ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Большаков

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

**Б1.Б.13 МИКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **Финансы и кредит**

(год начала подготовки – 2020)

Санкт-Петербург

2020

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся в качестве результатов обучения по дисциплине систему знаний, умений и навыков в области научного экономического мировоззрения на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях регулируемой экономики.

Задачи дисциплины: формирование необходимых теоретических знаний, умений и практических навыков в области микроэкономики для целей анализа, объяснения текущих экономических процессов, управления социально-экономическими системами как элементов компетенций, формируемых у обучающихся в результате обучения.

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части программы бакалавриата.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей профессиональной и экономической деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в акад.час |
| **Контактная работа (аудиторные занятия) (всего):** | 134 |
| в том числе: |  |
| Лекции | 66 |
| Лабораторные работы / Практические занятия (в т.ч. зачет) | 68 |
| **Самостоятельная работа (всего)** | 118 |
| **Вид промежуточной аттестации (экзамен):** | 36 |
| контактная работа | 36 |
| самостоятельная работа по подготовке к экзамену | - |
| **Общая трудоемкость дисциплины (в час. /з.е.)** | 288 / 8 |

**4. Содержание дисциплины**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| Тема 1 | Предмет и исторические корни экономической теории |
| Тема 2 | Особенности экономического анализа |
| Тема 3 | Механизмы координации экономической деятельности. |
| Тема 4 | Теория рыночного равновесия. Эластичность |
| Тема 5 | Теория поведения потребителя |
| Тема 6 | Производство и издержки |
| Тема 7 | Структуры рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия |
| Тема 8 | Несовершенная конкуренция и её виды |
| Тема 9 | Рынки факторов производства. Рынок труда, капитала, земли. |
| Тема 10 | Экономика неопределенности и риска |

**4.2 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

**4.3 Перечень занятий, проводимых в активной и интерактивной формах, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. Практическая подготовка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование блока (раздела) дисциплины** | **Занятия, проводимые в активной и интерактивной формах** | |
| **Наименование видов занятий** | **Форма проведения занятия, в т.ч. практическая подготовка** |
|  | Предмет и исторические корни экономической теории | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Особенности экономического анализа | практическое занятие | Семинар-обсуждение |
|  | Механизмы координации экономической деятельности. | лекционное занятие | Лекция-диалог |
|  | Теория рыночного равновесия. Эластичность | практическое занятие | Решение ситуационных задач |
|  | Теория поведения потребителя | практическое занятие | Решение ситуационных задач |
|  | Производство и издержки | практическое занятие | Кейс-упражнение |
|  | Структуры рынка: совершенная конкуренция и чистая монополия | практическое занятие | Решение ситуационных задач |
|  | Несовершенная конкуренция и её виды | практическое занятие | Решение ситуационных задач |
|  | Рынки факторов производства. Рынок труда, капитала, земли. | практическое занятие | Решение ситуационных задач |
|  | Экономика неопределенности и риска | лекционное занятие | Лекция-диалог |

**5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1. Темы докладов**

1. Современные рынки труда и их влияние на принятия решений по привлечению и использованию рабочей силы в выбранной сфере экономики.
2. Венчурное финансирование в России: способы и условия привлечения венчурных инвесторов.
3. Государственное вмешательство в рыночный механизм и его целесообразность (на примере отдельного рынка).
4. Оценка спроса, предложения и равновесия на заданном рынке товаров и услуг.
5. Оценка спроса. Предложения и равновесия на отдельном рынке ресурсов.
6. Оценка спроса на отдельные виды товаров и услуг.
7. Оценка предложения на рынке товаров и услуг.
8. Оценка целесообразности вхождения на рынок.
9. Теоретическое обоснование позиционирования товара на рынке.
10. Теоретическое обоснование рекламной компании для заданного товара (услуги).
11. Собственность как «пучок прав»
12. Собственность в системе экономических отношений
13. Институты. Их роль в экономике.
14. Кругооборот товаров и денег.
15. Рынок, социальная дифференциации и социальная справедливость.
16. Применение знаний по эластичности в экономике.
17. Эластичность и налогообложение.
18. Закон убывания предельной полезности и кривая спроса.
19. Бюджетная линия и ее изменения под влиянием изменения цен на товары, входящие в потребительские наборы.
20. Равновесие потребителя.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1. Текущий контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | № блока (раздела)  дисциплины | Форма текущего контроля |
|  | Темы 1-10 | Краткие опросы по темам |
|  | Темы 4-9 | Проверка заданий практикума |
|  | Темы 1-3 | Представление докладов и сообщений  (включая презентации) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма текущего контроля - примеры  ***Опрос***   1. Что изучает экономическая теория? В чем отличие экономической теории от практики? Микро- и макроэкономика. Каковы основные экономические вопросы? Приведите примеры нормативных и позитивных высказываний в экономике. 2. Предельный анализ. 3. Рациональность понятие и значение. Полная и ограниченная рациональность. 4. Экономические модели: понятие, требования к созданию, значение. 5. Экономические блага и ресурсы: понятие и классификация. 6. Охарактеризуйте модель совокупных расходов и доходов. Какие основные выводы могут быть получены при анализе данной модели? 7. Охарактеризуйте модель “кривая производственных возможностей”. Что такое альтернативная стоимость (издержки), Парето-эффективность? Какие выводы можно сделать на основе данной модели? 8. Сравнительные преимущества международной торговли. 9. Дайте определение механизма координации экономической деятельности. Какие существуют механизмы координации и какова их роль в экономике? 10. В чем состоят отличия между отдельными механизмами координации, по каким признакам они различаются? 11. Что такое экономические институты. Какова их роль в экономике? Приведите примеры. 12. Охарактеризуйте понятие трансакционные издержки. Определите их роль в экономике. 13. Ex ante и ex post периоды. 14. Проблема «принципал-агент». Негативный отбор 15. Теория прав собственности. Теорема Коуза. 16. Раскройте взаимосвязи между механизмами координации экономической деятельности, экономическими институтами и трансакционными издержками. 17. Виды и особенности коммерческих и некоммерческих фирм. 18. Значение крупного, среднего и малого бизнеса в экономике 19. Экономические институты, основанные на иерархическом механизме координации. 20. Экономические институты, основанные на рыночном механизме координации. 21. Экономические институты, созданные на базе «отношенческой» контрактации. 22. Что такое экономическая система, какие экономические системы Вы знаете? Каково их значение для экономики страны? 23. Рыночная система хозяйствования: преимущества и недостатки. 24. Регулируемая экономика. Почему государство должно вмешиваться в деятельность рыночной системы хозяйствования? Чем определяются границы такого вмешательства? Поиск ренты. 25. Командная экономика: преимущества и недостатки. 26. Охарактеризуйте закон спроса, какими эффектами его можно объяснить? Поясните свой ответ. 27. В чем отличие изменения спроса (функции спроса) от изменения величины спроса? Какие факторы могут изменить функцию спроса и каким образом? 28. В чем отличие изменения предложения (функции предложения) от изменения величины предложения? Какие факторы могут изменить функцию предложения и каким образом? 29. Теневая экономика: виды, причины появления и последствия. 30. Охарактеризуйте закон предложения, дайте ему логическое объяснение. 31. Что такое равновесная цена и равновесное количество? Когда на рынке присутствует дефицит, а когда избыток товаров? Каким образом устанавливается равновесная цена на рынке? 32. Излишек потребителя и производителя. 33. Дайте определение ценовой эластичности спроса. Что такое эластичный и неэластичный спрос, спрос с единичной эластичностью? 34. От каких факторов зависит ценовая эластичность и каким образом проявляется эта зависимость. 35. Дайте определение ценовой эластичности предложения. От каких факторов она зависит и каким образом? 36. Определите понятие эластичности. Какими показателями (относительными или количественными) пользуются при измерении эластичности и почему? 37. Что такое перекрестная эластичность? Как можно охарактеризовать товары, исходя из значения этой эластичности? 38. Что такое эластичность спроса по доходу? Как можно охарактеризовать товары по этому показателю? 39. «Эффект дохода» и «эффект замещения»: понятие и значение. Дайте им графические интерпретации по Хиксу . Кривая компенсированного спроса. 40. Что подразумевают экономист под понятием “полезность”? Охарактеризуйте изменения совокупной и предельной полезностей в зависимости от количества потребленного блага. 41. Сформулируйте правило максимизации полезности потребителя (потребительского выбора). 42. Что такое бюджетная линия, в чем состоит ее экономический смысл? 43. Что стоит за понятием “кривая безразличия”? Опишите четыре принципа формирования кривых безразличия. 44. В чем суть понятия “предельная норма замещения” (ПНЗ). Напишите формулы ля определения ПНЗ и альтернативной стоимости благ (нормы замены) для кривых безразличия и бюджетного ограничения. 45. Дайте определения понятий “прибыль”, валовой доход, совокупные издержки. 46. Что такое явные и неявные издержки, в чем их отличие? Приведите примеры. Чем отличается бухгалтерская прибыль от экономической? 47. Производственная функция (общий случай, линейная, Кобба-Дугласа, CES). 48. Раскройте понятия совокупного, среднего и предельного продуктов. Как и почему изменяются эти показатели при изменении объема использования переменного ресурса. Отобразите эти изменения графически. 49. Что подразумевается под краткосрочным и долгосрочным периодами деятельности? Сформулируйте закон убывающей отдачи (убывающего предельного продукта). Для какого временного периода он применим? 50. Каким образом показатели совокупного, среднего и предельного продуктов связаны с показателями совокупных, средних и предельных издержек? 51. Что такое общие совокупные издержки, из каких составляющих они складываются? Объясните, как ведут себя общие совокупные издержки при возрастании объема производства в краткосрочном периоде и почему изменения носят именно такой характер? 52. Что такое постоянные и переменные совокупные издержки? Объясните, как ведут себя постоянные и переменные совокупные издержки при возрастании объема производства в краткосрочном периоде и почему изменения носят именно такой характер? 53. Что такое средние издержки? Дайте определение каждому из трех видов средних издержек. Каким образом и почему изменяются средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки при наращивании объемов производства в коротком периоде. 54. Дайте определение предельных издержек. Как изменяются предельные издержки при увеличении объема выпуска в коротком периоде и почему? Каким образом связаны между собой предельные и средние издержки производства? 55. Охарактеризуйте положительный и отрицательный эффекты от масштаба. Раскройте причины их существования, с изменением каких издержек они связаны. 56. Что такое долгосрочные средние совокупные издержки. Каким образом строится кривая этих издержек? 57. Дайте определение понятию “естественная монополия”. Какие факторы способствуют их созданию? 58. Дайте определение чистой конкуренции. Какие особенности отличают ее от моделей несовершенной конкуренции? 59. Что такое монополия? Какие черты рынка характеризуют монополию? 60. Определите понятие олигополия. Чем данная модель рынка отличается от других? Теория игр. 61. Рыночная власть, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс концентрации, пороговая доля рынка. 62. Монополистическая конкуренция, в чем специфика данной модели рынка? 63. Какое правило максимизации прибылей производителей применимо на всех моделях рынка? Дайте ему логическое объяснение. 64. Что такое точка безубыточности на рынке совершенной конкуренции? Опишите случай максимизации прибыли на рынке чистой конкуренции. Опишите случай минимизации убытков на рынке чистой конкуренции. Какая цена должна установиться на рынке, чтобы конкурентная фирма прекратила производство продукции: а) в краткосрочном периоде; б) в долгосрочном периоде. Поясните свой ответ. 65. Как выглядит кривая спроса на продукцию отдельной фирмы в отрасли совершенной конкуренции и почему она выглядит так, как Вы думаете? Какое состояние характерно для фирмы в долгосрочном периоде, если она функционирует в условиях чистой конкуренции? 66. Объясните термины: “эффективность распределения”, “эффективность производства”. На каких типах рынка и при каких условиях могут возникать данные виды эффективности? 67. Что такое барьеры для вхождения в отрасль? Какие виды барьеров Вам известны? 68. Ценовая дискриминация и ее влияние на потребителей и эффективность производства. 69. Как определяет монополист оптимальный объем производства своей продукции? Почему для монополиста цена не равна предельному доходу? 70. Неценовая конкуренция: понятие, значение, примеры. Как Вы понимаете термин “дифференциация продукции”? В чем она может заключаться? Для каких моделей рынка она характерна? 71. Реклама. Выгоды и проблемы для отдельных экономических агентов и общества в целом. 72. Что такое теория игр? Что она помогает объяснить? 73. Виды рыночного равновесия. Равновесие Курно, Нэша, 74. Объясните, что стоит за ломанной кривой спроса олигополиста? 75. Каковы основные черты теории следования за лидером? Какие особенности поведения лидера наблюдаются в данном случае? Объясните плюсы и минусы сговора олигополистов. Что препятствует сговору? Как Вы понимаете модель олигополии, основанной на принципе “издержки плюс”? 76. Раскройте понятие «производный спрос». Охарактеризуйте «неценовые» факторы спроса на ресурс. 77. Как строится кривая спроса на фактор производства, с какой кривой она совпадает? В чем отличие кривой спроса на ресурс в ситуации конкурентного рынка от кривой спроса, характерной рынку несовершенной конкуренции? 78. Поясните понятия MRP (предельный продукт в денежном выражении) и MRC (предельные издержки на ресурс), в чем их отличие от предельного продукта и предельных издержек? 79. Опишите правила оптимального соотношения ресурсов (максимизации прибыли и минимизации издержек). Для каких случаев используется то или иное правило? 80. Зависимость спроса на фактор производства от цен на взаимодополняющие и взаимозамещающие ресурсы, эффекты замещения и объема производства. 81. Эластичность спроса на ресурс. От каких факторов она зависит? 82. Особенности формирования спроса и предложения на физический капитал. 83. Дисконтирование и приведенная стоимость. 84. Чистый денежный поток. 85. Предложение труда в краткосрочном и длительном периодах. Предложение универсального и специфического капитала. 86. Компромисс индивида между трудом и досугом. 87. Особенности формирования спроса и предложения земли. Рента. 88. Особенности формирования спроса и предложения труда. 89. Пороговый уровень заработной платы. От каких факторов она зависит и каким образом. 90. Неравенство доходов: понятие и причины. 91. Измерение неравенства доходов: «кривая Лоренца», коэффициент Джини, квинтильные и децильные коэффициенты. 92. Дилемма распределения доходов: равенство или эффективность. 93. Денежный рынок, рынок ценных бумаг и биржевой рынок. 94. Неопределенность и риск в экономике: причины, последствия и пути снижения риска. 95. Ящик Эджуорта, общее равновесие.   ***Тестовые задания***   1. В таблице дана зависимость выпуска продукции от числа занятых рабочих (прочие факторы фиксированы).  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Численность занятых (чел.) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | Выпуск продукции (шт) | 10 | 25 | 50 | 70 | 80 | 85 |   Зарплата каждого работника – 100 руб. Предельные издержки при выпуске 70 ед. продукции равны: а) невозможно определить; б) 5 руб; в) 5,7 руб; г) 100 руб.   1. Изменение цен на сырье изменяет:   а) предельные издержки;  б) постоянные издержки;  в) постоянные и переменные издержки;  г) ни один из ответов неверен.   1. При увеличении объема производства с 12 до 18 шт., средние издержки возросли с 8 до 9 руб., тогда предельные издержки после расширения производства составят:   а) 11;  б) 162;  в) 66;  г) не могут быть определены.   1. На функции средних постоянных издержек взяли две точки. В первой из них они равнялись 20 ден. ед., а объем производства составил Qх, во второй точке они составляли 36 ден. ед., а объем производства составил Qу. Исходя из этих данных можно утверждать, что:   а) средние совокупные издержки при переходе от Qх к Qу падают;  б) средние совокупные издержки при переходе от Qх к Qу растут;  в) Qx>Qy;  г) Qx<Qy.   1. Положительный эффект от масштаба можно рассматривать (отметьте не менее двух вариантов ответа):   а) как путь снижения совокупных издержек производства;  б) как один из способов ограничения входа новых конкурентов на рынок;  в) как результат специализации труда;  г) как результат нахождения баланса между постоянными и переменными факторами производства.  ***Задачи и упражнения***   1. На рынке товара присутствует только два покупателя. Функция спроса для первого выражается зависимостью Qd1=35-4P; для второго: Qd2=46-3P. Определите объем рыночного спроса при цене на товар: а) P=5; б) Р=9. 2. Функция спроса на товар: Qd=7-2P. Функция предложения: Qs=3P-5. Количество выражается в единицах, цена в рублях.   а) Найдите равновесную цену и равновесный объем на данном рынке.  б) Рост издержек привел к увеличению себестоимости товара на 2 руб/ед. Как изменятся равновесная цена и равновесный объем на данном рынке?.   1. Средние доходы потребителей возросли с 16 до 20 тыс. руб., что вызвало увеличение спроса на товар А с 10 до 12 ед., на товар Б с 15 до 21 ед., а спрос на товар В снизился с 30 до 25 ед. Рассчитайте коэффициенты эластичности спроса по доходу по каждому из товаров, и определите к какой категории благ относится каждый из них. 2. На графике изображена кривая безразличия и бюджетная линия:   А (шт)  20  8 U1    0 Х 35 В (шт)  а) Если цена продукта В составляет 8 руб/шт, то какова будет цена товара А?  б) Если товара А потребляется 8 шт, то сколько будет потреблено товара В?  в) Какова норма замены товара В на товар А?   1. Используя приводимые ниже данные, вычислите совокупный и средний продукт.   а) Постройте кривые совокупного, предельного и среднего продуктов и подробно объясните, как связана между собой каждая пара кривых;  б) Объясните характер кривой предельного продукта;   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Численность занятых (чел.) | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | | Предельный продукт (шт/смену) | 8 | 12 | 16 | 12 | 10 | 8 | 4 | | Совокупный продукт |  |  |  |  |  |  |  | | Средний продукт |  |  |  |  |  |  |  |   Если цена ресурса составляет 600 руб/чел в смену, то чему равны предельные затраты при каждом объеме выпуска продукции?   1. Объясните различие между убывающей отдачей переменного фактора производства и убывающей отдачи (отрицательного эффекта) от масштаба. 2. Объясните с позиций динамики издержек производства, почему цены на элитные машины, как правило, выше, чем на автомобили, предназначенные для рядового потребителя? 3. “Когда рост производства с 4 до 5 единиц приводит к увеличению общих издержек с 50 до 65 рублей, то предельные издержки составляют: а) 13; б) 15; в) 65; г) 115. Как будут изменяться средние издержки производства при дальнейшем росте выпуска продукции в коротком периоде? Поясните свой ответ. 4. Что изображено на данном графике:   Р, С  0 Q  а) Отметьте обозначения кривых; б) Этот график отображает отрасль или фирму? в) График построен для краткосрочного или долгосрочного равновесия? г) Каковы результаты деятельности фирмы (отрасли)? д) Определите объем производства максимизирующий прибыль (минимизирующий убытки), при данной цене на продукцию, будет ли вообще производится продукция в: 1) краткосрочном; б) долгосрочном периодах деятельности. е) Для какой рыночной структуры характерен данный график. Обоснуйте каждый из своих ответов.  ***Темы для докладов и сообщений***   1. Мониторинг розничных цен на продукты питания (мясо-молочное направление, овощи, фрукты, крупы, сахар, мука, подсолнечное масло, макаронные изделия). 2. Мониторинг индекса цен и стоимости рыночной корзины студентов. 3. Мониторинг рынка труда в СПб, Лен. области и РФ (МРОТ, средние ставки оплаты, гибкие графики работы, отношение населения к условиям труда, текучесть кадров) 4. Мониторинг личных издержек занятого населения. 5. Оценка производительности труда в России и факторов ее определяющих 6. Оценка дифференциации оплаты труда и ее влияние на микроэкономические показатели 7. Мониторинг условий развития кооперации и малых форм хозяйствования на селе (Ленинградская область) 8. Анализ государственных программ поддержки сельского хозяйства (Ленинградская область) |

**7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516 – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.

2. Малышева, Е. В. Сборник задач по микроэкономике : учебное пособие : [16+] / Е. В. Малышева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 120 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574725 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3706-3. – Текст : электронный.

3. Микроэкономика : практикум : [16+] / сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова ; под общ. ред. А. В. Глотко [и др.]. – Новосибирск : Золотой колос, 2019. – 133 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616066. – Текст : электронный.

4. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699340 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05100-5. – DOI 10.29030/978-5-394-05100-5-2022. – Текст : электронный.

5. Экономическая теория : микроэкономика : учебник / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 193 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573111 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03313-6. – Текст : электронный.

6. Экономическая теория : микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04124-2. – Текст : электронный.

**8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт». Режим доступа: http://www.urait.ru/

2. ЭБС «НЭБ». Национальная электронная библиотека. Режим доступа: http://нэб.рф/

3. ЭБС «eLibrary». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru

4. ЭБС «КиберЛенинка». Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru/

**9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

В ходе осуществления образовательного процесса используются следующие информационные технологии:

- средства визуального отображения и представления информации (LibreOffice) для создания визуальных презентаций как преподавателем (при проведении занятий) так и обучаемым при подготовке докладов для семинарского занятия.

- средства телекоммуникационного общения (электронная почта и т.п.) преподавателя и обучаемого.

- использование обучаемым возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при осуществлении самостоятельной работы.

**9.1. Требования к программному обеспечению учебного процесса**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

* Windows 10 x64
* MicrosoftOffice 2016
* LibreOffice
* Firefox
* GIMP

**9.2. Информационно-справочные системы (при необходимости):**

- ЭБС «Библиоклуб». Режим доступа: <http://www.biblioklub.ru/>;

- Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru/.

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Для изучения дисциплины используется следующее оборудование: аудитория, укомплектованная мебелью для обучающихся и преподавателя, доской, ПК с выходом в интернет, мультимедийным проектором и экраном.

Для самостоятельной работы обучающихся используется аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами (ПК с выходом в интернет и обеспечением доступа в электронно-информационно-образовательную среду организации).