ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

##### Б1.Б.21 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки **38.01.03 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель изучения дисциплины: сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобрести основополагающих знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы, ликвидировать последствия, оказывать само- и взаимопомощь.

Задачи изучения дисциплины:

* формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
* идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
* разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
* проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
* обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
* принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
* прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа (1 зачетная единица соответствуете 36 академическим часам)

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 50 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 24 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 26 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 58 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | - |
| контактная работа | - |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 108 / 3 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

 **4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 |  Предмет, задачи и содержание курса БЖД. Основные понятия и определения. Классификация и стадии чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в ЧС |
| Тема 2 |  Факторы выживания. Психология несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций.  |
| Тема 3 |  Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания. Инфекционные заболевания людей и животных. |
| Тема 4 |  Землетрясения. Цунами. Наводнения. |
| Тема 5 |  Ураганы и смерчи. Сели, оползни, снежные лавины. |
| Тема 6 | Природные пожары. Действия при стихийных бедствиях.  |
| Тема 7 |  Экстремальные ситуации в природных условиях. |
| Тема 8 |  ЧС социального и криминогенного характера.  |
| Тема 9 | Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера. Зоны повышенной опасности. |
| Тема 10 |  ЧС техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Аварии на гидротехнических сооружениях.ЧС, вызванные взрывами и пожарами. ЧС с выбросом токсических и радиоактивных веществ. |
| Тема 11 | Дорожно- транспортные происшествия. Аварии и катастрофы на авиационном транспорте. Аварии на железной дороге и в метрополитене.Необходимые действия при авариях и катастрофах. |
| Тема 12 |  Гражданская оборонаи ее задачи. ЧС военного времени. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Выживание на территории военных действий. |
| Тема 13 |  Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в учреждениях  |
| Тема 14 |  Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище. |
| Тема 15 | Защита от проникновения в квартиру. Обеспечение безопасности при пожаре. Электробезопасность. Подготовка к отключению газа, электричества, центрального отопления, воды. |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Предмет, задачи и содержание курса БЖД. Основные понятия и определения. Классификация и стадии чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в ЧС | практическое занятие | Определение типа ЧС в зависимости от скорости распространения и масштаба. |
|  | Факторы выживания. Психология несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций | практическое занятие | Определение алгоритма действий по предложенному сценарию. Оценка проявленных в экстремальной ситуации природных, личностных и профессиональных качеств |
|  | Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания. Инфекционные заболевания людей и животных. | практическое занятие | Определение характера и дозы негативного воздействия. Алгоритм действий в ЧС по предложенным вариантам сценариев развития событий. |
|  | Землетрясения. Цунами. Наводнения. | практическое занятие | Мероприятия по предупреждению ЧС природного происхождения (анализ видеоматериалов). Расчет индивидуального риска. |
|  | Ураганы и смерчи. Сели, оползни, снежные лавины | практическое занятие | Мероприятия по предупреждению ЧС природного происхождения (анализ видеоматериалов). Расчет индивидуального риска. |
|  | Природные пожары. Действия при стихийных бедствиях. | практическое занятие | Мероприятия по предупреждению ЧС природного происхождения (анализ видеоматериалов). Расчет индивидуального риска. |
|  | Экстремальные ситуации в природных условиях. | практическое занятие | Ориентирование на местности. Подача сигналов |
|  | Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях криминогенного характера. Зоны повышенной опасности. | практическое занятие | Определение алгоритма действий в ситуациях по предложенному сценарию |
|  | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Аварии на гидротехнических сооружениях.ЧС, вызванные взрывами и пожарами. ЧС с выбросом токсических и радиоактивных веществ. | практическое занятие | Определение алгоритма действий в ситуациях по предложенному сценарию. Расчет индивидуального риска. |
|  | Дорожно- транспортные происшествия. Аварии и катастрофы на авиационном транспорте. Аварии на железной дороге и в метрополитене.Действия при авариях и катастрофах. | практическое занятие | Неотложная помощь пострадавшему. Определение алгоритма действий в ситуациях по предложенному сценарию. |
|  | ЧС военного времени. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие. Новые виды оружия массового поражения. Выживание на территории военных действий | практическое занятие | Виды и средства индивидуальной защиты. |
|  | Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в учреждениях. | практическое занятие | Использование средств индивидуальной защиты. Эвакуация. |
|  | Защита от проникновения в квартиру.  | практическое занятие | Определение алгоритма действий в ситуациях по предложенному сценарию. |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов**

1. Предмет, цель и задачи курса БЖД. Основные понятия и определения. Классификация и стадии чрезвычайных ситуаций. Российская система предупреждения и действий в ЧС.
2. Факторы выживания.
3. Психология несчастных случаев и ЧС.
4. Негативные факторы воздействия источников ЧС на человека и среду обитания.
5. Инфекционные заболевания людей и животных.
6. Землетрясения.
7. Цунами. Наводнения.
8. Ураганы и смерчи.
9. Сели, оползни, снежные лавины.
10. Природные пожары.
11. Действия при стихийных бедствиях.
12. Экстремальные ситуации в природных условиях.
13. Криминогенные ситуации.
14. Терроризм.
15. Чс техногенного характера. Аварии на гидротехнических сооружениях.
16. Пожары и взрывы.
17. Аварии с выбросом радиоактивных и химически опасных веществ.
18. ЧС аварийного характера на транспорте.
19. Ядерное, химическое и бактериологическое оружие.
20. Выживание на территории военных действий.
21. Организация защиты населения в мирное и военное время.
22. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище.

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | № блока (раздела) дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1 -13 | проверка конспектов |
|  | Темы 1 -13 | Доклад/ презентация (1 тема на выбор), тестирование |

1. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Авторы | Место издания | Год издания | Наличие |
| Печатные издания | в ЭБС, адрес в сети Интернет |
| Безопасность жизнедеятельности | общ. Ред. С.В. Белова. | М. : Высш. Шк. | 1999 | + |  |
| Безопасность жизнедеятельности | Под ред. Э.А. Арустамова | М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» | 2003 | + |  |
| Безопасность жизнедеятельности | Ред. О.Н. Русак | Издательство «Лань» | 2003 | + |  |
| Безопасность жизнедеятельности | ред. Л.А.Михайлов | СПб.: Питер | 2008 | + |  |
| Безопасность жизнедеятельности | В.Ю. Мирюков | Ростов н/Д: Феникс | 2007 | + |  |
| Безопасность жизнедеятельности | Ред. С.В. Белова | М.: Высш. Шк | 2004 | + |  |
| Безопасность жизнедеятельности | Ред. А.С. Гринин | М.: ФИАР-ПРЕСС | 2002 | + |  |
| Безопасность жизнедеятельности | ред. Л.А. Михайлов | СПб.: Питер | 2006 | + |  |
| Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф | Г.С. Ястребов; Б.В. Кабарухин | Ростов н/Д: Феникс | 2007 | + |  |
| Управление безопасностью жизнедеятельности людей | М.Х. Шрага, Л.И. Кудря, Н.К. Смирнов | Арх–нгельск: Поморский университет | 2004 | + |  |
| Безопасность жизнедеятельности | ред. Л.А. Михайлов | М.: Academia | 2009 | + |  |
| Безопасность жизнедеятельности | ред. Э.А. Арустамов | М.: Дашков и К° | 2009 | + |  |
| Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник | Р.И. Айзман, С.В. Петров, А.Д. Корощенко | Новосибирск : Сибирское университетское издательство | 2010 |  | //biblioclub.ru/ |
| Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций : учебное пособие | Крюков, Р.В | М. : А-Приор | 2011 |  | //biblioclub.ru/ |
| Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие | под общ. ред. Р.И. Айзман, С.Г. Кривощекова, И.В. Омельченко | Новосибирск : Сибирское университетское издательство | 2005 |  | //biblioclub.ru/ |
| Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности : учебное пособие | Тимкин, А.В | М. ; Берлин : Директ-Медиа | 2015 |  | //biblioclub.ru/ |

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

Не используются

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).