в рамках высшего профессионального образования, а также смежных социально-гуманитарных дисциплин (философии и психологии).

Аспирант должен обладать:

входными знаниями: об основных приемах и методах обучения истории, об основных событиях, явлениях и процессах Отечественной истории, о приемах и технологиях целеполагания, о путях достижения поставленных целей;

входными умениями: определять цели и задачи учебной дисциплины и учебного занятия, отбирать соответствующие поставленным целям и задачам приемы и методы обучения истории, формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам в области образования.

входными владениями: навыками анализа исторических источников и исторической литературы, приемами и методами обучения истории, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 16

Содержание компетенции:	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; - этические нормы взаимодействия участников образовательного процесса <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - проводить различные формы занятий, руководить различными видами практик, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки; - использовать оптимальные методы преподавания; - обосновывать выбор инновационных образовательных технологий и их апробацию в учебном процессе; - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач; - методами анализа нормативной документации в сфере высшего образования; - основами педагогического проектирования учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки; - навыками структурирования научного знания и его трансфера в учебный материал; - навыками анализа авторских методик преподавания конкретных дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и магистратуры (или специалитета); - методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана основной

	<p>профессиональной образовательной программы бакалавриата и магистратуры для текущего, рубежного и итогового контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов; - способами активизации учебно-познавательной деятельности студентов; - навыками работы в малых группах при совместной учебно-методической деятельности в процессе разработки методических и тестовых материалов и проведения психолого-педагогических исследований; - методами и технологиями межличностной коммуникации; - навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.
<p>готовность использовать результаты собственной научно-исследовательской деятельности в преподавании истории (ПК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы преподавания истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в преподавании истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками преподавания истории.
<p>готовность разрабатывать и проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (ПК-7)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «технология» и «методика обучения»; - дидактические основы разработки и проектирования учебного содержания, технологий и методик обучения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования нового учебного содержания, технологий и методик обучения.
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ПК-9)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к профессионально-педагогической культуре преподавателя высшей школы; - этические нормы взаимодействия участников образовательного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать отношения с коллегами и студентами на основе этических норм культуры высшей школы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами организации общения и взаимодействия на основе педагогической этики; - профессионально-педагогической культурой

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Проведение занятий по учебной дисциплине (семинаров, практических занятий, чтение лекций). Научно-методическая работа (написание рабочих программ, формирование фондов оценочных средств, руководство курсовыми проектами студентов). Подготовка к защите собственного творческого проекта – рабочей программы учебной дисциплины курса по выбору. Изучение опыта научно-педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава факультета (кафедры) в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине в рамках направленности подготовки. Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по дисциплине. Индивидуальная работа со студентами.

6. Язык обучения – русский.

Б2.2. Научно-исследовательская практика

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

1.1. Цель педагогической практики: формирование у аспирантов профессиональных компетентностей в области практической организации научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи практики:

1. Получение навыков решения конкретных научно-практических задач.
2. Овладение аспирантами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессиональных компетенций в этой области.
3. Организация работы научного коллектива по проблемам Отечественной истории.
4. Подготовка отчетов и заявок, отражающих основные результаты научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика относится к разделу Б2 «Практики» и базируется на знаниях, полученных аспирантами в процессе их предшествующего обучения в аспирантуре. Практика относится к вариативной части программы подготовки и представляет собой вид научно-исследовательской работы, ориентированной на профессионально-практическую подготовку аспиранта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), или 108 академических часов (2 недели).

Способ проведения практики – стационарная.

По окончании практики аспиранты сдают зачет с оценкой.

3. Требования к входным знаниям, умениям, владениям аспирантов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные аспирантами в результате изучения всех исторических дисциплин, изученных в процессе предшествующего обучения в аспирантуре.

Аспирант должен:

знать основные понятия, события и явления Отечественной истории; типы и виды исторических источников;

уметь характеризовать причины и предпосылки исторических явлений и процессов; критически осмысливать информацию, содержащуюся в исторических источниках;

владеть навыками поиска исторических источников и научной литературы по конкретной теме, навыками восприятия и анализа текстов исторических источников и научной литературы, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 17

Содержание компетенции:	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	уметь: - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, заявки на конкурс владеть: - навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, заявок пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями; - навыками презентации результатов исследований с привлечением современных технических средств.

Б3.1 Научные исследования

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

1.1. Цель дисциплины: овладение аспирантами основами профессиональной научно-исследовательской деятельности по организации и выполнению научных исследований в области истории в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспирантов.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с принципами организации научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения реализации технологии научного исследования в области истории;
- совершенствование навыков составления обзора и анализа информации по теме научно-квалификационной работы (далее – диссертации);
- совершенствование умений аспирантов по работе с документами и материалами, хранящимися в фондах архивов и библиотек;
- развитие умений обучающихся представлять итоги своей научно-исследовательской деятельности в виде научных статей, а также тезисов выступлений (докладов) на научных национальных и международных конференциях (семинарах, симпозиумах);
- развить коммуникативные способности аспирантов и, в частности, навыки публичного выступления для презентации результатов собственной научно-исследовательской деятельности;
- формирование у аспирантов умения написания и оформления научно-квалификационной работы (диссертации) и автореферата по теме исследования;
- воспитание ответственности за научную объективность исследования, достоверность его основных положений и выводов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, Блок 3 «Научные исследования» (Б3.1) в программе аспирантуры по профилю Отечественная история.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 129 зачетных единиц (з.е.) или 4644 академических часа (рассред.) в течение всего периода обучения, в том числе 150/200 ак. час. контактной работы и 4494/4444 ак. час. самостоятельной работы (дневная/заочная форма обучения).

При проведении научных исследований аспиранты опираются на знания, умения и навыки, приобретенные ими в процессе изучения дисциплин «История и философия науки», «Специальность» (Отечественная история), а также элективных дисциплин. Научные исследования тесно связаны с дисциплиной «Информационно-коммуникативные технологии в образовании и научно-исследовательской деятельности», обеспечивающей применение на практике современных средств и методов научной коммуникации. Научные исследования являются также важным компонентом в процессе подготовки аспирантов к сдаче государственной итоговой аттестации, а также в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), которая отвечает требованиями, устанавливаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

Форма контроля – зачет с оценкой.

3. Требования к входным знаниям, умениям, владениям аспирантов.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные аспирантами в результате изучения всех исторических дисциплин, в рамках высшего профессионального образования, а также смежных социально-гуманитарных дисциплин (социологии, политологии, культурологии, философии, экономики и психологии).

Аспирант должен:

знать основные типы и виды исторических источников, принципы работы с историческими источниками и научной литературой по Отечественной истории;

уметь характеризовать причины и предпосылки исторических явлений и процессов; критически осмысливать информацию, содержащуюся в исторических источниках и в научной литературе;

владеть навыками целеполагания; поиска исторических источников и научной литературы по конкретной теме, навыками восприятия и анализа текстов исторических источников и научной литературы, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 18

Содержание компетенции:	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	знать: <ul style="list-style-type: none">- современные научные достижения в области Отечественной истории- основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории- основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области Отечественной истории, в том числе в междисциплинарных областях уметь: <ul style="list-style-type: none">- критически анализировать и оценивать информацию в области Отечественной истории, вне зависимости от источника информации- выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области Отечественной истории владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования- навыками выбора методов и средств решения

	собственных исследовательских и практических задач.
<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции истории и философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в области Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и осуществления комплексных научных исследований в области Отечественной истории, в том числе междисциплинарного характера, на основе целостного системного научного мировоззрения.
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации в ходе научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и определять

	<p>условия их достижения</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности - способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств.
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного исследования исторических явлений и процессов - виды информационно-коммуникативных технологий, применяемых в процессе научно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять исследования явлений и процессов в области Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией - методами научных исследований явлений и процессов в области Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
<p>готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исторических исследований - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные достижения российской и зарубежной исторической науки - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной

	<p>исторической науки</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.
<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания при планировании собственной научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели собственной научно-исследовательской деятельности, ставить и решать сложные задачи, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.
<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды исторических источников по Отечественной истории - методы и приемы критического анализа исторических источников по Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по теме научного исследования - применять современные информационные технологии при анализе исторических источников <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа исторических источников по Отечественной истории - способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по Отечественной истории
<p>готовность к разработке новых методов и методик и их внедрению в данной отрасли науки (ПК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы разработки новых методов и методик научно-исследовательской работы в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять новые методы и методики для проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории <p>владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и приемами разработки и внедрения новых методов и методик проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории.
<p>способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований - принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.
<p>готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популярно излагать основные положения и выводы собственной научно-исследовательской работы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

5. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с содержанием следующих разделов:

Составление плана научно-исследовательской работы. Обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Постановка цели и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование научной новизны и практической значимости исследования. Работа в фондах архивов, библиотек и с электронно-

библиотечными системами. Подготовка и написание научных статей. Составление тезисов выступлений (докладов) на национальных и международных научных конференциях (семинарах, симпозиумах). Написание и оформление научно-квалификационной работы (диссертации). Написание автореферата научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

6. Язык обучения – русский.

Б 4 Государственная итоговая аттестация (ГИА)

1. Цели и задачи ГИА

1.1. Цель: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требуемой по ОПОП квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.2. Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом и ОПОП ЛГУ им. А.С. Пушкина;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоения квалификации: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

2. Место ГИА в структуре ОПОП

ГИА относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы аспирантуры, Блок 4 (Государственная итоговая аттестация (базовая часть)) в программе аспирантуры по профилю Отечественная история.

Трудоёмкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (з.е.) или 324 академических часа (ак. час). Из них 3 з.е. (108 ак. час) – подготовка и сдача государственного экзамена, в том числе 10 ак.час контактной работы, 62 ак.час самостоятельной работы, 36 ак. час – контроль; и 6 з.е. (216 ак. час) – подготовка и представление научного доклада по НКР (диссертации).

Государственная итоговая аттестация в ОПОП по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология, по профилю 07.00.02 – Отечественная история проводится по окончании периода обучения, в течение которого освоены все дисциплины учебного плана, включая педагогическую практику и проведение научных исследований, в 6-ом семестре – для обучающихся по очной форме, в 8-ом семестре – по заочной.

3. Содержание ГИА

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Форма Государственного экзамена устанавливается организацией и представляет собой в ЛГУ им. А.С. Пушкина защиту созданной аспирантом рабочей программы (проекта) дисциплины (дисциплины по выбору).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, представляет собой предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации на заседании Государственной комиссии. Работу рецензируют два сотрудника организации, имеющие ученые степени и являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме (проблеме), либо привлеченные из других организаций.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Таблица 19

Содержание компетенции:	В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	знать: <ul style="list-style-type: none">- современные научные достижения в области Отечественной истории- основные методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области Отечественной истории- основные методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области Отечественной истории, в том числе в междисциплинарных областях уметь: <ul style="list-style-type: none">- критически анализировать и оценивать информацию в области Отечественной истории, вне зависимости от источника информации- выделять и систематизировать содержащиеся в научных текстах основные идеи, отражающие современные научные достижения в области Отечественной истории владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме

	<p>исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбора методов и средств решения собственных исследовательских и практических задач.
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции истории и философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в области Отечественной истории <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и осуществления комплексных научных исследований в области Отечественной истории, в том числе междисциплинарного характера, на основе целостного системного научного мировоззрения.
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы и

	<p>технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках при осуществлении научно-исследовательской деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
<p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации в ходе научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и определять условия их достижения - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в научно-исследовательской деятельности - способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств.
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научного исследования исторических явлений и процессов - виды информационно-коммуникативных технологий, применяемых в процессе научно-исследовательской деятельности в области Отечественной истории <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять исследования явлений и процессов в области Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией - методами научных исследований явлений и процессов в области Отечественной истории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания, в том числе методы организации самостоятельной работы обучающихся; - принципы отбора и конструирования содержания дополнительного образования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении; - организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных и культурно-национальных особенностей обучающихся; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций; - оценкой условий - образовательного процесса и педагогической ситуации для адекватного выбора технологий; - текущей и итоговой оценкой результатов образовательного процесса; - методами и приемами организации образовательного процесса в вузе.
<p>готовность использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы исторических исследований - совокупность современных достижений российской и зарубежной исторической науки <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать современные достижения российской и зарубежной исторической науки - использовать современные достижения российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками анализа современных достижений российской и зарубежной исторической науки - практическими навыками по использованию современных достижений российской и зарубежной исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.
<p>способность самостоятельно формулировать цели, ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи, используя индивидуальные творческие способности (ПК-2)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания при планировании собственной научно-исследовательской деятельности <p>уметь:</p>

	<p>- определять цели собственной научно-исследовательской деятельности, ставить и решать сложные задачи, обеспечивающие достижение цели в соответствии с индивидуальными способностями</p> <p>владеть:</p> <p>- методологическим подходом к формулировке целей, постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>способность комплексно и объективно анализировать совокупность исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий (ПК-3)</p>	<p>знать:</p> <p>- основные типы и виды исторических источников по Отечественной истории</p> <p>- методы и приемы критического анализа исторических источников по Отечественной истории</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять комплексный и объективный анализ исторических источников по теме научного исследования</p> <p>- применять современные информационные технологии при анализе исторических источников</p> <p>владеть:</p> <p>- методикой анализа исторических источников по Отечественной истории</p> <p>- способами применения современных информационных технологий при анализе исторических источников по Отечественной истории</p>
<p>готовность к разработке новых методов и методик и их внедрению в данной отрасли науки (ПК-4)</p>	<p>знать:</p> <p>- теоретико-методологические основы разработки новых методов и методик научно-исследовательской работы в области Отечественной истории</p> <p>уметь:</p> <p>- разрабатывать и внедрять новые методы и методики для проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории</p> <p>владеть:</p> <p>- методологическим подходом и приемами разработки и внедрения новых методов и методик проведения научно-исследовательской работы в области Отечественной истории.</p>
<p>способность анализировать самостоятельно достигнутые результаты научных исследований, осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований (ПК-5)</p>	<p>знать:</p> <p>- теоретико-методологические основы анализа результатов научных исследований</p> <p>- принципы и критерии отбора наиболее значимых и перспективных направлений научных исследований</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ самостоятельно достигнутых результатов научных исследований - осуществлять отбор наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологическим подходом и методиками анализа самостоятельно достигнутых результатов научных исследований и отбора наиболее значимых и перспективных направлений дальнейших научных исследований.
<p>готовность использовать результаты собственной научно-исследовательской деятельности в преподавании истории (ПК-6)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы преподавания истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в преподавании истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и методиками преподавания истории.
<p>готовность разрабатывать и проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения (ПК-7)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «технология» и «методика обучения»; - дидактические основы разработки и проектирования учебного содержания, технологий и методик обучения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор учебного содержания, технологий и конкретных методик обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами проектирования нового учебного содержания, технологий и методик обучения.
<p>готовность к популяризации научных знаний в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-8)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популярно излагать результаты освоения основной профессиональной образовательной программы с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными методами, технологиями и

	<p>типами коммуникаций при популяризации результатов освоения основной профессиональной образовательной программы в рамках культурно-просветительских программ с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (ПК-9)</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к профессионально-педагогической культуре преподавателя высшей школы; – этические нормы взаимодействия участников образовательного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать отношения с коллегами и студентами на основе этических норм культуры высшей школы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами организации общения и взаимодействия на основе педагогической этики; – профессионально-педагогической культурой преподавателя высшей школы.

5. Язык обучения – русский.

7. Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспиранта

На факультете истории ЛГУ им. А.С. Пушкина существует и реализует активную исследовательскую деятельность научная школа: «Северо-Запад в истории России II половины XIX – начала XXI вв.». Данная научная школа организовалась на факультете истории и социальных наук в 1995 г. .

Актуальность этого научного направления связана с тем, что в настоящее время региональная история является одним из наиболее динамично развивающихся научных направлений в мире, однако проблемы взаимовлияния столицы и провинции в российском обществе в период модернизации, реформ и социальных катаклизмов, наиболее ярко проявлявшихся на Северо-Западе России, исследованы в науке еще недостаточно. Северо-Запад страны, ныне являющийся одним из федеральных округов РФ, был и остается особой социокультурной реальностью, с одной стороны, активно влиявшей на организацию власти, экономику и духовную жизнь других регионов страны, а с другой испытывавший на себе их влияние. Исследование исторического опыта развития Северо-Запада России позволит выстроить наиболее эффективную модель взаимоотношений данного федерального округа с другими регионами России в современных условиях становления демократического государства и инновационной экономики.

Целью деятельности научной школы является всесторонний анализ взаимовлияния столицы и провинции в истории Северо-Запада России и, в частности, истории Ленинградской области во второй половине XIX – начале XXI вв.

Объект исследовательской работы – Северо-Запад России в его современных географических границах.

Предметом исследования является процесс социально-экономического, административно-политического и социокультурного взаимодействия северной столицы России с окружающими ее территориями, составившими единый Северо-Западный регион в условиях кардинальных социальных изменений, происходивших в России во второй половине XIX – начале XXI вв.

В ходе исследования решаются следующие задачи:

- исследовать этапы и особенности взаимодействия и взаимовлияния центральной и местной власти в истории Северо-Запада России;
- выявить региональные особенности, достижения и противоречия процессов модернизации в социально-экономической, политической и культурной сферах во второй половине XIX – начале XXI вв.;
- проанализировать изменения, происходившие в различных сферах жизни Северо-Запада России в условиях войн и революций;
- исследовать процессы эволюции взаимодействия власти и общества в истории Северо-Запада России во второй половине XIX – начале XXI вв.;

- выявить особенности духовной и повседневной жизни населения Северо-Запада России во второй половине XIX – начале XXI вв.

Ведущими учеными научной школы являются:

Веретенко Валентина Александровна, доктор исторических наук, доцент, зав. кафедрой истории, автор более 120 научных публикаций, специалист в области гендерной истории, истории повседневности и образования. Публикационная активность по РИНЦ: 32 публ., 102 цитир., индекс Хирша – 4. Под ее научным руководством защищены 1 докторская и 3 канд. диссертации.

Козлов Николай Дмитриевич, доктор исторических наук, профессор, автор более 200 научных публикаций, специалист в области истории Великой Отечественной войны, общественного сознания и военной повседневности. Публикационная активность по РИНЦ: 12 публ., 42 цитир., индекс Хирша – 2. Под его научным руководством защищены 11 канд. диссертаций.

Тропов Игорь Анатольевич, доктор исторических наук, доцент, автор более 100 научных публикаций, специалист в области региональной истории, истории государственных учреждений и политических процессов. Публикационная активность по РИНЦ: 44 публ., 79 цитир., индекс Хирша – 3.

Наиболее значимыми актуальными **публикациями**, соответствующими направлению и профилю ОПОП являются:

- Веретенко В.А. *Дворянская семья и правительственная политика России (вторая половина XIX – начало XX вв.)*. Изд. 2-е, испр. и доп. СПб.: «Европейский дом», 2009. – 43 п.л.

- Веретенко В.А. «Дура в доме» – женская домашняя прислуга в дворянских семьях России второй половины XIX – начала XX вв. // Альманах гендерной истории «Адам и Ева». 2013. (21). С. 241–273.

- Веретенко В.А. Подготовка дворянок к хозяйственной деятельности в семье в России второй половины XIX – начала XX вв. // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2014. № 4. С. 62–75.

- Веретенко В.А. «Пост, матушка ...»: дворянские семьи и религиозные ограничения в еде (вторая половина XIX – начало XX в.) // КЛИО. 2015. № 4 (100). С. 83–87.

- Веретенко В.А. Религиозное воспитание дворянских детей в школах России второй половины XIX – начала XX вв. // ЕВРАЗИЯ: прошлое, настоящее, будущее. Сборник научных трудов. Вып. 1. Алматы: ЭВЕРО, 2015. – 352 с. – С. 43–64.

- Козлов Н.Д. Повседневная жизнь народа в годы Великой Отечественной войны. Некоторые аспекты современной российской историографии // Вестник ЛГУ имени А.С. Пушкина. Научный журнал. Т. 4. История. 2012. – № 2. – С. 93–110.

- Козлов Н.Д. Повседневная жизнь в советском тылу в годы Великой Отечественной войны в отечественной историографии начала XXI века //

Вестник ЛГУ имени А.С. Пушкина. Научный журнал. Т. 4. История. – 2014. № 2. С. 30–45.

- Козлов Н.Д. Великая Отечественная война: свидетельства и оценки участников. – СПб.: Гангут, 2015. – 544 с.

- Козлов Н.Д., Довжинец М.М. Официальное и обыденное сознание в годы Великой Отечественной войны. Изд. 3-е, перераб. и дополн. – СПб.: ООО «А-Плюс», 2015. – 384 с.

- Тропов И.А. Революция и провинция: Местная власть в России (февраль – октябрь 1917 г.). – СПб.: Изд-во «Европейский дом», 2011. – 250 с.

- Тропов И.А. Эволюция местных органов государственной власти в России (1917–1920-е гг.): Монография / Под науч. ред. И.В. Алексеевой. – СПб.: ГУАП, 2011. – 500 с.

- Тропов И.А. Сельские и волостные советы России начала 1920-х гг.: особенности состава и деятельности // Вестник Череповецкого государственного университета. 2012. № 1. Т. 2. С. 31–34.

- Тропов И.А. (соавт.: Любичанковский С.В.) Региональное управление на изломе эпох: проекты административных реформ конца XIX – начала XX вв. // Былые годы. Российский исторический журнал. 2015. Vol. 36. Is. 2. С. 309–318. (Scopus).

Признанием работы исследователей стал тот факт, что монографии В.А. Верременко и Н.Д. Козлова (соавт.: М.М. Довжинец) в 2009 и 2008 гг. соответственно получили дипломы лауреатов конкурса на лучшую научную книгу Фонда развития отечественного образования:

Достижения научной школы широко известны научной общественности не только по монографиям и статьям. Члены кафедры участвуют в работе международных и общероссийских конференций и круглых столов. Наиболее крупными форумами, в которых принимали участие, выступали с докладами и возглавляли секции представители указанной научной школы Университета, стали:

«Женщины и мужчины в контексте исторических перемен» (Тверь, 2012); «Региональное управление и проблемы эффективности власти в России (XVIII – начало XXI в.)» (Оренбург, 2012); «The First World War and Caucasus (Первая мировая война и Кавказ)» (г. Телави (Грузия), 2014); Conferința științifică internațională „Operațiunea Iași-Chișinău: mituri și realități. A 70-a aniversare a eliberării Moldovei și Europei de Sud-Est de ocupația fascistă” / «Яско-Кишиневская операция: мифы и реалии. К 70-летию освобождения Молдовы и Юго-Восточной Европы от фашистской оккупации» (г. Кишинев (Молдова), 2014); «Пол. Политика. Поликультурность: гендерные отношения и гендерные системы в прошлом и настоящем» (г. Рязань, 2014); «Российская деревня в XVIII – XXI веках: социокультурное измерение» (г. Оренбург, 2014); «История Второй мировой войны: новые источники и интерпретации (к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне)» (г. Астана (Казахстан), 2015).

Кафедра истории ЛГУ имени А.С. Пушкина выступает организатором различных научных форумов, приводящихся по тематике научной школы. За

последние три года кафедрой было организовано 11 научных конференций в рамках деятельности научной школы. Наиболее крупными из них стали: «Традиции местного самоуправления в России: к 150-летию земской реформы и земских выборов» (май 2014 г.), и ежегодно проводимые Всероссийские конференции «Столица и провинция в истории России» и «Модернизация в России: экономика, политика, культура». Одним из широко известных в России и за рубежом проектов научной школы Университета являются ежегодные международные научные конференции по проблемам истории повседневности. В 2013 г. тема мероприятия, в котором традиционно принимает участие более 100 ученых из России, дальнего и ближнего зарубежья была заявлена как «Патриотизм и гражданственность в повседневной жизни российского общества (XVIII – XXI вв.)». В 2014 г. международная научная конференция была приурочена к 100-летию начала Первой мировой войны, а в 2015 г. – к 70-летию Великой Победы.

8. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

9. Условия реализации образовательной программы

9.1. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

– **Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЛГУ им. А.С. Пушкина** соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 марта 2011 г., рег. № 20237).

– **Доля штатных научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

– **Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2-х в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20-ти в журналах, индексируемых в РИНЦ, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно п.12 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

– **Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника** (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки РФ.

– **Реализация программы аспирантуры** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также

лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

– *Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень* и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет не менее 80 процентов.

– *Научные руководители*, назначенные обучающимся, имеют ученую степень доктора наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

9.2. Материально-технические и учебно-методические условия реализации

Образовательный процесс проходит в учебных корпусах, находящихся в оперативном управлении и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий с аспирантами Университет располагает аудиторным фондом (лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, современные актовые и видео-конференц-залы и специализированные, спортивные, учебно-вспомогательные залы, а именно ботанический сад, геологический музей, учебные мастерские для проведения мастер-классов). Аудитории имеют необходимое современное техническое оснащение (в том числе, мультимедийные оборудование, доступ к ресурсам Интернета).

Материально-техническая база университета систематически обновляется современной аудио- и видео аппаратурой, компьютерной техникой и мебелью.

В университет организовано питание обучающихся и медицинское обслуживание (врачебный кабинет).

Основными источниками финансирования всех видов деятельности Университета являются:

- 1) средства бюджета Ленинградской области;
- 2) доходы от образовательных услуг.

Материально-техническое оснащение библиотеки составляют кабинеты со специализированным оборудованием, предназначенные для сотрудников, участвующих в библиотечных процессах разного уровня, и специально оборудованные помещения для самостоятельной работы аспирантов. Читальные залы библиотеки располагают парком компьютерной техники, имеющих выход в Интернет, и используемых для самостоятельной работы обучающихся во время работы читального зала.

Библиотека университета осуществляет свою работу на базе автоматизированной библиотечной системы.

Фонд библиотеки складывается из учебного фонда, научного фонда, фонда художественной литературы, фонда периодических изданий, справочной литературы, официальных и законодательных актов, библиографических изданий, фонда электронных изданий.

Библиотека университета обеспечивает образовательный процесс доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС **«Университетская библиотека онлайн»**). Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к международной реферативной базе данных научных изданий Scopus (международная реферативная база данных (<http://www.scopus.com/>)) позволяет работать с более чем 22000 научных журналов примерно 5000 ведущих международных научных издательств. Организован доступ к электронной базе диссертаций. Электронная база диссертаций насчитывает 885898 полных текстов. Также в библиотеке имеется доступ к базе данных экономики и права (<http://www.polpred.com/>), правовой системе Консультант, Электронной научной библиотеке eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>).

В библиотеке университета установлено программное обеспечение, осуществляющее проверку степени самостоятельности текстов (ЗАО «Антиплагиат»).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в университете, обеспечены учебной литературой по дисциплинам,

представленной в ЭБС, и (или) в библиотечном фонде, укомплектованном печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров на каждые 100 аспирантов обязательной литературы и не менее 25 экземпляров на 100 аспирантов – дополнительной.

Уровень материально-технического обеспечения учебной и научной деятельности отвечает требованиям, предъявляемым ФГОС ВО, и обеспечивает устойчивое функционирование образовательной среды Университета.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию профессиональных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Руководитель ОПОП, доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой истории Веретенко В.А.