ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Большаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.В.15 Рынок ценных бумаг**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины формирование системных основ теоретического и практического знания в области функционирования рынка ценных бумаг.

Задачи дисциплины овладение финансовых расчетов, навыками профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере финансово-экономической деятельности; формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области неявной (неформальной) части экономической деятельности как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при предшествующем обучении, а именно: в области теоретических знаний представлять закономерности и факторы организации рынка ценных бумаг; в области практической работыобладать навыками профессиональной аргументации при разработке стандартных ситуаций в сфере ценных бумаг; в области научной работы формулировать предмет, цель и методы исследования и прогнозировать результаты выполнения поставленных задач.

# 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицу, 108 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 54 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 26 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 28 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 54 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108/ 3 |

# 4. Содержание дисциплины

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуации и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 4.1. Содержание разделов и тем

**Раздел 1. Теоретические основы рынка ценных бумаг**

**Тема 1. Сущность и функции рынка ценных бумаг**

История рынка ценных бумаг и необходимость его создания. Анализ состояния рынка ценных бумаг в России: количественные и качественные характеристики. Основные проблемы и тенденции развития рынков ценных бумаг в международной и российской практике. Глобализация финансовых рынков.

Организационная система рынка ценных бумаг. Модели организации фондового рынка. Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции. Виды рынков ценных бумаг. Международный, национальный и региональные рынки ценных бумаг.

**Тема 2. Участники рынка ценных бумаг**

Участники рынка ценных бумаг – потребители и поставщики капитала.

Эмитенты, инвесторы и посредники на рынке ценных бумаг.

 Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Требования, предъявляемые к участникам рынка ценных бумаг, их организационно-правовые формы. Характеристика брокерской деятельности, дилерской деятельности, деятельности по управлению ценными бумагами, клиринга, депозитарной деятельности, деятельности по ведению реестра владельцев ценных бумаг, деятельности по организации торговли на рынке ценных бумаг.

**Тема 3. Первичный РЦБ. Эмиссия ценных бумаг.**

Задачи первичного рынка ценных бумаг. Участники первичного рынка ценных бумаг.Характеристика первичного рынка ценных бумаг. Оценка ценных бумаг на первичном рынке.

Понятие эмиссии ценных бумаг. Классификация эмиссий. Основные этапы эмиссии ценных бумаг.Государственная регистрация выпуска ценных бумаг. Размещение ценных бумаг. Отчет об итогах выпуска ценных бумаг.

 Особенности эмиссии ценных бумаг банков и инвестиционных фондов. Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг.

**Тема 4. Вторичный РЦБ. Фондовая биржа.**

Задачи вторичного рынка ценных бумаг. Участники вторичного РЦБ.

Организованный внебиржевой рынок ценных бумаг. Основные услуги, предоставляемые организованными системами внебиржевой торговли. Требования к ценным бумагам, допускаемым к обращению в организованных системах внебиржевой торговли.

Эволюция внебиржевой торговли. Формы внебиржевой торговли ценными бумагами.

Понятие Интернет-трейдинга. Типы Интернет – брокеров и их функции. Способы взаимодействия клиента с Интернет – брокером. Преимущества и недостатки Интернет – трейдинга.

**Раздел 2**. **Ценные бумаги и их виды**

**Тема 5. Сущность и виды акций**

Понятие ценной бумаги. История появления ценных бумаг. Фундаментальные свойства ценных бумаг.

 Акции: понятие и характеристика. Виды стоимости акций: номинальная, эмиссионная, курсовая, балансовая, ликвидационная. Простые и привилегированные акции. Разновидности привилегированных акций, используемые в российской и международной практике. Конвертируемые акции. Стоимость и доходность акций.

**Тема 6. Сущность и классификация облигаций**

Облигации: понятие и характеристика. Виды облигаций по методу выплаты дохода. Разновидности облигаций по способу обеспечения обязательств. Конвертируемые облигации.

Корпоративные облигации. Международные облигации. Цены облигаций. Расчет доходности облигаций.

**Тема 7. Государственные ценные бумаги.**

Государственные ценные бумаги. Внешние облигационные займы государства.

Государственные краткосрочные облигации (ГКО). Облигации внутреннего валютного займа (ОВВЗ). Облигации федерального займа (ОФЗ). Облигации государственного сберегательного займа (ОГСЗ).

Муниципальные ценные бумаги. Классификация по признакам цели выпуска, обеспечения, сроков обращения и др.

**Тема 8. Портфель ценных бумаг: формирование и управление**

Основные цели инвестирования в ценные бумаги: обеспечение надежности, доходности, роста и ликвидности вложений. Понятие портфеля ценных бумаг. Сбалансированный портфель ценных бумаг. Приципы формирования портфеля ценных бумаг.

Доходность портфеля. Риск фондового портфеля. Модель «доходность-риск» Марковица. Модель Шарпа.

 Понятие и этапы управления инвестиционным портфелем. Методы управления портфельными рисками. Активное и пассивное управление.

Качественный (экономический) и количественный (финансовый) анализ эмитента.

## 4.2 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом по данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены.

## 4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

Учебным планом по данной дисциплине занятия в активной и интерактивной форме не предусмотрены.

# 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

***Вопросы для самопроверки***

1.Количественная и качественная характеристика состояния рынка ценных бумаг в Российской Федерации

2.Процедура листинга. Требования к ценным бумагам на российских биржах.

3.Этапы управления портфелем ценных бумаг.

4.История рынка ценных бумаг.

5.Понятие рынка ценных бумаг, его сущность и функции.

6.Виды рынков ценных бумаг.

7.Первичный рынок ценных бумаг.

8.Вторичный рынок ценных бумаг.

9.Внебиржевой рынок ценных бумаг.

10.Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

11Экономическая сущность и свойства ценных бумаг.

12.Классификация ценных бумаг.

13.Понятие и общая характеристика акции.

14.Обыкновенные и привилегированные акции.

15.Характеристика облигаций корпораций.

***Темы конспектов***

1.Роль ценных бумаг в рыночной экономике.

2.Вторичный рынок ценных бумаг: соотношение объемов биржевой и внебиржевой торговли.

3.Виды инвесторов. Прямое портфельное инвестирование.

4.Методы оценки облигаций

5.Государственные ценные бумаги: понятие и характеристика.

6.Государственные краткосрочные облигации (ГКО).

7. Муниципальные ценные бумаги.

8. Классификация операций и сделок с ценными бумагами**.**

9.Фондовые индексы рынка ценных бумаг.

10.Фондовая биржа: понятие, сущность и функции.

***Темы докладов, сообщений***

1.Основные проблемы развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

2.Принципы оценки ценных бумаг. Оценка облигаций.

3.Внебиржевой рынок акций в России

4.Организационная структура фондовых бирж.

5.Требования к ценным бумагам, обращающимся на фондовой бирже. Процедуры листинга и делистинга.

6.Классификация эмитентов.

7.Понятие и основные этапы эмиссии ценных бумаг.

8.Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг.

9.Классификация инвесторов в ценные бумаги.

10.Инвестиционные фонды.

***Темы рефератов***

1.Роль рынка ценных бумаг в накоплении капитала и перераспределении финансовых ресурсов в различных странах.

2.Региональные рынки ценных бумаг: определение, характеристика, тенденции развития.

3.История, состояние, проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России.

4.Количественная и качественная характеристика российского рынка акций. Проблемы и тенденции развития.

5.Рынок корпоративных облигаций в России: история, количественная и качественная характеристика современного состояния, проблемы и тенденции развития.

6. Защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг

***Примеры тестовых заданий***

**Тест 1.**

Выберите правильный ответ:

Доходность облигации к погашению зависит от:

а) номинала облигации;

б) срока до погашения;

 в) ставки купона;

 г) рыночной процентной ставки;

д) курсовой стоимости облигации.

**Тест 2.**

Фондовая биржа доходы своим учредителям:

 а) выплачивает;

б) не выплачивает;

в) выплачивает только в случаях, предусмотренных законом.

**Тест 3.**

Профессиональные участники рынка ценных бумаг вести денежные счета своих клиентов:

а) могут;

б) не могут;

в) могут только кредитные организации.

**Тест 4.**

 На первичном рынке ценных бумаг происходит:

а) размещение ценных бумаг;

б) мобилизация финансовых ресурсов;

в) перепродажа ценных бумаг;

г) перераспределение финансовых ресурсов.

**Тест 5.**

 К основным функциям рынка ценных бумаг относятся:

а) коммерческая, обеспечивающая получение прибыли от операций по купле-продаже ценных бумаг;

б) ценовая, обеспечивающая процесс формирования цен на рынке;

в) информационная;

г) регулирующая.

***Примеры практических задач***

**Задача 1.**

 Инвестор приобрел 15 акций номинальной стоимостью 10 руб. по цене 30 руб. за акцию. Через год рыночная цена одной акции составила 45 руб., а инвестор получил дивиденды в размере 6 руб. на акцию. Определите текущую, конечную и совокупную доходность акций.

 **Задача 2.**

 Инвестор приобрел сберегательный сертификат сроком обращения 295 дней. В сертификате указано, что сумма вклада инвестора составляет 10 тыс. руб., а проценты на эту сумму будут начисляться по ставке 12 % годовых. Определите сумму дохода инвестора и годовую доходность, если инвестор будет держать сертификат до момента погашения.

 **Задача 3.**

 Инвестор приобрел 25 акций номинальной стоимостью 100 руб. за акцию по курсу 130 руб. и продал их через три года после приобретения до даты выплаты дивидендов. За первый год ставка дивидендов составила 13 %, за второй год – 18, за третий год – 23 %. Определите совокупную доходность акций для инвестора, если известно, что цена продажи акции по отношению к цене приобретения составляет 1,4.

 **Задача 4.**

 Рассчитать курс акции и ее рыночную стоимость.

Размер дивиденда – 18%; номинальная стоимость акции – 1750 руб.;

ссудный процент – 23%.

  **Задача 5.**

 Простой вексель на сумму 100 тыс. руб. с оплатой через 90 дней учитывается в банке за 60 дней до погашения. Учетная ставка банка – 15 %. Определить величину дисконта в пользу банка и сумму, полученную владельцем векселя.

# 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

## 6.1. Текущий контроль

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Теоретические основы рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды | Вопросы для устных опросов |
|  | Теоретические основы рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды | Задания практикума |
|  | Теоретические основы рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды | Тестовые задания |
|  | Теоретические основы рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды | Проверочные работы  |
|  | Теоретические основы рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды | Представление докладов и сообщений, включая презентации |
|  | Теоретические основы рынка ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды | Проверка реферата |

## 6.2. Примеры оценочных средств текущего контроля по дисциплине

***Система балльно-рейтинговой оценки для осуществления текущего контроля по дисциплине***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование контрольных элементов | Количество баллов |
|  | Контроль посещаемости занятий | 0-15 баллов |
|  | Контроль выполнения практических заданий, конспектов, тестов, докладов, эссе | 0-55 баллов |

***Вопросы для устных опросов***

1.Сущность, структура рынка ценных бумаг.

2.Общерыночные и специфические функции РЦБ.

3.Виды рынков ценных бумаг.

4. Первичный рынок ценных бумаг.

5.Продедура эмиссии ценных бумаг.

6.Вексельный рынок в России: современное состояние, проблемы и перспективы развития.

7.Проблемы формирования рынка товарораспорядительных ценных бумаг в России.

8.Эмиссионные ценные бумаги, их признаки.

9.Процедура эмиссии и ее этапы.

10.Рынок производственных финансовых инструментов в России: современное состояние, проблемы и перспективы развития.

11.Проблемы развития ипотеки в России.

12.Региональные рынки ценных бумаг в России: состояние, проблемы и перспективы развития.

13.Ценообразование на рынке ценных бумаг.

14.Проблемы и перспективы развития брокерско-дилерских компаний в России.

15.Коммерческие банки на российском рынке ценных бумаг: проблемы и перспективы развития.

16.Фондовые биржи в России: современное состояние, проблемы и перспективы развития.

17.Современное состояние, проблемы и перспективы внебиржевого рынка ценных бумаг в России.

18.Современное состояние, проблемы и перспективы развития депозитарно-клиринговой инфраструктуры рынка ценных бумаг в России.

19.Регистраторы на российском рынке ценных бумаг: состояние и перспективы развития.

20.Производные ценные бумаги.

***Темы проверочных работ***

1.Классификация ценных бумаг.

2.Профессиональные участники РЦБ.

3.Понятие и основные этапы эмиссии ценных бумаг.

4.Понятие и виды андеррайтинга ценных бумаг.

5.Классификация инвесторов в ценные бумаги.

6.Инвестиционные фонды.

***Примеры тестовых заданий, Задания практикума***

представлены в разделе 5

***Темы рефератов***

представлены в разделе 5

***Темы докладов, сообщений***

представлены в разделе 5

# 7.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

## 7.1. Основная литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор  | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  | Рынок ценных бумаг: учебник для вузов | Галанов В.А.  | М.: ИНФРА-М | 2018 | - | <http://biblioclub.ru/>  |

## 7.2. Дополнительная литература

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Автор  | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
|  | Рынок ценных бумаг: комплексный учебник | Жуков Е.Ф. | М.: Вузовский учебник | 2015 | - | <http://biblioclub.ru/>  |

# 8. РесурсЫ информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – Режим открытого доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

Федеральный портал «Российское образование».– Режим открытого доступа: <http://edu.ru/>

Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Библиоклуб». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru> /

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Важнейшим условием успешного освоения материала является планомерная работа обучающегося в течение всего периода изучения дисциплины, поэтому подготовку к итоговому зачету или экзамену по дисциплине следует начинать с первого занятия. Обучающемуся следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией: программой дисциплины; перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть; тематическими планами лекций, практических занятий; видами текущего контроля; учебником, учебными пособиями по дисциплине; электронными ресурсами по дисциплине; перечнем экзаменационных вопросов /вопросов к зачету.

***Подготовка к лекционным занятиям***

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные и наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации по подготовке к практическим занятиям и самостоятельной работе. В ходе лекционных занятий обучающемуся следует вести конспектирование учебного материала.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

− знакомит с новым учебным материалом;

− разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

− систематизирует учебный материал;

− ориентирует в учебном процессе.

При подготовке к лекции необходимо:

− внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

− узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по рабочей программе дисциплины);

− ознакомиться с учебным материалом лекции по рекомендованному учебнику и учебным пособиям;

− уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

− записать возможные вопросы, которые обучающийся предполагает задать преподавателю.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, лабораторным работам***

Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;

2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в конспектах лекций, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции;

3) выполнение практических заданий, упражнений, проверочных тестов, составление словаря терминов, развернутого плана сообщения и т.д.

При подготовке к практическому занятию рекомендуется с целью повышения их эффективности:

* уделять внимание разбору теоретических задач, обсуждаемых на лекциях;
* уделять внимание краткому повторению теоретического материала, который используется при выполнении практических заданий;
* осуществлять регулярную сверку домашних заданий;
* ставить проблемные вопросы, по возможности использовать примеры и задачи с практическим содержанием;
* включаться в используемые при проведении практических занятий активные и интерактивные методы обучения;
* развивать предметную интуицию.

При разборе примеров в аудитории или при выполнении домашних заданий целесообразно каждый шаг обосновывать теми или иными теоретическими положениями.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1) определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы, ориентируясь на распределение часов, приведенное в основной части настоящей рабочей программы;

2) регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

3) согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины;

4) по завершении отдельных тем своевременно передавать выполненные индивидуальные работы преподавателю.

***Организация самостоятельной работы***

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа обучающихся, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий, что предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку к каждому семинарскому и практическому занятию или лабораторной работе. Самостоятельная работа обучающихся является важной формой образовательного процесса. Она реализуется непосредственно в ходе аудиторных занятий, в контактной работе с преподавателем вне рамок расписания, а также в библиотеке, при выполнении обучающимся учебных заданий.

Цель самостоятельной работы обучающихся состоит в научении осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией. Правильно организованная самостоятельная работа позволяет заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию, что будет способствовать формированию профессиональных компетенций на достаточно высоком уровне. При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся представляет собой единство трех взаимосвязанных форм:

1) внеаудиторная самостоятельная работа;

2) аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя при проведении практических занятий и во время чтения лекций;

3) творческая, в том числе научно-исследовательская работа. Это вид работы предполагает самостоятельную подготовку отчетов по выполнению практических заданий, подготовку презентаций, эссе, сообщений и т.д.

На практических занятиях необходимо выполнять различные виды самостоятельной работы (в том числе в малых группах), что позволяет ускорить формирование профессиональных умений и навыков.

***Подготовка докладов (сообщений), рефератов***

Достаточно часто преподаватель для тематических практических и семинарских занятий поручает конкретным студентам подготовить сообщение или ***доклад***. При подготовке доклада или сообщения, пользуясь различными аутентичными источниками (учебной и специальной литературой, в том числе научными монографиями, диссертациями и статьями, информационными источниками, статистической информацией и т.д.), необходимо полностью раскрыть тему, последовательно изложить историю вопроса, имеющиеся точки зрения, собственные выводы. Необходимо избегать непроверенной информации, оговаривать легитимность источников. Желательно проиллюстрировать доклад/сообщение электронной презентацией, сделанной в редакторе Power Point. Электронная ***презентация*** включает: титульный слайд с указанием темы доклада, Ф.И.О. студента; основные положения доклада, выводы и заключительный слайд со списком источников и благодарностью (8-10 слайдов)*.* Слайды могут быть пронумерованы. Цветовой фон слайдов подбирается так, чтобы на нем хорошо был виден текст. Слушая доклады и выступления на семинаре или реплики в ходе дискуссии, студентам важно не только уважать мнение собеседника, но и использовать навыки активного или рефлексивного слушания (не перебивать, давая возможность полностью высказать свою точку зрения, непонятое уточнять, переформулируя высказанное и т.п.).

***Реферат*** представляет собой письменную работу по определённой теме, в которой собрана информация из одного или нескольких источников (до 20 страниц). Реферату должны быть присущи целостность (содержательно-тематическая, стилевая, языковая), связность (логическая и формально-языковая), структурность (наличие введения, основной части и заключения, их оптимальное соотношение), завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Работа над рефератом проводится в три этапа: подготовительный (поиск материалов по определенной теме, выбор литературы в конкретной библиотеке,  определение круга справочных пособий для последующей работы по теме); исполнительский (чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного (сканирование), отбор материалов, составление плана реферата); заключительный (обработка имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованной литературы). Структура реферата предполагает титульный лист; содержание (оглавление) реферата; введение; основную часть; заключение; список использованных источников.

***Подготовка к зачету***

Завершающим этапом изучения дисциплины является сдача зачета в соответствии с учебным планом, при этом выясняется усвоение основных теоретических и прикладных вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. При подготовке к экзамену учебный материал рекомендуется повторять по учебнику и конспекту. Зачет или экзамен проводится в назначенный день, по окончании изучения дисциплины. Во время контрольного мероприятия преподаватель учитывает активность работы обучающегося на аудиторных занятиях, качество самостоятельной работы, результативность контрольных работ, тестовых заданий и т.д.

# 10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

## 10.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса

Для обеспечения учебного процесса необходимо наличие Windows, Microsoft Office.

## 10.2. Информационно-справочные системы

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине могут быть использованы следующие информационно-справочные системы:

Информационно-правовой портал «Гарант». – <http://www.garant.ru/>

Многофункциональный статистический портал «Мультистат». – Режим доступа: <http://www.multistat.ru>

# 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, формируются в виде электронной презентации (выборочно), размещаемой на технических средствах обучения в аудиториях.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения занятий по дисциплине: основное учебное оборудование – стандартные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (ПК в сборе: системный блок, монитор, клавиатура, мышь; проектор; экран настенный; доска для мела/доска маркерная) и специализированной мебелью (стандартное аудиторное оборудование (столы, аудиторные скамьи или стулья, трибуна, письменный стол и стул для преподавателя).