ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.05 **государственные и муниципальные финансы**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

# 2. Место ДИСЦИПЛИНЫ В структуре образовательной программы

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области государственных и муниципальных финансов.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний о построении и функционировании системы государственных и муниципальных финансов; умений использовать основные приемы анализа современных бюджетных процессов и тенденций развития финансовой системы страны; практических навыков анализа государственных (муниципальных) бюджетов и межбюджетных отношений с обоснованием принятых финансовых решений как элементов компетенций, формируемых у студентов в результате обучения.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к дисциплинам по выбору.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

# 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (*1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам*).

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 94 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 46 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 48 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 86 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 36 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 216 / 6 |

# 4. Содержание дисциплины

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуации и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 4.1 Блоки (разделы) дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
|  | **Раздел 1. Основы формирования системы государственных и муниципальных финансов** |
| Тема 1 | Сущность государственных и муниципальных финансов как экономической категории |
| Тема 2 | Финансовая система страны. Система государственных и муниципальных финансов |
| Тема 3 | Управление государственными и муниципальными финансами |
| Тема 4 | Государственные (муниципальные) кредит, долг, финансовый контроль |
|  | **Раздел 2. Построение и функционирование бюджетной системы РФ** |
| Тема 5 | Бюджетное устройство государства и межбюджетные отношения |
| Тема 6 | Государственные и муниципальные бюджеты |
| Тема 7 | Государственные бюджетные и внебюджетные фонды |
| Тема 8 | Организация бюджетного процесса |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Сущность государственных и муниципальных финансов как экономической категории | лекционное занятие | Лекция - диалог |
|  | Финансовая система страны. Система государственных и муниципальных финансов | практическое занятие | Семинар - обсуждение |
|  | Управление государственными и муниципальными финансами | лекционное занятие | Лекция - диалог |
|  | Государственные (муниципальные) кредит, долг, финансовый контроль | практическое занятие | Семинар - обсуждение |
|  | Бюджетное устройство государства и межбюджетные отношения | лекционное занятие | Лекция - диалог |
|  | Государственные и муниципальные бюджеты | практическое занятие | Семинар - обсуждение |
|  | Государственные бюджетные и внебюджетные фонды | лекционное занятие | Лекция - диалог |
|  | Организация бюджетного процесса | лекционное занятие | Лекция - диалог |

# 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

**5.1. Темы докладов**

1. Государственный и муниципальный секторы экономики.
2. Экономическая роль и функции государства.
3. Государственная и муниципальная собственность.
4. Современное состояние государственного и муниципального секторов экономики.
5. Сущность государственных и муниципальных финансов.
6. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
7. Финансы в централизованной экономике России.
8. Основные направления финансовой политики.
9. Механизм реализации финансовой политики.
10. Принципы построения бюджетной системы.
11. Функционирование бюджетной системы России.
12. Бюджетный кодекс – правовая основа бюджетной системы.
13. Общие принципы бюджетной классификации. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит бюджета.
14. Основное содержание межбюджетных отношений.
15. Модели бюджетного федерализма.
16. Методы межбюджетного финансирования. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации.
17. Бюджетные кредиты. Межбюджетные трансферты.
18. Роль внебюджетных социальных фондов в рыночной экономике.
19. Государственный долг РФ. Управление государственным долгом.
20. Эмиссия и обращение государственных (муниципальных) ценных бумаг.
21. Участники бюджетного процесса в РФ, их полномочия.
22. Составление проектов государственных (муниципальных) бюджетов.
23. Рассмотрение и утверждение государственных (муниципальных) бюджетов.
24. Исполнение государственных (муниципальных) бюджетов.
25. Правила организации и функционирования системы казначейских платежей.
26. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
27. Государственный (муниципальный) финансовый контроль.
28. Бюджетные нарушения и бюджетные меры принуждения.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела)  дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Сущность государственных и муниципальных финансов как экономической категории | Проверка заданий практикума |
|  | Финансовая система страны. Система государственных и муниципальных финансов | Представление докладов и сообщений  (включая презентации) |
|  | Управление государственными и муниципальными финансами | Решение ситуационных задач |
|  | Государственные (муниципальные) кредит, долг, финансовый контроль | Краткие опросы по темам |
|  | Бюджетное устройство государства и межбюджетные отношения | Проверка заданий практикума |
|  | Государственные и муниципальные бюджеты | Представление докладов и сообщений  (включая презентации) |
|  | Государственные бюджетные и внебюджетные фонды | Представление докладов и сообщений  (включая презентации) |
|  | Организация бюджетного процесса | Проверка заданий практикума |

# 7. Перечень учебной литературы

1. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы: учебник / М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская. - СПб.: ИЦ «Интермедия», 2014. - 208 с.

2. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Эриашвили, А.Е. Суглобов и др.; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 391 с.

3. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.И. Глотова, Б.А. Доронин, Л.В. Агаркова и др. - М.: ИКЦ «Колос-с», 2019. - 496 с.

4. Медведева С.Н. Финансы: учебное пособие / С.Н. Медведева, Т.Ф. Кутузова. - СПб.: ГУАП, 2017. - 357 с.

5. Финансовая политика: учебное пособие / Л.И. Юзвович, Н.Ю. Исакова, Е.А. Смородина и др.; под общ. ред. Л.И. Юзвович. - Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2020. - 189 с.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

не используются.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).