ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.16 **международные финансы**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

# 2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре образовательной программы

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области международных финансов.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний о структуре международных финансов, функционировании мировых валютной и банковской систем в эпоху глобализации; умений использовать методы анализа валютного курса, международных валютно-кредитных и финансовых отношений; практических навыков, связанных с проведением международных валютно-кредитных и финансовых расчетных операций и их регулированием, как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

# 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 54 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 26 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 28 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108 / 3 |

# 4. Содержание дисциплины

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуации и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 4.1 Блоки (разделы) дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | **Раздел 1. Международные валютно-финансовые отношения** |
| Тема 1 | Содержание, функции и структура международных финансов |
| Тема 2 | Международные валютные отношения. Мировая валютная система |
| Тема 3 | Международные расчеты. Балансы международных расчетов  |
| Тема 4 | Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика |
|  | **Раздел 2. Международные кредитно-финансовые отношения** |
| Тема 5 | Базовые категории мирового рынка ссудного капитала |
| Тема 6 | Международный кредит, его условия, функции, формы |
| Тема 7 | Риски в международных валютно-кредитных отношениях |
| Тема 8 | Мировая банковская система |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Содержание, функции и структура международных финансов | лекционное занятие | Лекция - диалог |
|  | Международные валютные отношения. Мировая валютная система | практическое занятие | Семинар - обсуждение |
|  | Международные расчеты. Балансы международных расчетов  | лекционное занятие | Лекция - диалог |
|  | Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика | практическое занятие | Семинар - обсуждение |
|  | Базовые категории мирового рынка ссудного капитала | лекционное занятие | Лекция - диалог |
|  | Международный кредит, его условия, функции, формы | практическое занятие | Семинар - обсуждение |
|  | Риски в международных валютно-кредитных отношениях | лекционное занятие | Лекция - диалог |
|  | Мировая банковская система | лекционное занятие | Лекция - диалог |

# 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**5.1. Темы докладов**

1. Понятие и структура международных финансов.
2. Мировой финансовый рынок.
3. Классификация участников мирового финансового рынка.
4. Тенденции и содержание экономической глобализации.
5. Глобализация мировых финансовых рынков.
6. Мировые финансовые центры.
7. Сущность и виды мировых валютных систем.
8. Золотовалютные резервы как высоколиквидные международные активы.
9. Государственное регулирование финансовых отношений.
10. Международные органы валютного регулирования.
11. Понятие и стадии кредитного рейтинга.
12. Мировой кредитный рынок.
13. Рынок еврокапиталов.
14. Тенденции развития мировой экономики. Валютная интеграция.
15. Валютная система. Теории регулирования валютного курса.
16. Валютная политика как инструмент регулирования международных валютных отношений.
17. Роль и функции мирового валютного рынка.
18. Международные расчеты, их условия, формы.
19. Цели, классификация, практика реализации валютного клиринга в мировой практике.
20. Специфика клиринговых, платежных и валютных союзов стран - участниц.
21. Направления, методы и концепции регулирования платежного баланса.
22. Структура мирового рынка ссудных капиталов.
23. Международный кредитный рейтинг.
24. Факторы, формирующие современные международные финансовые отношения.
25. Международная финансовая система.
26. Международные и региональные финансовые организации.
27. Нестабильность международных финансов и финансовые кризисы.
28. Современные проблемы развития мировой валютной системы.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Содержание, функции и структура международных финансов | Проверка заданий практикума |
|  | Международные валютные отношения. Мировая валютная система | Представление докладов и сообщений (включая презентации) |
|  | Международные расчеты. Балансы международных расчетов  | Решение ситуационных задач |
|  | Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика | Краткие опросы по темам |
|  | Базовые категории мирового рынка ссудного капитала | Проверка заданий практикума |
|  | Международный кредит, его условия, функции, формы | Решение ситуационных задач |
|  | Риски в международных валютно-кредитных отношениях | Решение ситуационных задач |
|  | Мировая банковская система | Проверка заданий практикума |

# 7. Перечень учебной литературы

1. Аксенова Н.И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие / Н.И. Аксенова. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018. - 80 с.

2. Бабурина Н.А.  Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие / Н.А. Бабурина. - 2-е изд. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2022. - 171 с.

3. Байдукова Н.В. Платежные системы: учебное пособие / Н.В. Байдукова, А.В. Кириллова, Я.А. Калугина. - СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2020. - 102 с.

4. Вагизова В.И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: конспект лекций / В.И. Вагизова, Л.Р. Ихсанова, А.С. Игонина, Г.З. Ахметова, В.Д. Бондаренко. - Казань: Казан. ун-т, 2016. - 240 с.

5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник / Л. Н. Красавина [и др.]; отв. ред. Л.Н. Красавина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство ЮРАЙТ, 2023. - 534 с.

6. Международные финансы: учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, О.М. Алещенко. - Воронеж: ВГАУ, 2015. - 241 с.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).