**Количество мест для приема на обучение по различным условиям поступления на программы аспирантуры в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| шифр | наименование научной специальности | Количество мест(очная форма обучения) |
| Контрольные цифры приема | По договорам об оказании платных образовательных услуг |
| бюджет | в том числе по целевой квоте |
| 1.5.6.  | Биотехнология | 1 | 0 | 1 |
| 5.1.1.  | Теоретико-исторические правовые науки | 1 | 0 | 1 |
| 5.1.2.  | Публично-правовые (государственно-правовые) науки | 1 | 0 | 1 |
| 5.1.3.  | Частно-правовые (цивилистические) науки | 2 | 0 | 2 |
| 5.1.4.  | Уголовно-правовые науки | 1 | 0 | 1 |
| 5.2.3.  | Региональная и отраслевая экономика | 2 | 1 | 2 |
| 5.2.6.  | Менеджмент | 1 | 0 | 1 |
| 5.2.7.  | Государственное и муниципальное управление | 1 | 0 | 1 |
| 5.3.3.  | Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика | 1 | 0 | 1 |
| 5.3.2.  | Психофизиология | 1 | 0 | 1 |
| 5.3.4.  | Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред | 4 | 0 | 1 |
| 5.3.7.  | Возрастная психология | 3 | 0 | 2 |
| 5.6.1.  | Отечественная история | 4 | 0 | 2 |
| 5.6.5.  | Историография, источниковедение, методы исторического исследования | 1 | 0 | 1 |
| 5.7.8.  | Философская антропология, философия культуры | 2 | 0 | 1 |
| 5.7.9.  | Философия религии и религиоведение | 2 | 0 | 1 |
| 5.8.1.  | Общая педагогика, история педагогики и образования | 1 | 0 | 1 |
| 5.8.3.  | Коррекционная педагогика | 1 | 0 | 1 |
| 5.8.7.  | Методология и технология профессионального образования | 1 | 0 | 1 |
| 5.9.1.  | Русская литература и литературы народов Российской Федерации | 2 | 0 | 1 |
| 5.9.5. | Русский язык. Языки народов России | 1 | 0 | 1 |
| 5.9.6.  | Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков) | 2 | 0 | 1 |
| 5.9.8.  | Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика | 2 | 0 | 1 |
| 5.9.9.  | Медиакоммуникации и журналистика | 1 | 0 | 1 |
| 5.10.1.  | Теория и история культуры, искусства | 1 | 0 | 1 |