Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Литературное и языковое образование

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01 Общенаучный (модуль)**

**Б1.О.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегий действий |
|
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель и дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о направлениях развития гуманитарных наук и образования.

Задачи дисциплины**:**

* определить место гуманитарных наук в системе науки в целом;
* изучить современные направления развития гуманитарных наук;
* определить место педагогической науки в системе гуманитарных наук.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам общенаучного модуля обязательной части программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Система наук в современном образовательном пространстве |
| 2 | Методология современной науки в образовании |
| 3 | Компетентностный подход как концептуальная идея в образовании |
| 4 | Проектирование в науке и образовании |
| 5 | Педагогическая парадигма и полипарадигмальный подход |
| 6 | Методологические подходы в образовании |
| 7 | Методология научно-педагогического творчества |
| 8 | Методология диссертационного исследования |
| 9 | Модели профессиональных компетенций и компетентности. |
| 10 | Формирование межкультурной компетентности в поликультурном образовательном пространстве |
| 11 | Формирование межличностной коммуникационной компетентности |
| 12 | Мониторинг как система оценки качества образования  |
| 13 | Оценка качества диссертационного исследования магистранта |
| 14 | Портфолио как форма оценки научно-исследовательской деятельности магистранта в образовании |
| 15 | Управление научно-методическим обеспечением качества подготовки кадров в образовании  |
| 16 | Моделирование как функция управления в образовательном пространстве |
| 17 | Проектирование в науке и образовании |
| 18 | Сопровождение в современном образовательном пространстве |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01 Общенаучный (модуль)**

**Б1.О.01. 02 Методология и методы научного исследования**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
|
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о методологии и методах научного исследования в области образования и науки.

Задачи дисциплины**:**

* в педагогической деятельности в различных профильных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего общего, среднего профессионального, высшего образования: формирование устойчивых навыков научно-исследовательской работы;
* в научно-исследовательской деятельности в учреждениях образования: формирование представлений о понятийном аппарате, целях и методах научного исследования;
* в методической деятельности в учреждениях образования: применять методы получения современного знания в области образования.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам образовательной программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные методы и методики, применяемые в рамках филологических исследований |
| 2 | Основные проблемы методологии научного исследования |
| 3 | Биографический метод |
| 4 | Сравнительно-исторический и исторический методы |
| 5 | Сравнительно-сопоставительный метод  |
| 6 | Герменевтический метод |
| 7 | Деконструкция и анализ текста |
| 8 | Психоаналитический метод в филологии |
| 9 | Концептный анализ текста |
| 10 | Структурный метод и семиотика |
| 11 | Философия литературы |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.01 Общенаучный (модуль)**

**Б1.О.01.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемныхситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегиюдействий |
|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненногоцикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды,вырабатывая командную стратегию для достижения поставленнойцели |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ) |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС  |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о планировании и проектировании в педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системы научных знаний по проектированию в педагогической деятельности;

- усвоение научно-методических основ проектирования образовательного процесса в образовательных учреждениях;

- подготовка к реализации основных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам, в учреждениях различных типов и уровней;

- формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществление осознанного выбора оптимальной стратегии обучения.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам образовательной программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Блок 1. Теоретические аспекты педагогического проектирования |
| 2 | Блок 2. Принципы и функции проектной деятельности. Проектная форма организации образовательного процесса |
| 3 | Блок 3. Технология педагогического проектирования.  |
| 4 | Блок 4. Проектирование развивающей образовательной среды |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02 Коммуникативный (модуль)**

**Б1.О.02.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, владеющего необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины**:**

* + формирование профессиональной коммуникативной компетенции на английском языке;
* развитие когнитивных и исследовательских умений;
* повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам коммуникативного модуля образовательной программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Избранное направление профессиональной деятельности. История и современное состояние изучаемой науки |
| 2 | Тема 2. Новейшие научные исследования. Перспективы развития изучаемой науки |
| 3 | Тема 3. Подготовка к устному выступлению (Общая структура доклада, начало выступления. Особенности научной устной речи) |
| 4 | Тема 4. Подготовка к устному выступлению (Вербальные и невербальные способы воздействия на аудиторию. Тактика ответов на вопросы) |
| 5 | Тема 5. Требования к структуре содержания статьи |
| 6 | Тема 6. Правила составления научной статьи |
| 7 | Тема 7. Подготовка к постерному докладу (Языковые средства для описания эмпирической части исследования в таблицах, графиках, схемах и т.д.) |
| 8 | Тема 8. Подготовка к постерному докладу (Языковые средства для проведения научной дискуссии) |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.О.02 Коммуникативный (модуль)**

**Б1.О.02.02 профессиональнАЯ коммуникациЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
|
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о новых направлениях в области профессиональной коммуникации, теориях деловых коммуникаций, развитии навыков эффективных коммуникаций.

Задачи дисциплины**:**

* углубление знаний о различных моделях коммуникативного акта, направлениях в области теории коммуникации, лингвистических и экстралингвистических механизмах общения; развитие навыков организации делового общения (деловой беседы, публичных выступлений, переговоров, работы с деловыми документами).
* освоение базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации; приобщение к теоретическим основам речеведения, коммуникативной теории текста и теории речевого воздействия;
* углубление знаний о теоретических основах делового коммуникационного процесса.

Место дисциплины: дисциплина относится к обязательным дисциплинам программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Нормативно-правовые и организационные принципы профессиональной коммуникации |
| 2 | Тема 2. Коммуникативная сторона профессионального общения |
| 3 | Тема 3. Интерактивная сторона профессионального общения |
| 4 | Тема 4. Перцептивная сторона профессионального общения |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01 Литературоведческий (модуль)**

**Б1.В.01.01 Актуальные ВОПРОСЫ теории литературы**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление об актуальных вопросах современной теории литературы.

Задачи дисциплины**:**

* раскрыть проблемы современной филологической науки;
* научить владению приемами различных литературоведческих подходов;
* сформировать устойчивые навыки проблемного подхода к филологическому дискурсу.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Основные исторические концепции искусства и литературы |
| 2 | Тема 2. Искусство и литература как духовно-эстетическое творчество |
| 3 | Тема 3. Литература как вид искусства  |
| 4 | Тема 4. Литературное произведение |
| 5 | Тема 5. Современная теория литературы и классический подход к теории литературных родов и жанров |
| 6 | Тема 6. Современная теория литературы о литературном процессе |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01 ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.01.02 Актуальные ВОПРОСЫ филологических исследований**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о специфике современной филологии и ее проблематике.

Задачи дисциплины**:**

* раскрыть актуальные проблемы современной филологии, результаты деятельности научных школ и направлений в современной филологии;
* проанализировать основные научные теории современной филологии, содержание научных исследований различных научных школ и академических коллективов;
* научить проблемному подходу к филологическому дискурсу.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Типология современных критических исследований в традиции зарубежного литературоведения |
| 2 | Герменевтика |
| 3 | Мифологические концепции литературоведения |
| 4 | Новая критика |
| 5 | Структурализм и семиотика |
| 6 | Феноменологическая теория литературы |
| 7 | Рецептивная эстетика. Критика читательского отклика |
| 8 | Постструктурализм |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01 Литературоведческий (Модуль)**

**Б1.В.01.03 СовременнАЯ литературА: НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ИМЕНА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о современном литературном процессе.

Задачи дисциплины**:**

* научить проблемному подходу к оценке явлений современной литературы;
* сформировать устойчивые аналитические навыки при изучении современной литературы;
* ознакомить с методиками и приемами изучения современной литературы.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Идейно-тематические приоритеты прозы, поэзии, драматургии 1990-2010-х годов |
| 2 | Христианская идея в современной литературе |
| 3 | Основные направления в развитии современной литературы: классическая традиция |
| 4 | Основные направления в развитии современной литературы: модерн |
| 5 | Основные направления в развитии современной литературы: авангард |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.01 Литературоведческий (Модуль)**

**Б1.В.01.04 Взаимодействие литературы с другими видами искусств**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
|
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, способного самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования, новые сферы профессиональной деятельности, обладающего теоретическими знаниями об инновационных интермедиальных принципах научного исследования и умеющего применять на практике методы интермедиального анализа в области исследования феномена взаимодействия литературы с другими видами искусств.

Задачи дисциплины**:**

* изучить понятие интермедиальности, методологические основы научного исследования и особенности методики проведения исследования интермедиальных связей в литературе;
* сформировать навыки поиска, определения и изучения интермедиальных связей в художественных текстовых структурах русской и зарубежной литературы разных исторических периодов, а также применения исследуемого материала в рамках культурно-просветительской деятельности;
* сформировать умения литературоведческого интермедиального методологического подхода при анализе художественных произведений в рамках взаимодействия разных видов искусств.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Взаимодействие литературы с другими видами искусств в рамках междисциплинарного подхода |
| 2 | Тема 2. Взаимодействие искусств в творчестве писателей-реалистов  |
| 3 | Тема 3. Модернизм и новые художественные концепции в литературе на стыке разных искусств |
| 4 | Тема 4. Специфика интермедиальных структур в литературном процессе ХХ века |
| 5 | Тема 5. Аналитический обзор современного литературного процесса в рамках теории интермедиальности |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 ЯЗЫКОВЕДЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.02.01 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ ЛЕКСИКОЛОГИИ И ЛЕКСИКОГРАФИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о роли отечественной лексикологии, семасиологии и лексикографии в развитии современной русистики и преподавания русского языка в высшей школе.

Задачи дисциплины**:**

* проанализировать вклад выдающихся русских лексикологов и лексикографов в становление и развитие этой области языкознания, а также осмыслить тенденции и перспективы дальнейшего развития отечественной лексикологии и лексикографии;
* проанализировать известные толковые и аспектные словари русского языка;
* изучить богатый опыт подготовки и создания наиболее значительных лексикографических трудов (от «Словаря Академии Российской» до современных толковых и аспектных словарей).

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Теоретическое и практическое значение лексикологии и лексикографии. Их место и связь с другими разделами курса. Лексикология как наука о слове и его значении. Лексическое значение слова, его структура и типология. Значение слова и его употребление. |
| 2 | Тема 2. Типология словарей русского языка. Толковый словарь. Построение словаря и структура словарной статьи. Закономерности лексикографии и парадоксы словарной статьи  |
| 3 | Тема 3. Краткая история отечественной лексикографии: Толковые словари русского языка |
| 4 | Тема 4. Основные аспектные словари русского языка (синонимические, антонимические, идеографические, фразеологические и др.). Учебная (школьная) лексикография. Перспективы развития русской лексикографии |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 Языковедческий (Модуль)**

**Б1.В.02.02 языковые изменения в русском языке XX-XXI вв.**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** анализ состояния современного русского литературного языка как разноуровневой функциональной системы на рубеже XX–XXI веков.

Задачи дисциплины**:**

* изучить причины языковых изменений (лингвистические и экстралингвистические), которые обуславливают основы языкового строительства и языковой политики;
* изучить развитие современного русского языка на примере отдельных его подсистем (фонетики, морфемики, семантики, словообразования и фразообразования, грамматики, стилистических категорий и др.) применительно к различным функциональным стилям;
* дать представление о причинах языковых изменений (лингвистических и экстралингвистических) и методику анализа состояния современного русского литературного языка как разноуровневой функциональной системы на рубеже XX–XXI веков.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Различные аспекты проблемы развития и изменений современного русского языка |
| 2 | Тема 2. О понятии современный русский язык |
| 3 | Тема 3. Уровневая природа языка и неравномерность его развития  |
| 4 | Тема 4. Развитие языка в свете понятий система (схема), норма, узус и антинорма |
| 5 | Тема 5. Развитие языка и словарная практика |
| 6 | Тема 6. Развитие языка и вопросы культуры речи |
| 7 | Тема 7. Развитие языка и проблемы языковой политики. Понятие кодификации |
| 8 | Тема 8. Изучение проблем языкового развития в истории языкознания |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 Языковедческий (Модуль)**

**Б1.В.02.03 ЯЗЫК ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКЛАМЫ И СМИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
|
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, способного анализировать процессы, происходящие в языке современной художественной литературы, рекламы и СМИ.

Задачи дисциплины**:**

* дать понятие о четырех уровнях норм (орфографические; произношения и ударения; грамматические, словоупотребления) и их различных видах (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической, пунктуационной, стилистической норме); научить анализировать медиатекст как базовую категорию языка СМИ;
* показать зависимость применения норм литературного языка от лингвоформатных признаков основных типов медиатекстов: новостных, информационно-аналитических, публицистических, рекламных;
* изучить методы анализа текстов массовой информации.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Понятие о языковой норме, ее типах и видах в литературном языке и языке СМИ  |
| 2 | Тема 2. Язык СМИ: становление и содержание понятия  |
| 3 | Тема 3. Стилистические нормы  |
| 4 | Тема 4. Массовая коммуникация как тип дискурса |
| 5 | Тема 5. Явления фонетического уровня в нормативно–стилистическом аспекте |
| 6 | Тема 6. Экология языка в контексте экологии культур |
| 7 | Тема 7. Речевое воздействие, эксплицитная и имплицитная оценка |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.02 Языковедческий (Модуль)**

**Б1.В.02.04 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА**

**ПРАГМАТИЧЕСКИХ КОММУНИКАЦИЙ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
|

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о новых направлениях в области теории речевой коммуникации, значимых для формирования лингвистического мировоззрения и углубленных представлений о перспективах развития современной науки о культуре речевого общения.

Задачи дисциплины**:**

* систематизированное изложение исторических основ возникновения и развития теории коммуникации, ее современного состояния в широком научном контексте, включающем методологические, философские, социо-психологические, семиотические, лингвистические аспекты;
* освещение основных направлений прикладных исследований в современной практике коммуникации, прагматических аспектов вербальной (устной и письменной) и невербальной коммуникации;
* формирование умений и навыков эффективного взаимодействия, определяющих высокий уровень коммуникативной компетентности в сферах профессионально ориентированной коммуникации.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Прагматическая коммуникация как научная и учебная дисциплина |
| 2 | Истоки и основные этапы развития теории коммуникации |
| 3 | Субъекты коммуникации |
| 4 | Виды коммуникации  |
| 5 | Уровни коммуникации: межличностная, групповая, массовая  |
| 6 | Виды профессионально-ориентированной коммуникации |
| 7 | Функции и средства коммуникаций |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 МЕТОДИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.01 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ**

**РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
|
| ПК-3 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, способного в процессе преподавания предмета «Русский язык» в средней школе успешно решать исследовательские и образовательные задачи и вести работу, направленную на развитие, обучение и воспитание учащихся в соответствии с моделью личностно-ориентированного образования и на основе сознательно-коммуникативного подхода как методологической основы при изучении русского языка.

Задачи дисциплины**:**

* помочь обучающимся в практическом освоении технологий и методик построения и проведения современного урока, ориентированного на развитие ключевых компетентностей школьника;
* проанализировать содержание ФГОС по русскому языку и современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе;
* научить выбирать оптимальные методики и технологии обучения в соответствии с содержанием учебного материала, возрастными возможностями, личностными достижениями и актуальными проблемами учащихся в области освоения русского языка.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1.Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе. |
| 2 | Тема 2. Предметно-ориентированные технологии обучения в процессе преподавания русского языка  |
| 3 | Тема 3. Технология дифференцированного обучения |
| 4 | Тема 4. Технология концентрированного обучения («погружение в предмет»). |
| 5 | Тема 5. Технологии личностно-ориентированного образования в процессе обучения русскому языку  |
| 6 | Тема 6. Технология педагогических мастерских в обучении русскому языку |
| 7 | Тема 7. Технология модульного обучения  |
| 8 | Тема 8. Технология проблемного обучения  |
| 9 | Тема 9. Технология проектного обучения |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 МЕТОДИЧЕСКИЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.03.02 Проектирование учебных программ дисциплин**

**для образовательных организаций**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
|
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** сформировать у обучающихся способность проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для соответствующей образовательной программы в конкретной предметной области**.**

Задачи дисциплины**:**

* научить проектировать содержание и структуру учебной дисциплины (модуля) соответствующей образовательной программы в конкретной предметной области;
* научить разрабатывать методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля) соответствующей образовательной программы в конкретной предметной области.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Содержание педагогического проектирования |
| 2 | Тема 2. Стандартизация в образовании и роль стандартов в педагогическом проектировании |
| 3 | Тема 3. Образовательная программа и их компоненты  |
| 4 | Тема 4. Проектирование учебной программы дисциплины |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.03 методический (Модуль)**

**Б1.В.03.03 ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
|
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |
| ПК-3 | Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения с учетом возрастных, психолого-физиологических и образовательных потребностей обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, знающего современные методики и технологии педагогической диагностики результатов обучения для соответствующей образовательной программы в конкретной предметной области**.**

Задачи дисциплины**:**

* научить применять методы диагностики результатов обучения по соответствующей образовательной программе в конкретной предметной области;
* научить организовывать образовательную деятельность обучающихся с учетом результатов диагностики результатов по соответствующей образовательной программе в конкретной предметной области.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Блок 1. Педагогическая диагностика: функции, принципы, стандарты |
| 2 | Блок 2. Классификация диагностических методов и их характеристика |
| 3 | Блок 3. Методики проведения педагогического диагностического исследования результатов обучения  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 Практико-ориентированный (Модуль)**

**Б1.В.04.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.04.ДВ.01.01 ТЕОРИЯ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
|
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о новых направлениях в области теории речевой коммуникации, значимых для формирования лингвистического мировоззрения и углубленных представлений о перспективах развития современной науки о культуре речевого общения.

Задачи дисциплины**:**

* углубление знаний о различных моделях коммуникативного акта, направлениях в области теории коммуникации, лингвистических и экстралингвистических механизмах общения;

- освоение базового научного аппарата современной коммуникативистики, методов исследования коммуникации; приобщение к теоретическим основам речеведения, коммуникативной теории текста и теории речевого воздействия;

* углубление знаний о речевом поведении личности в различных сферах коммуникации и речевых ситуациях.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Основные понятия теории речевой коммуникации |
| 2 | Формы и типы коммуникации |
| 3 | Актуальные проблемы речеведения. Коммуникативная теория текста |
| 4 | Основные аспекты изучения речевой коммуникации |
| 5 | Когнитивный и лингвокультурологический аспекты теории коммуникации  |
| 6 | Современные направления теории коммуникации |
| 7 | Теория речевого воздействия |
| 8 | Условия эффективного общения в разных сферах коммуникации |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 Практико-ориентированный (Модуль)**

**Б1.В.04.ДВ.01 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.04.ДВ.01.02 КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о специфике комплексного анализа художественного текста и его взаимосвязи с различными сферами общественной и культурной действительности.

Задачи дисциплины**:**

* раскрыть особенности анализа прозаических и поэтических жанров;
* научить владению приемами различных литературоведческих подходов;
* сформировать устойчивые навыки комплексного анализа.

Место дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Текст как художественный феномен |
| 2 | Тема 2. Комплексный анализ романтического текста |
| 3 | Тема 3. Комплексный анализ текста русского декаданса |
| 4 | Тема 4. Комплексный анализ символистского текста |
| 5 | Тема 5. Комплексный анализ акмеистического текста |
| 6 | Тема 6. Комплексный анализ авангардист кого текста |
| 7 | Тема 7. Комплексный анализ постмодернистского текста |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 Практико-ориентированный (Модуль)**

**Б1.В.04.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.04.ДВ.02.01 История русского романа**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |
| ПК-4 | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о специфике формирования жанровых структур русской прозы.

Задачи дисциплины**:**

* сформировать представление о феномене жанра романа и его роли в мировой и русской литературе;
* сформировать представление об источниках формирования жанра романа, развить навыки исследовательской работы;
* сформировать представление о методике изучения романных текстов в школьном преподавании.

Место дисциплины: дисциплина включена в часть программы магистратуры, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Роман как художественный феномен |
| 2 | Тема 2. Отечественное литературоведение о романе |
| 3 | Тема 3. Источники формирования жанра романа. Роман XVIII века  |
| 4 | Тема 4. Документальная проза XVIII века и формирование романного нарратива |
| 5 | Тема 5. Прозаические циклы начала XIX века как прототип романа |
| 6 | Тема 6. Роман в XIX веке: авторские модели  |
| 7 | Тема 7. Прозаический текст в литературе рубежа XIX–XX вв. |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 Практико-ориентированный (Модуль)**

**Б1.В.04.ДВ.02 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.04.ДВ.02.02 РУССКАЯ КУЛЬТУРА XVIII – XIX ВВ.**

**И ЛИТЕРАТУРА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины: подготовить выпускника, имеющего системное представление об истории русской культуры XVIII–XIX веков и ее связях с литературой.

Задачи дисциплины:

* раскрыть особенности презентации одних и тех же сюжетов средствами художественной литературы и других видов искусств; проанализировать связи русской культуры с русской литературой XVIII–XIX вв.;
* научить владению приемами различных подходов к интерпретации образов средствами литературы и других видов искусств;
* научить осуществлять современные подходы к организации исследовательской деятельности обучающихся средствами учебной дисциплины.

Место дисциплины: дисциплина включена в часть программы магистратуры, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Русский театр XVIII века и литература |
| 2 | Русская живопись XVIII века и литература |
| 3 | Музыкальное искусство XVIII века и литература |
| 4 | Русский театр первой половины XIX и литература |
| 5 | Русская живопись первой половины XIX и литература |
| 6 | Русский театр второй половины XIX века и литература |
| 7 | Русская живопись второй половины XIX и литература |
| 8 | Музыкальное искусство XIX века и литература |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 Практико-ориентированный (модуль)**

**Б1.В.04.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.04.ДВ.03.01 Современная зарубежная литература**

**в школе**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о методиках преподавания зарубежной литературы в школе.

Задачи дисциплины**:**

* изучение концепций и программ преподавания зарубежной литературы в школе;

– изучение исследований современной зарубежной литературы;

* изучение методик и приемов обучения современной зарубежной литературе в школе.

Место дисциплины: дисциплина включена в часть программы магистратуры, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Концепции преподавания зарубежной литературы в школе |
| 2 | Тема 2. Федеральные образовательные стандарты по литературе |
| 3 | Тема 3. Зарубежная литература в авторских программах по литературе |
| 4 | Тема 4. Методика изучения зарубежной литературы в 10–11 классах |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ (МОДУЛЬ)**

**Б1.В.04.ДВ.03 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.04.ДВ.03.02 Проблемы изучения русской литературы**

**в современной школе**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-2 | Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) для образовательной организации разных уровней образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о современных проблемах преподавания литературы в современной школе.

Задачи дисциплины**:**

* определить место гуманитарных наук в системе науки в целом;
* изучить современные направления развития гуманитарных наук;
* определить место педагогической науки в системе гуманитарных наук.

Место дисциплины: дисциплина включена в часть программы магистратуры, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Методологические проблемы преподавания литературы в современной школе |
| 2 | Содержание литературного образования. ФГОСы, Фундаментальное ядро образования, программы и учебники по литературе |
| 3 | Организация учебной деятельности на уроках литературы, образовательные технологии, методы и приемы преподавания |
| 4 | Читательская деятельность и воспитание читателя |
| 5 | Школьный анализ и интерпретация литературных произведений. Литературное развитие |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 Практико-ориентированный (Модуль)**

**Б1.В.04.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.04.ДВ.04.01 СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ**

**ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях образования |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о новых направлениях в области современного литературного образования.

Задачи дисциплины**:**

* углубление знаний о различных моделях литературного образования школьников, об авторских методиках преподавания литературы; о содержании федеральных государственных стандартов общего и среднего образования;
* углубление знаний о методических ресурсах преподавания литературы в школе.

Место дисциплины: дисциплина включенав часть программы магистратуры, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Дискуссии 1990-х годов о преподавании литературы в школе и вузе |
| 2 | Авторские концепции литературного образования 1990-х – 2000-х годов |
| 3 | Подход к литературному образованию в федеральных стандартах |
| 4 | Реформа вузовского гуманитарного образования |
| 5 | Роль педагогического сообщества и филологических научных школ в формировании концепции филологического образования |
| 6 | Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 Практико-ориентированный (модуль)**

**Б1.В.04.ДВ.04 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б.В.04.ДВ.04.02 СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях образования |
| ПК-5 | Способен участвовать в проектировании образовательных программ основного общего, среднего общего и дополнительного образования, а также индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о новых направлениях в области современного языкового образования.

Задачи дисциплины**:**

* углубление знаний о различных моделях языкового образования школьников, об авторских методиках преподавания русского языка; о содержании федеральных государственных стандартов общего и среднего образования;
* углубление знаний о методических ресурсах преподавания русского языка в школе.

Место дисциплины: дисциплина включенав часть программы магистратуры, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Дискуссии 1990-х годов о преподавании русского языка в школе и вузе |
| 2 | Авторские программы языкового образования 1990-х – 2000-х годов |
| 3 | Подход к преподаванию русского языка в федеральных стандартах школьного образования |
| 4 | Реформа вузовского гуманитарного образования |
| 5 | Роль педагогического сообщества и филологических научных школ в формировании концепции языкового образования |
| 6 | Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 Практико-ориентированный (Модуль)**

**Б1.В.04.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.04.ДВ.05.01 НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий  |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, знающего основные направления современных научных исследований в области языкознания и наиболее значимые, и авторитетные современные российские лингвистические школы.

Задачи дисциплины**:**

* дать понятие об основных закономерностях в развитии лингвистической мысли;
* научить владеть навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения информации, представленной в научной литературе по проблематике исследований научных школ;
* развивать и совершенствовать навыки профессиональной коммуникации посредством обсуждения публикаций научных школ, составления рефератов и сводных обзоров статей, овладения метаязыком современных лингвистических исследований, усвоения оборотов и клише, свойственных научным текстам лингвистической проблематики.

Место дисциплины: дисциплина включена в часть программы магистратуры, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение в дисциплину: характеристики научной школы, типы школ и их функции в развитии научного знания |
| 2 | Тема 2. Меж- и трансдисциплинарный подходы в современном лингвистическом научном исследовании |
| 3 | Тема 3. Этнолингвистика как направление научных исследований |
| 4 | Тема 4. Социолингвистика как направление научных исследований |
| 5 | Тема 5. Психолингвистика как направление научных исследований |
| 6 | Тема 6. Когнитивная парадигма в современных лингвистических исследованиях |
| 7 | Тема 7. «Нанолингвистические» направления |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 Практико-ориентированный (Модуль)**

**Б1.В.04.ДВ.05 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.04.ДВ.05.02 НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ В СОВРЕМЕННОМ ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИИ**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-4 | Способен разрабатывать методическое обеспечение учебного предмета на разных уровнях образования |
| ПК-5 | Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, знающего основные направления современных научных исследований в области литературоведения и наиболее значимые, и авторитетные современные российские филологические школы.

Задачи дисциплины**:**

* дать понятие об основных закономерностях в развитии литературоведческой мысли;
* научить владеть навыками анализа, синтеза, сравнения, обобщения информации, представленной в научной литературе по проблематике исследований научных школ;
* развивать и совершенствовать навыки профессиональной коммуникации посредством обсуждения публикаций научных школ, составления рефератов и сводных обзоров статей, овладения метаязыком современных лингвистических исследований, усвоения оборотов и клише, свойственных научным текстам лингвистической проблематики.

Место дисциплины: дисциплина включена в часть программы магистратуры, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Мифологическая школа в литературоведении. Мифопоэтика как литературоведческая дисциплина |
| 2 | Тема 2. Духовно-историческая школа в литературоведении |
| 3 | Тема 3. Герменевтика |
| 4 | Тема 4. Психоанализ и литературоведение |
| 5 | Тема 5. Интуитивизм и литературоведение |
| 6 | Тема 6. Основные пути изучения жанров в литературоведении XX века |
| 7 | Тема 7. Экзистенциализм и литературная критика |
| 8 | Тема 8. «Новая критика» |
| 9 | Тема 9. Постструктурализм в литературоведении |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 Практико-ориентированный (модуль)**

**Б1.В.04.ДВ.06 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.04.ДВ.06.01 Русская рок-поэзия: текст и контекст**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, способного самостоятельно осваивать новые сферы профессиональной деятельности, обладающего теоретическими знаниями об инновационных принципах научного исследования и умеющего применять на практике методы анализа в области исследования новых явлений литературы, а также руководить исследовательской деятельностью обучающихся в сфере традиционных и новых художественных феноменов.

Задачи дисциплины**:**

* сформировать представление об истоках и основных этапах развития рок-поэзии, о художественном своеобразии жанра «рок-поэзия» как уникального явления русской литературы;
* изучить понятие методологические основы научного междисциплинарного исследования и особенности методики проведения исследования интермедиальных связей в литературе; сформировать навыки поиска, определения и изучения применения исследуемого материала в рамках культурно-просветительской деятельности;
* сформировать умения литературоведческого интермедиального методологического подхода при анализе художественных произведений в рамках взаимодействия литературы и музыки.

Место дисциплины: дисциплина включена в часть программы магистратуры, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Рок-поэзия как часть культуры. Взаимодействие искусств в рамках рок-поэзии. Формирование контркультуры и периодизация развития мировой рок-поэзии |
| 2 | Тема 2. Феномен русской-рок-поэзии. Вербализация и визуализация в рок-поэзии. История и современность. Литературные традиции в роке |
| 3 | Тема 3. Жанровое своеобразие рок-поэзии, циклизация. Московская и ленинградская школы в рок-поэзии. Урбанизм и почвенничество |
| 4 | Тема 4. Авторские стратегии в рок-поэзии: Б. Гребенщиков, В. Цой, Ю. Шевчук, И. Кормильцев и Ю. Бутусов и др. рок-поэты |
| 5 | Тема 5. Типология героя в рок-поэзии. Мифопоэтика и христианские мотивы (евангельский и библейский текст) |
| 6 | Тема 6. Вариативность и интертекстуальность рок-поэзии. Проза русского рока. Жанр рок-оперы  |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Б1.В.04 Практико-ориентированный (Модуль)**

**Б1.В.04.ДВ.06 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.04.ДВ.06.02 Прецедентные тексты и «вечные» темы**

**русской литературы**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовить выпускника, имеющего представление о ключевых текстах русской культуры.

Задачи дисциплины**:**

* детальное знакомство с важнейшими текстами русской литературы, рассмотренными с привлечением максимального числа контекстов;
* формирование навыков устного и письменного анализа поэтических и прозаических текстов с привлечением разных методик такого анализа;
* развитие комплексного подхода к литературному тексту и умения рассматривать его в гуманитарной перспективе;
* подготовка к исследовательской деятельности.

Место дисциплины: дисциплина включенав часть программы магистратуры, которая формируется участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Прецеденты как феномены языка, сознания и культуры. Культурные концепты в прецедентных текстах. Прецедентные феномены как источник интертекстуальности |
| 2 | Тема 2. Культура как текст. Текстовые и внетекстовые прецеденты культуры  |
| 3 | Тема 3. Дихотомия прецедентного текста: Москва и Петербург в русской литературе; Крым и Кавказ в русской литературе |
| 4 | Тема 4. Прецедентные тексты русской литературы XVIII века |
| 5 | Тема 5. Прецедентные тексты русской литературы XIX века. Тема поэта и пророческий дискурс русской поэзии. Молитвенный дискурс русской поэзии. Усадебный текст русской литературы |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД. Факультативы**

**ФТД.01 ПСИХОЛИНГВИСТИКА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** подготовка выпускника, имеющего системное представление о психологических аспектах речевой деятельности.

Задачи дисциплины**:**

* углубление знаний об этапах становления психолингвистики как междисциплинарной научной дисциплины, с основными психолингвистическими категориями и методологическим инструментарием;
* освоение базового научного аппарата психолингвистики;
* углубление знаний о закономерностях формирования речевой деятельности; о речевом поведении личности в различных сферах коммуникации и речевых ситуациях.

 Место дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Введение. Междисциплинарный характер психолингвистики |
| 2 | Тема 2. Формирование и развитие психолингвистики: опыт российских и зарубежных исследователей  |
| 3 | Тема 3. Основные проблемы, цели и задачи психолингвистики |
| 4 | Тема 4. Методы психолингвистического исследования |
| 5 | Тема 5. Функции речевой деятельности языка с позиции психолингвистики |
| 6 | Тема 6. Организация и восприятие речи: психолингвистическая модель |
| 7 | Тема 7. Теории лингвистической относительности и культурологический ракурс психолингвистики |
| 8 | Тема 8. Речевые приемы воздействия в СМИ |
| 9 | Тема 9. Психолингвистический анализ функционирования языка в СМИ |
| 10 | Тема 10. Методы психолингвистического анализа текстов |
| 11 | Тема 11. Семиотика мифа в медийном дискурсе |
| 12 | Тема 12. Тексты аудиовизуальной и наружной рекламы как объекты психолингвистического исследования |
| 13 | Тема 13. Психолингвистическая интерпретация арт-журналистских текстов |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**ФТД Факультативы**

**ФТД.02 ПРАКТИКУМ ПО СОЗДАНИЮ И РЕДАКТИРОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
| ПК-1 | Способен организовывать и реализовывать процесс обучения дисциплинам предметной области направленности магистратуры в образовательных организациях соответствующего уровня образования |

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Цель дисциплины**:** сформировать у обучающихся способность создавать и редактировать профессиональный научный текст в предметной области.

Задачи дисциплины**:**

* научить применять соответствующие языковые средства для создания профессионального текста в конкретной предметной области;
* научить редактировать профессиональный текст в соответствующей предметной области.

Место дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы магистратуры.

Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.

**3. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа *(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).*

**4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**4.1 Блоки (разделы) дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование блока (раздела) дисциплины |
| 1 | Тема 1. Профессиональный научный текст в области филологии |
| 2 | Тема 2. Научный стиль и его признаки. Языковые средства научного стиля |
| 3 | Тема 3. Жанры научного стиля. Виды научных статей |
| 4 | Тема 4. Стандарты профессионального текста |
| 5 | Тема 5. Способы редактирования текста. Виды правки |